



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Je případová konference
vhodným intervenčním
přístupem ve školské praxi?

PhDr. Lenka Průšová, Ph.D.

Otázky:

- S kým tvoříme tým při ochraně práv a zájmů dítěte?
- Co je případová konference?
- Kdy svolat případovou konferenci?
- Jaké jsou kvalifikační předpoklady pro facilitátora případových konferencí?
- Umíme případovou konferenci zavádět do praxe ŠPZ?

Případová konference je...

Pracovní setkání odborníků nad jasně vymezeným tématem, s jasně danými cíli a kompetencemi

Aplikace řady metod jiných oborů, ale vytváří speciální metody sociální terapie

Spojování lidí a organizací, spojení odborníků z různých sfér, zrychlení toku informací, efektivita času, sdílení – znalostí a dovedností, nachází vhodná individuální řešení

Kdy svolat případovou konferenci?

Když je narušen zájem a blaho dítěte

- Situace dítěte je ohrožující z pohledu sociálního a vzdělávacího (sociální ohrožuje vzdělání a opačně)
- Potřeba různých úhlů pohledu na problematiku dítěte
- Potřeba sjednotit postup více institucí a organizací

Kdo svolává případovou konferenci?

- Ten, kdo právě rozhoduje o ohrožení dítěte a žádá o řešení situace (může to být i rodič), případně dítě samotné
- Fyzická i právnická osoba
- OSPOD
- ŠPZ

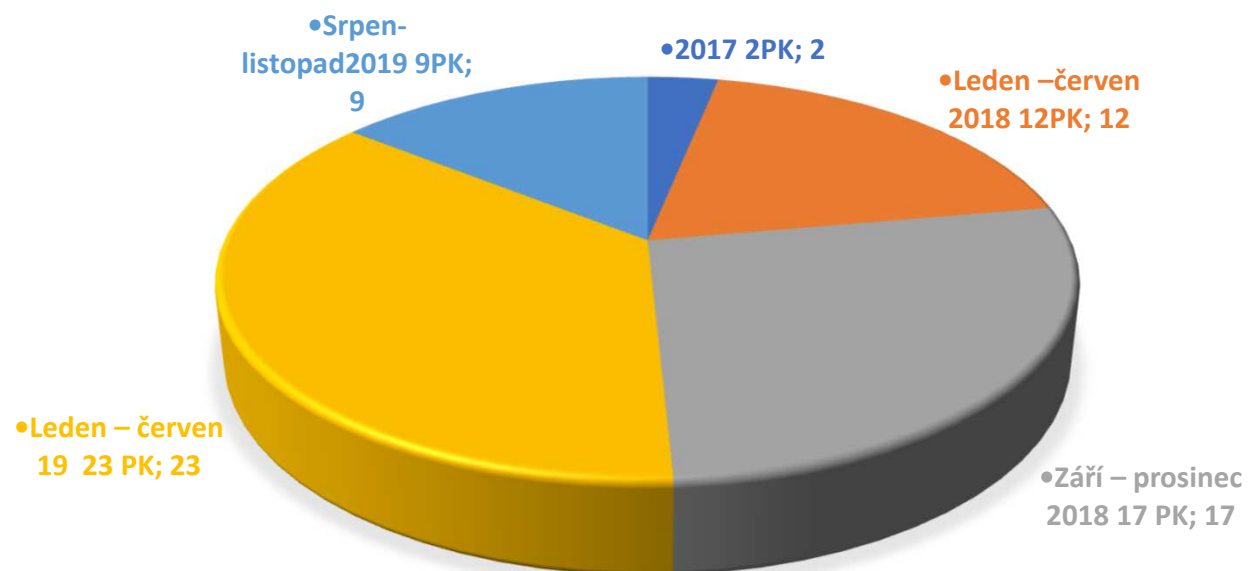
Cíle případové konference v resortu školství

