

Výstupy pokusného ověřování Lesní mateřské školy

Ověřování se týká možnosti integrovat lesní mateřské školy, resp. třídy, do provozu běžné mateřské školy. Dle zadání MŠMT je cílem pokusného ověřování zjistit, zda a za jakých podmínek by byla tato integrace možná. Protože současná legislativa podobná zařízení zřizovat v České republice neumožňuje, předpokládá se, že na základě výsledků ověřování a za předpokladu, že se tato možnost osvědčí, by mělo být navrženo řešení, jímž by bylo integrování lesní mateřské školy, resp. lesní třídy, do provozu klasické mateřské školy, legislativně umožněno.

Program se orientuje zejména na přímý kontakt dětí s přírodou. Lesníček vychází ze stejných principů, má ale vlastní třídní vzdělávací program. Vzdělávání zajišťují souběžně dva pedagogové. Lesníček využívá zázemí mateřské školy v areálu Toulcova dvora a má k dispozici jednu místnost v jeho prostorách. Pro potřeby školy Lesníček byl v druhém roce ověřování v areálu Toulcova dvora zřízen přístřešek – dřevěná maringotka. Jdou zde uloženy pomůcky, náradí, nezbytný materiál potřebný pro první pomoc a náhradní oblečení dětí. Maringotka je vybavena lavicemi a stoly, je zde kompostovací toaleta a umyvadlo, barel s pitnou vodou.

V září 2010 byl zahájen provoz lesní mateřské školy dva dny v týdnu. V dubnu 2011 byl provoz rozšířen na pět dnů v týdnu, a to tak, že dva dny v týdnu školu navštěvuje jedna skupina dětí a tři dny druhá skupina dětí. Jedná se vlastně o dvě třídy. Jejich činností vznikla možnost celotýdenní docházky, což některé děti využívají. Provoz mateřské školy Lesníček je polodenní. V letních měsících je škola v provozu od 8:00 do 12:00 hodin, v zimních měsících od 9:00 do 13:00 hodin. Třídy v Lesníčku jsou naplňovány do počtu 15 dětí. Děti zařazené do této školy jsou ve věku 3-6 let.

První rok bylo ověřování zaměřeno především ke sbírání zkušeností – pozitivních, popř. i negativních. Výsledky prvního roku pilotního ověřování jsou zpracovány v průběžné zprávě. Zpráva obsahuje základní informace o konceptu mateřských škol, charakteristiku mateřské školy, popis průběhu pokusného ověřování, popis organizačních a provozních podmínek, materiálních, psychosociálních a pedagogických podmínek a také podmínek hygienických a bezpečnostních.

Na základě prvních zkušeností byl upraven, resp. dopracován, vzdělávací program lesní třídy tak, aby byl plně v souladu s požadavky RVP PV na tvorbu školního vzdělávacího programu a aby tak ozřejmil pedagogickou funkci a vzdělávací přínos této alternativy.

Ověřování v druhém roce se v souladu se zadáním zaměřuje ke stanovení podmínek pro provoz lesní mateřské školy, ověření bezpečnostních a hygienických opatření, porovnání rozvoje dětí v Lesníčku a v mateřské škole Semínko z hlediska nemocnosti, úrazovosti a školní připravenosti (v případě přijetí předškoláků), dále pak k vytvoření pedagogické koncepce a metodiky. Tyto materiály budou prezentovány na internetových stránkách, aby mohly být dostupné všem zájemcům o tuto alternativu předškolního vzdělávání a využitelné pro případnou multiplikaci integrovaných lesních mateřských škol v České republice.