

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Pokusné ověřování „Hodina pohybu navíc“

Často kladené otázky

Dotazy k celému PO:

Dotaz: Co to přesně znamená režim „Pokusného ověřování“?

Odpověď:

Definováno § 171 odst. 1 ŠZ, viz zde níže.

Dotaz: Kdy proběhne úvodní seminář k programu?

Odpověď:

Podle přání ministryně CO NEJDŘÍVE. Za řídicí tým (NÚV, MŠMT sportovní svazy) – 15. 9. v Praze a 16. 9. v Olomouci a Jihlavě; časy upřesníme do 4. 9. 2015. Budou zaslány pozvánky.

Bude nabídnut také sobotní termín, kdyby někdo nemohl ve všední den kvůli výuce nebo jiným povinnostem.

Dotaz: Je už vytvořena metodika k programu a kdy ji dostaneme?

Odpověď:

Metodika je vytvořena od 31. 7., nyní je zadán tisk a učitelé ji vytištěnou obdrží během zářijových školení. Elektronická metodika je [ke stažení zde](#).

Studium metodiky bude zahrnuto do PO a bude možno hodiny studia vykázat (v rozumné míře) jako práci v projektu.

Dotaz: Kdy bude PO zahájeno?

Odpověď:

Oficiálně bylo zahájeno datem vyhlášení; pro školy dnem, kdy byly zařazeny a pro učitele 25. 8., kdy začala platit jejich dohoda o provedení práce.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotaz telefonický: Co lze vykázat za práci v projektu:

Odpověď:

1. přípravu na výuku ve ŠD v rámci PO Hodina pohybu navíc
2. studium metodiky (září)
3. účast na školení učitelů (září)
4. vlastní vedení programu ve školních družinách
5. záznamy zkušeností z výuky (pravděpodobně 1x za měsíc)
6. konzultace s evaluátorem (v době návštěvy evaluátora na škole)
7. vyhodnocování výuky podle dané struktury
8. diskuse s vychovateli, s ředitelem školy
9. konzultace s rodiči žáků zařazených do PO

Lidské zdroje, učitelé, trenéři, náplň práce, úvazky:

Dotaz: Chtěla bych se poradit, jak a kde najít trenéra?

Odpověď: V tuto dobu je na zajišťování personálního obsazení pokusného ověřování pozdě. Nicméně v případě tří základních škol, které se včas obrátily na NÚV a nebo na MŠMT se žádostí o pomoc, byly osloveny sportovní svazy se žádostí o zajištění adekvátní náhrady pro vedení PO. Tato ale není nároková! Součástí přihlášky bylo dobrozdání školy, že zajistí podmínky pro PO – tedy dostupná vhodná sportoviště a trenéry/kvalifikované učitele TV.

Dotaz: Úvazky uč. (obdobný písemný: Jak bude tedy trenérka finančně ohodnocena? Předpokládám, že bude mít v rámci naší školy snížený úvazek o danou hodinu a ta jí bude proplácena z projektu. Chápu projekt správně?):

Odpověď:

Úvazek se v souvislosti s projektem nemá krátit, je to důrazný apel ministryně školství. Odměny za provedenou práci jsou vypláceny za realizaci hodin pohybu v ŠD, monitoring a vyhodnocení metodiky hodiny pohybu navíc; tedy za přípravu a realizaci výuky a za hodnocení účinnosti a motivačního potenciálu, popř. úplnosti a správnosti metodiky.

Bude-li celé oddělení sportovat, doporučujeme jeho vychovatelce, aby byla výuce přítomna a tak se učila motivační cviky a také mohla dát učiteli zpětnou vazbu (např.) týkající se chování a motivace žáků.

Dotaz: Trenér je uznatelný, když?

Odpověď:

Trenér v PO musí být držitelem licence stupně „A“ nebo „B“; je možné zařadit trenéra jiných sportovních disciplín, než je obsaženo v metodice.

Dotaz: Kvalifikace učitele:

Odpověď:

Aprobovaný učitel tělesné výchovy

Plně kvalifikovaný učitel prvního stupně se specializačním studiem zaměřeným na tělesnou výchovu.

Plně kvalifikovaný učitel prvního stupně s nižší trenérskou licencí, který bude spolupracovat s plně kvalifikovaným aprobovaným učitelem nebo trenérem-držitelem vyšší licence.

Dotaz: Může být zařazen vychovatel, Bc. rekreologie (obecně zájmového vzdělávání, sociální pedagogiky apod.)?

Odpověď:

Pouze s trenérskou licencí stupně „B“ nebo „C“.

Dotaz: Může mít škola i dva trenéry (3 učitele)?

Odpověď:

Ano, může (odpovídají-li kvalifikačním požadavkům).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotaz: Může být zařazena vychovatelka školní družiny s dlouhodobou zkušeností s realizací správních a pohybových aktivit dětí a mládeže, dlouholetá organizátorka sportovních aktivit v naší škole?

