

Kdo se účastní vzdělávání dospělých a jak?

Inovace v technologiích, digitalizace a demografické změny mění rychle náš svět. Lidé potřebují nové dovednosti a nové způsoby, jak se učit. Získávání znalostí a dovedností tradičním způsobem, tj. ve škole nebo na univerzitě, už nestačí vybavovat lidi potřebnými dovednostmi pro jejich budoucí kariéru a kvalitní život. Celoživotní učení se stává nutností, a tak vlády, zainteresované strany a sociální partneři musí najít cesty, jak pomoci lidem během jejich života zlepšovat stávající dovednosti i získávat nové.

Formy učení dospělých

Napříč EU se dospělí zapojují více do neformálního a informálního učení než do formálního učení.

Formální učení – např. vzdělávání ve školách a na univerzitách

Neformální učení – např. jazykové kurzy, školení v podnicích nebo workshopy (semináře)

Informální učení – např. učení se od kolegů, návštěva muzeí a četba (elektronických) knih

Kdo se účastní vzdělávání dospělých?

Ženy mají větší ochotu se vzdělávat než muži



11,8 %



10 %

Mladší dospělí mají větší ochotu se vzdělávat než starší dospělí

17,6 %

25-34letí



6,3 %

55-64letí



Vysoce kvalifikovaní dospělí mají větší ochotu se vzdělávat než dospělí s nízkou kvalifikací

4,3 %

dospělých s nízkou kvalifikací



8,9 %

středně kvalifikovaných dospělých



18,6 %

vysoce kvalifikovaných dospělých



Lidé žijící ve velkých městech mají větší ochotu se vzdělávat než lidé žijící v menších městech, příměstských oblastech a na venkově



13,3 %

města



8,9 %

malá města



8,6 %

venkov

Kde a co se dospělí učí?

Hlavními poskytovateli neformálního učení pro dospělé jsou **zaměstnavatelé a vzdělávací instituce zaměřené na vzdělávání dospělých**.

Většina podniků, které pomáhají svým zaměstnancům získat nové dovednosti, se soustředí na **technické a praktické dovednosti**.



64,6%

podniků rozvíjí technické a praktické dovednosti spojené se současnou pracovní pozicí







1,2%

podniků rozvíjí základní dovednosti v oblasti čtenářské a numerické gramotnosti

Motivace dospělých k učení

Hlavními důvody, proč se dospělí účastní formálního či neformálního učení, jsou:

	Zaměstnaní	Neaktivní	Nezaměstnaní	Dospělí s nízkou kvalifikací	Vysoce kvalifikovaní dospělí
 Lépe pracovat a/nebo zlepšit kariéru výhledy	84,3 %	70,7 %	72,5 %	80,3 %	85,7 %
 Zlepšit znalosti v oblasti svého zájmu	58,2 %	64,2 %	66,2 %	57,3 %	63,5 %
 Získat užitečné znalosti a/nebo dovednosti pro běžný život	46,8 %	53,8 %	54,8 %	55,3 %	47 %
 Zvýšit pravděpodobnost získání nebo změny práce	19,9 %	52,2 %	69,7 %	28,7 %	22,7 %

Překážky v učení dospělých

Více než

4z10

dospělých v EU, kteří se neúčastní vzdělávání, uvedli, že se nechtějí vzdělávat.

Dospělí, kteří se chtěli vzdělávat, ale neúčastnili se, uvedli tyto překážky:

Dospělí s nízkou kvalifikací

-  1. Rodinné povinnosti **33,7 %**
-  2. Nedostatek času **31,3 %**
-  3. Příliš drahé **28,7 %**
-  4. Zdraví nebo věk **22,9 %**
-  5. Nedostatek podpory od zaměstnavatele nebo státu **19,3 %**
-  6. Absence vhodného vzdělávacího kurzu **16,6 %**
-  7. Náročné vstupní požadavky **16,5 %**
-  8. Vzdálenost **16,4 %**
-  9. Nedostupnost počítače nebo internetu **7,8 %**
-  10. Negativní předchozí zkušenost **4,8 %**