- Komplexní pohled na problém - více odborníků, diskuze, hledání vhodného řešení - kompromisu názorů
- Zrychlení komunikace mezi různými subjekty, transparentnost předávaných informací
- Přesah do oblasti sociálně právní, což se u některých klientů se jeví jako důležité
- Případová konference je jedním z velmi dobře využitelných nástrojů v rámci práce OSPOD
- Ujasnění pohledů a názorů všech angažovaných stran pod vedením nezávislého odborníka.
- Nacházet oblasti řešení
- Z problémového systému nacházet potenciály pro změnu
- Uklidnit současnou situaci... zorientovat se... a další

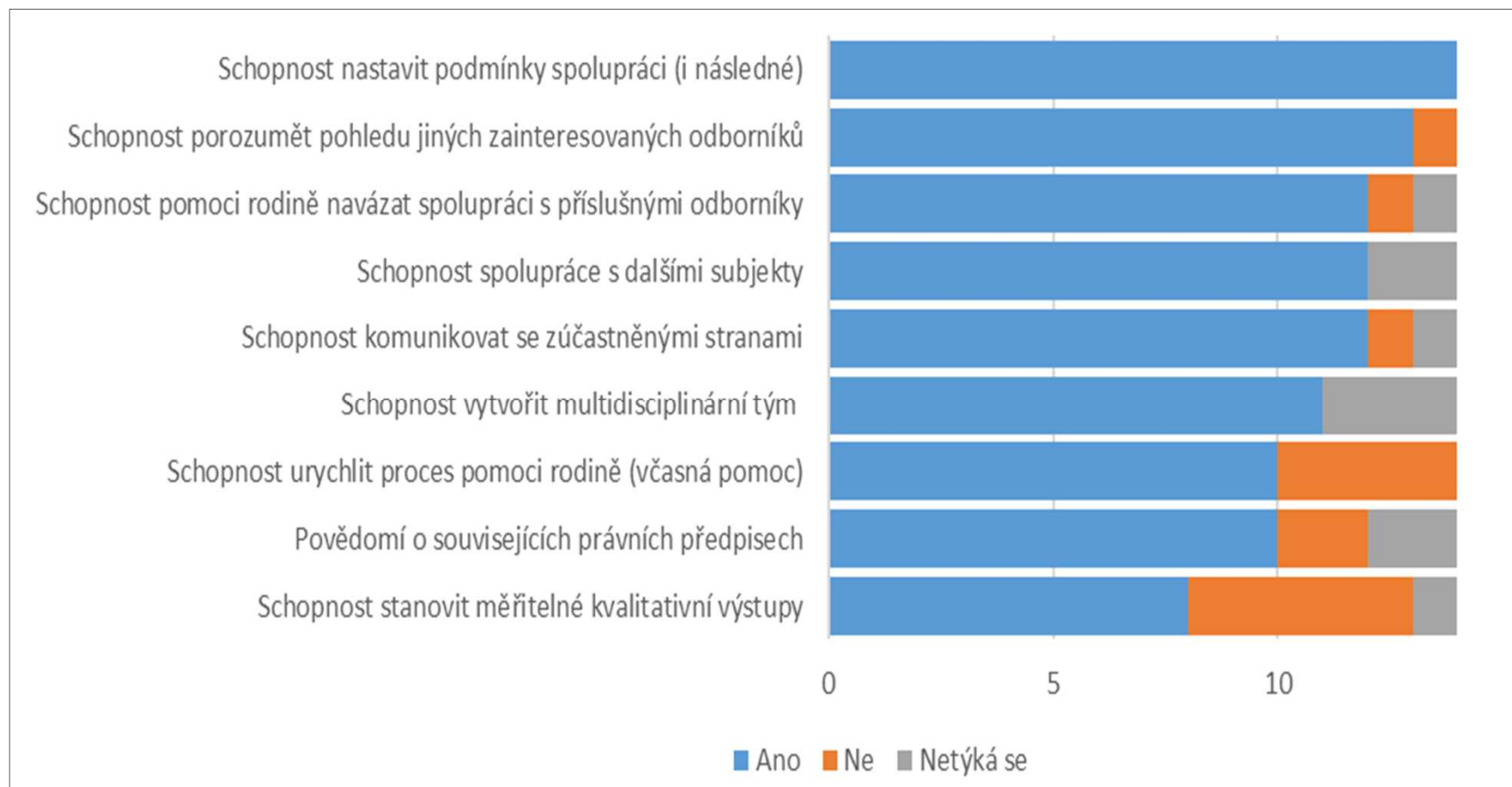
Co přinesly případové konference v praxi?