Odpověď:

Ano, ale musí být držitelkou trenérské licence stupně „A“ nebo „B“.

Dotaz: Může hodinu pohybu navíc vést neproškolený učitel – v případě nemoci trenéra a nemožnosti jej nahradit?

Odpověď:

To je sice možné, ale nelze to danému učiteli proplatit; jeho zkušenosti se mohou zahrnout do autoevaluace školní družiny, ale nikoliv do pokusného ověřování. V rámci PO bylo proto doporučeno (s výjimkou málotřídních škol), aby škola zajistila dva kvalifikované trenéry či učitele tělesné výchovy, aby byla možnost zastoupení v případě dlouhodobějšího výpadku jednoho z nich.

Dotaz: Může mít škola jen jednoho učitele/trenéra?

Odpověď:

Organizuje-li škola jen jedinou hodinu týdně, jedná-li se o malé zařízení, popř. neúplně organizovanou či málotřídní základní školu, pak ano, ale doporučujeme vždy dva a více vyučujících, aby se mohli vzájemně nahradit, ale také sdílet zkušenosti.

Rodiče a žáci, zařazování dětí:

Dotaz: Existuje nějaký formulář pro rodiče nebo si ho máme připravit sami (podpisy rodičů – souhlas)? Děkuji za rychlou odpověď.

(obdobný dotaz: Potřebujeme informovat rodiče žáků a zatím nemáme žádné aktuální informace a avizovaný Dotazník pro rodiče. Kdy ho dostaneme?)

Odpověď:

Formulář zašleme na školy, aby byl k dispozici do konce prvního týdne školního roku.

Obecně by měl obsahovat větu tohoto znění:

Souhlasím, aby se mé dítě(jméno), žák/žákyně 1. (2., 3.) ročníku, zúčastnilo ve školním roce 2015/2016 jedné hodiny pohybových aktivit týdně, která bude organizována ve školní družině v rámci pokusného ověřování projektu Hodina pohybu navíc.

Jsem si vědom (a), že je pro pokusné ověřování důležité, aby se můj syn (moje dcera) účastnil (a) těchto aktivit po celý rok. V tomto smyslu budu se školou spolupracovat.

Podpis rodiče (zákonného zástupce)

Dotazník pro rodiče jako součást pokusného ověřování a struktura zpětné vazby od učitelů bude vytvořena do 4. 9. a budeme Vás s nimi seznamovat ihned, jakmile budou vytvořeny.

.....

Dotaz: Máme ve ŠD 2 oddělení, v jednom jsou děti 1. – 2. třída, ve druhém 3. – 5. třída.

Naše „hodina navíc“ by měla být organizována jako kroužek ŠD (což obnáší běžné zapsání do ŠD), kde každému ročníku bude věnována jedna hodina samostatně. Je to takhle možné?

Děkuji za odpověď.

Odpověď:

Pro pokusné ověřování by stačily samostatné hodiny pro žáky 1. – 3. ročníku. Také by se mohla organizovat pohybová činnost pro 1. – 2. ročník a pro 3. ročník v rámci PO HPN. A pro 4. – 5. ročník mimo PO HPN. Pokud je žáků nedostatečné množství (např. 5) na ročník, ročníky se mohou spojit. Přičemž stále platí, že každý žák se má účastnit programu 1x/týden.

Pozor, do „kroužku“ se mohou hlásit také děti, které do družiny nedocházejí – aby projekt nebyl napaden, že vyčleňuje děti ze sociálně slabšího prostředí, jejichž rodiče nemohou za péči v družině zaplatit.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Organizace – jak s ročníky, jak velké skupiny, kdo vede, jak s dohledem nad žáky, jak do ŠVP

Dotaz: Jsme menší škola, kde oddělení družiny nejsou rozdělena podle ročníků – tak to být nemusí – tedy děti jsou v nich promíchané od 1. do 3. třídy. Uděláme tedy výběr dětí z jednotlivých oddělení, povedeme nějaký zvláštní výkaz o činnosti v tomto ověřování? Do tělocvičny nemohu pustit 30 žáků a jednoho pedagoga, jedno oddělení je naplněno 30 žáky, musíme udělat výběrové skupiny z jednotlivých oddělení. Rozumím tomu tak dobře?

Odpověď:

Program je určen pouze pro 1. – 3. ročník. V každém ročníku by se mělo účastnit 1 oddělení ŠD (max. 30 dětí). Pokud je žáků nedostatečné množství (např. 5) na ročník, ročníky se mohou spojit. Přičemž stále platí, že každý žák se má účastnit programu 1x/týden. Pokud je ve škole více oddělení v ročníku, může se udělat z nich výběr s tím, že se vytvoří skupina o počtu max. 30 žáků. Jakým způsobem tyto skupiny/oddělení škola vytvoří, záleží na ní. Důležité je, že to jsou skupiny o počtu max. 30 žáků a po ročnících. Také by tyto skupiny/oddělení měly být otevřeny pro žáka, kteří nemají pravidelnou docházku do ŠD.

