

Žákovské e-portfolio - základní informace

Co je to e-portfolio?

Jde o soubor dokumentů a jiných objektů či výsledků učení v elektronické podobě, který má ukázat, čeho žák dosáhl nebo co se naučil ve škole i mimo ni. V průběhu je doplňováno novými materiály a proměňuje se. Jedná se o nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o dosažených výsledcích, zkušenostech a dovednostech. Jako výhody e-portfolia jsou nejčastěji uváděny prostorová nenáročnost, téměř neomezená kapacita, možnost sdílení dokumentů s dalšími osobami, snadná přenosnost. Mezi nevýhody e-portfolia se počítají závislost na zdroji (elektrická energie, internet, dostupná síť), možný výpadek proudu, riziko zneužití, omezený přístup ze strany učitele. Je důležité říci, že e-portfolio není použitelné univerzálně ve výuce.

Co všechno může e-portfolio obsahovat?

Pro podobu e-portfolia neexistuje žádný jednotný model, v praxi je možné se setkat s řadou pojetí. Vždy záleží na konkrétním účelu, pro který se e-portfolio vytváří. E-portfolio tedy může obsahovat texty, obrázky, animace, fotografie, videa, příspěvky na blogu nebo odkazy na jiné dokumenty. K technickým výhodám e-portfolia patří snadná práce s obsahem, přeskupování a doplňování materiálů, jejich aktualizace, propojování s dalšími materiály pomocí odkazů.

K čemu e-portfolio slouží?

E-portfolio ukazuje nejenom dosažené schopnosti, dovednosti, úspěchy, projekty, ale může být neustále doplňováno o další projekty či nově nabyté (profesní) kompetence. Součástí portfolia mohou být rovněž plány či cíle žáka, kterých chce v budoucnosti dosáhnout. E-portfolio se může rovněž stát důležitým dokumentem v celoživotním učení, a to nejenom pro sebereflexi žáka, ale také jako komplet výsledků všestranně použitelný v různých formách vzdělávání ve škole i mimo školu. Může sloužit i jako doklad schopností a dovedností žáka pro přijímací pohovor do zaměstnání, protože uchazeč tak může prostřednictvím e-portfolia prezentovat výsledky své práce.

Jaké funkce může e-portfolio plnit?

E-portfolio má následující funkce: **rozvojovou** (pokrok žáka v určité oblasti v určitém časovém období), **hodnotící** (kompetence a dovednosti žáků v daných oblastech v souladu s cíli učení) a **prezentační** (nejlepší práce žáků a jejich kompetence, kvalita práce žáka; tato portfolia jsou zasílána budoucím zaměstnavatelům). Všechny uvedené funkce se doplňují a e-portfolia je obsahují.

Zdroje:

ZOUNEK, Jiří a Petr SUDICKÝ. *E-learning učení (se) s online technologiemi*. Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-903-6.

Portfolio dovedností žáka jako nástroj lepšího vstupu absolventů na trh práce. *IMetodika.cz: Elektronická knihovna metodik projektu MOV* [online]. 2020 [cit. 2020-05-21]. Dostupné z: <http://www.imetodika.cz/portfolio-zaka.html>

EQAVET [online]. Národní ústav pro vzdělávání, 2019 [cit. 2020-06-17]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/eqavet/cyklus-kvality>