- Nastavení pravidel a podmínek spolupráce
- Porozumět pohled druhých
- Navázat spolupráci
- Spolupráce samotná
- Komunikace mezi subjekty
- Tvorba multidisciplinárního týmu
- Zrychlení procesů pomoci
- Vyjasnění právní situace
- Nastavení kvalitativních výstupů

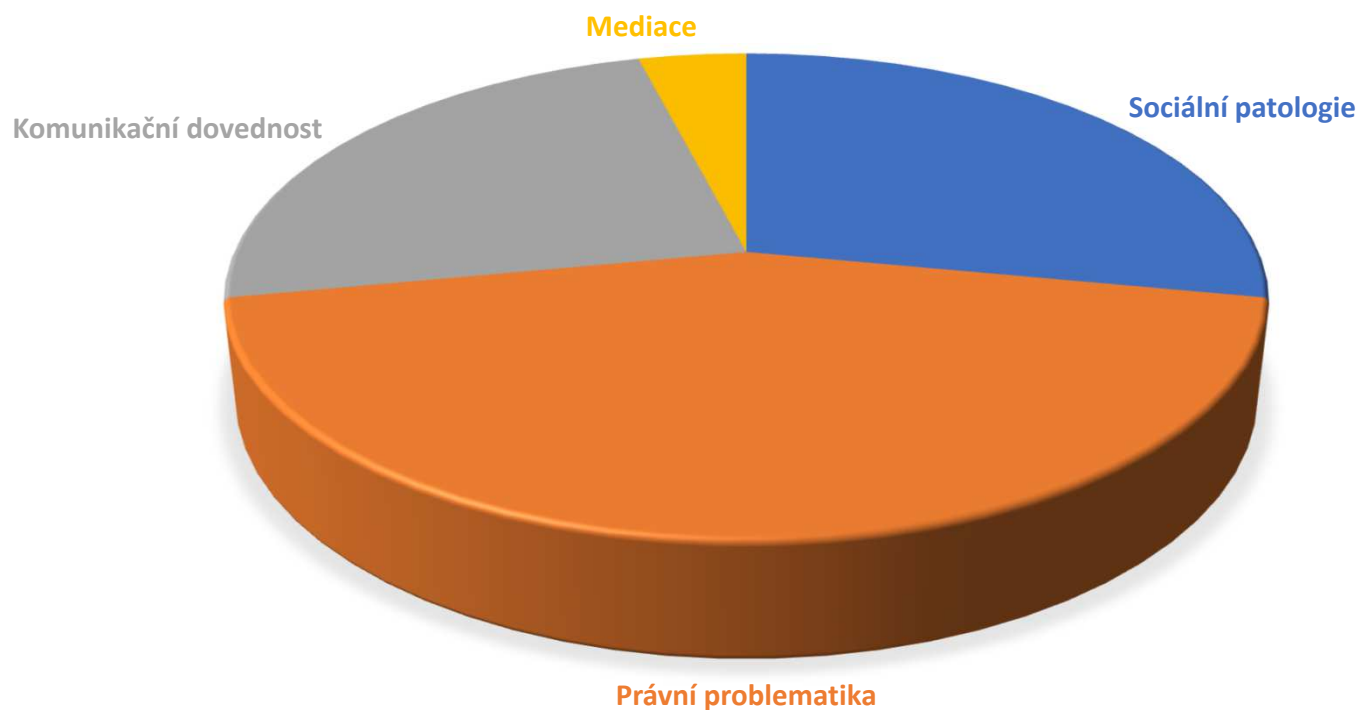
Číslo nakonec.....



Co naučily případové konference?



Jaké znalosti a dovednosti postrádáme?



Otevírám diskusi k tématu.....



Národní ústav pro vzdělávání
Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
www.kipr.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.