Dotaz: – rozvržení kroužků.

Odpověď:

Záleží na organizačních možnostech školy – kroužky mohou být ve všechny dni v týdnu v době provozu školní družiny; tedy případně i ráno před zahájením školy (případ ZŠ v Meziboří)

Dotaz: – minimální počet žáků.

Odpověď:

Není stanoveno, v projektu je zařazeno dost poměrně malých škol; pedagogický výkon nepojímáme v tomto projektu kvantitativně, ale kvalitativně, jde nám o ověření metodiky v různých prostředích. Je na posouzení ředitele v konkrétním kontextu, kolik je možno z daného množství přihlášených vytvořit skupin. Doplňování napříč ročníky je možné zejména tehdy, bude-li v některém velmi málo žáků (např. 5).

Dotaz: – jak začlenit úpravu koncepce pohybových aktivit do ŠVP ŠD?

Odpověď:

1. to je právě jedním z cílů pokusného ověřování – najít vhodný způsob začlenění těchto aktivit do běžných pohybových aktivit ŠD
2. na začátku projektu by mělo stačit v ŠVP uvést stručným dodatkem, že se do provozu ŠD zařazuje hodina pohybu navíc a to pro (1; 2; 3) oddělení dané ŠD, popř. pro tolik a tolik žáků školy. Výuka je řízena proškolenými, kvalifikovanými učiteli nebo sportovními trenéry. Hodina je organizována v režimu pokusného ověřování, které MŠMT vyhlásilo jako preventivní plošnou aktivitu na zlepšení vztahu školních žáků k pohybu a tělesné výchově (č. j.: MSMT-11416/2015 ze dne 14. 5. 2014); na základě vyhodnocení PO se upraví koncepce pohybu v ŠD.



Kontrola, evaluace, ČŠI, zřizovatel...

1. pokusné ověřování je vyňato po dobu trvání z pravidelné kontrolní činnosti státu a je vyhodnocováno vlastními evaluačními postupy (srov. § 171 odst. 1 školského zákona¹)
2. oznámení ČŠI a zřizovateli se podává obvyklým způsobem, nejlépe datovou schránkou či jiným běžným způsobem. Mělo by obsahovat číslo jednací vyhlášení pokusného ověřování (č. j.: MSMT-11416/2015), místo realizace výuky a její týdenní rozsah a personální zajištění PO.
3. **evaluace** by měla obsahovat tyto body:
 - dopady projektu (i nepřímo) na zdatnost dětí (dle určených funkčně-motorických testů) – je jasné, že přímé dopady budou minimální,
 - klady a zápory projektu jako takového,
 - vyhodnocení sběru dat získaných z dotazníků vyplněných rodiči i žáky na začátku i konci školního roku. Součástí dotazníku budou tyto kategorie:
 - na začátku školního roku:
 - co si rodiče a žáci od programu slibují,
 - zda tento program rodiče hodnotí jako přínos,
 - na konci školního roku:
 - zda program přispěl k větší pohybové aktivitě žáka,
 - pozorované rozdíly v chování žáka (socializace, spokojenost, zklidnění dítěte během výuky ostatních předmětů, učební výsledky...),
 - pocity žáků,
 - zda tento program splnil očekávání,
 - zda tento program hodnotí zpětně jako přínos,
 - kým bylo zajištěno vzdělávání (učitel TV, trenér) a s jakou kvalifikací,
 - kvantifikované ukazatele:
 - počet učitelů TV/trenérů zapojených do projektu na škole,
 - průměrný počet žáků na 1 učitele TV/trenéra během vzdělávání,
 - průměrný počet žáků účastnících se vzdělávání,
 - celkový počet žáků v ročnících zapojených do programu,
 - motivace k pohybovým aktivitám,
 - trend úrazovosti.

Pravidelnost evaluace: učitel si vede pravidelné poznámky k metodice i vlastní úspěšnosti, účinnosti výuky – zprávu zpracuje elektronicky jednou za měsíc, jednou za dva a zašle ji do NÚV prostřednictvím formuláře na Metodickém portálu RVP.cz (stránky se v současné chvíli budují; budou k dispozici v termínu školení učitelů).

¹ § 171

(1) Ministerstvo vyhlašuje a řídí pokusné ověřování metod, obsahu, forem, organizace vzdělávání a pokusné ověřování způsobu řízení škol a školských zařízení; přitom vždy stanoví dobu pokusného ověřování, jeho rozsah, financování ze státního rozpočtu a způsob hodnocení jeho výsledků.