

Digitalní prostředí pro tvorbu e-portfolia

Jaké digitální prostředí/systémy využít pro tvorbu/správu e-portfolia?

Ve výuce je možné použít níže uvedená prostředí. Učitelé si mohou vybrat podle potřeb svých žáků a požadavků na formu a obsah e-portfolia. Níže uvedený výčet obsahuje potřebné informace, výhody i nevýhody jednotlivých prostředí a systémů.

A/ Mahara

Jde o webovou aplikaci, která je přímo určena pro vytvoření elektronického portfolia. Rozsah funkcí lze nastavit pro menší kolektivy i celou školu. Jedná se o jeden z nejlepších elektronických nástrojů, přímo určených k vytváření a správě portfolií. Maharu lze instalovat samostatně, ale většího efektu dosáhnete, když umožníte svým žákům propojení s dalšími uživateli z jiných škol. Z tohoto důvodu doporučujeme vlastní instalaci [Moodle](#) serveru. Poté bude možné se [zapojit do frameworku MNet](#). Typickou ukázkou tohoto propojení je portál [UMÍM.TO](#), který vznikl jako nástroj pro podporu e-learningu a zejména e-portfolia.

| Výhody | Je nutno počítat s |
|---|---|
| + zdarma | - instalace je pro pokročilé uživatele |
| + nástroj, který byl vytvořen primárně pro elektronické portfolio | - nutnost mít zaplacený hosting (prostor pro internetové stránky) |
| + vhodné pro jednu třídu nebo celou školu | |
| + lze nastavit podle potřeb instituce | |
| + zaměřené na žáky | |

B/ WordPress

Jde o jeden z nejvíce používaných nástrojů na správu obsahu internetových stránek. Některé hostingové služby (poskytovatelé prostoru pro internetové stránky) nabízejí instalaci [přímo v nastavení](#). Práce v redakčním systému je pro středně pokročilé uživatele. Přestože se primárně jedná o nástroj k vytvoření webové prezentace, dá se díky galerii, textovým blokům a funkci uzamčení stránky vytvořit z něj i elektronické portfolio. Je ale vhodnější pro menší skupiny (maximálně jedna vyučovací třída).

| Výhody | Je nutno počítat s |
|---|---|
| + možnost zaheslovat internetovou stránku | - velké množství možností, jak spravovat obsah |
| + velké množství grafických šablon na výběr | - nutnost mít zaplacený hosting (prostor pro internetové stránky) |
| + jednoduchá instalace | - není vhodný pro úplné začátečníky v informačních technologiích |
| + velké množství možností, jak upravovat vzhled a obsah | - tento redakční systém není primárně vytvořen pro žákovské portfolio |

C/ Google drive

Je také možné využít takzvaného cloudového (virtuálního) úložiště, ke kterému je možné přistupovat z jakéhokoli zařízení (počítač nebo chytrý telefon), které je připojené na internet. Soubory je prakticky možné na něj ihned nahrávat i stahovat. Nevýhodou je, že provozovatel může tuto službu zpoplatnit. Data uložená v tomto virtuálním prostoru jsou sice vlastněná uživatelem, ale mohou být provozovatelem prověřena. Provozovatel pak může určit, zda nejsou nelegální nebo neporušují programové zásady poskytovatele. [Stejně tak má právo odstranit nebo odmítnout zobrazovat obsah, o kterém se důvodně domnívá, že porušuje jeho zásady nebo zákon.](#)

| Výhody | Je nutno počítat s |
|-----------------------------------|---|
| + základní služby bývají zdarma | - provozovatel může měnit podmínky využívání služby |
| + až 50 GB kapacity (duben 2020) | - po naplnění kapacity úložiště je nutné buď platit paušál, nebo postupně umazávat data |
| + okamžité použití, bez instalace | - málo možností v nastavení (např. vzhled prostředí, funkce atd.) |
| + intuitivní ovládání | |
| + pro začátečníky | |

D/ Dalšími službami jsou například **OneDrive, Media Fire, Sync.com, Mega, Dropbox, pCloud** a [další](#). Vždy je třeba brát v potaz právní aspekty a pečlivě si přečíst podmínky používání služby. Všechny uvedené služby fungují podobně jako Google Drive. Odlišné jsou v nabízené kapacitě, možnosti zabezpečení nebo cenách za kapacitu.

Zdroje:

ZOUNEK, Jiří a Petr SUDICKÝ. *E-learning učení (se) s online technologiemi*.

Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-903-6.

Portfolio dovedností žáka jako nástroj lepšího vstupu absolventů na trh práce. *IMetodika.cz:*

Elektronická knihovna metodik projektu MOV [online]. 2020 [cit. 2020-05-21]. Dostupné

z: <http://www.imetodika.cz/portfolio-zaka.html>

EQAVET [online]. Národní ústav pro vzdělávání, 2019 [cit. 2020-06-17]. Dostupné

z: <http://www.nuv.cz/eqavet/cyklus-kvality>