Vysoce kvalifikovaní dospělí

-  1. Nedostatek času **49,3 %**
-  2. Rodinné povinnosti **32,1 %**
-  3. Příliš drahé **28,8 %**
-  4. Nedostatek podpory od zaměstnavatele nebo státu **22,7 %**
-  5. Vzdálenost **16,1 %**
-  6. Absence vhodného vzdělávacího kurzu **13,2 %**
-  7. Zdraví nebo věk **6,3 %**
-  8. Náročné vstupní požadavky **4,7 %**
-  9. Negativní předchozí zkušenost **2,2 %**
-  10. Nedostupnost počítače či internetu **1,1 %**

Dostupnost informací a poradenství

Ačkoli je individuální poradenství klíčové v podpoře dospělých při jejich snaze získat nové dovednosti, jen málo osob s nízkou kvalifikací poradenských služeb využívá.



Osoby využívající poradenství:



Věk

31,5 %
25-34letí

18,8 %
55-64letí



Pohlaví

27,3 %
ženy

24,7 %
muži



Úroveň vzdělání (kvalifikace)

42,1 %
vysoce kvalifikovaní

12,8 %
s nízkou kvalifikací



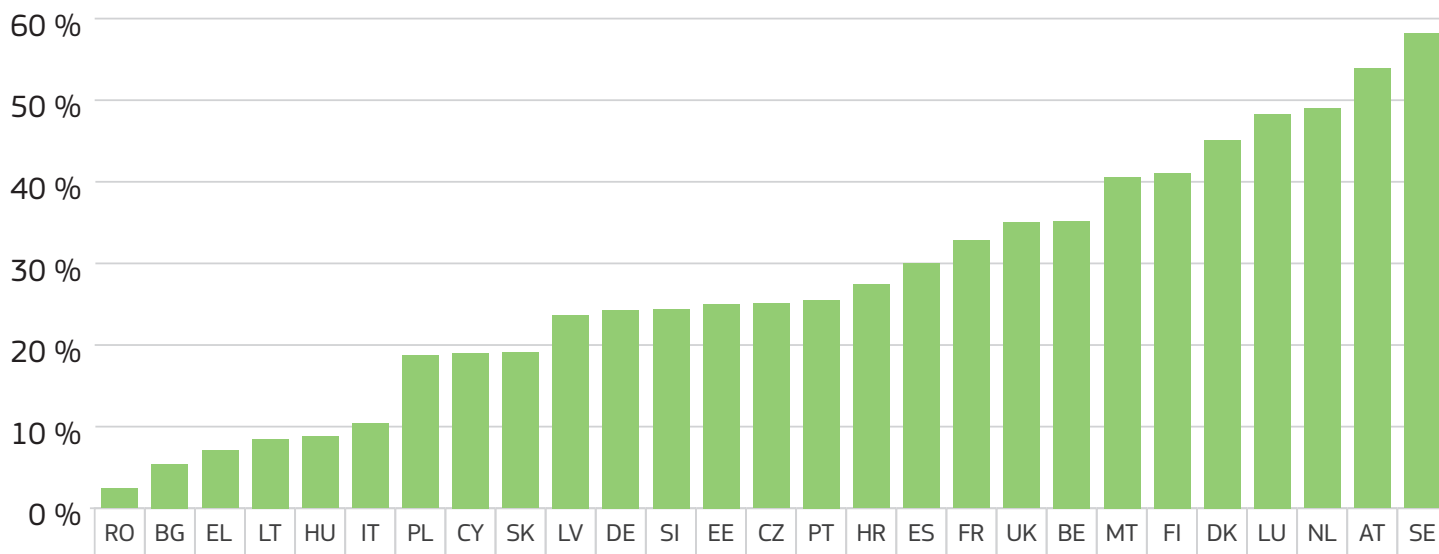
Pracovní status

29 %
zaměstnaní

25,6 %
nezaměstnaní

14,5 %
neaktivní

Podíl dospělých v členských státech EU, kterým se dostane poradenství:



V zemích, kde se více dospělých účastní **poradenství**, se více dospělých učí a vzdělává.