



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Polytechnické vzdělávání

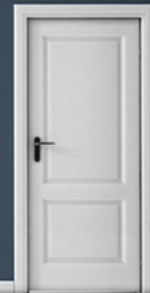
**Ing. Tomáš Cimbálník**

garant oblasti intervence Polytechnické vzdělávání

[tomas.cimbalknik@nuv.cz](mailto:tomas.cimbalknik@nuv.cz)

**VÍTE, JAK PODPOROVAT  
POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ?**

**NABÍZÍME INFORMACE,  
TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI**



**P-KAP**

# Průběh jedné školy... průběh jedné jedinečné laboratoře

2009

2012

2015

## vize

- vybudovat laboratoř
- proškolit pedagogy
- zatraktivnit výuku
- vytvořit studijní materiály
- inovovat ŠVP
- propagovat školu a obory

## výsledek

- viz foto
- 270 pedagogů, 22 typů školení
- 1400 žáků, 85 školicích dnů
- 3 typy produktů, 123 ks
- 2 inovované ŠVP
- 6 dnů otevřených dveří

# | Příběh jedné školy... příběh jedné jedinečné laboratoře



# | Příběh jedné školy... příběh jedné jedinečné laboratoře

2015

2018

## **po ukončení projektu...**

- nedostatek pedagogů pro výuky v laboratoři
- nezájem pedagogů o podporu žáků při SOČ
- změna při realizaci závěrečné zkoušky/maturit
- klesá zájem odborníků z praxe podílet se na výuce
- obnova a údržba materiálně technického vybavení

# Příběh jedné školy... příběh jedné jedinečné laboratoře

2015

2018

## po ukončení projektu...

- motivace a zájem žáků o obor
- úspěšnost žáků u závěrečné zkoušky/maturit
- atraktivita školy
- doplňková činnost školy
- stále jedna z jedinečných laboratoří oboru v ČR

# | Kde školy vidí problém a jak ho řeší...

## Materiálně technické vybavení

- Nevhodné či nedostatečné vybavení učeben nebo neodpovídající prostory
- Nedostatek financí na úhradu extrakurikulárních aktivit a realizaci nepovinných předmětů
  - Plánování rozvoje školy a plánování ve spolupráci se zřizovatelem
  - Podpora oblasti formou budování sdílených prostorových kapacit s moderním vybavením

# | Kde školy vidí problém a jak ho řeší...

## Žáci

- Nedostatečná motivace a nezájem žáků ZŠ i SŠ k polytechnickému vzdělávání
- Nedostatečné znalosti žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání



- Spolupráce ZŠ (MŠ) a SŠ při realizaci projektových dnů
- Aktivity směřující k propagaci vzdělávání s cílem oslovit rodiče i žáka.



# | Kde školy vidí problém a jak ho řeší...

## **Pedagogičtí pracovníci**

- Nedostatek učitelů pro výuku polytechnických předmětů a úvazková (administrativní) přetíženost
- Nízká motivace učitelů ke změnám a inovaci výuky



- Maximální využití odborníků z praxe
- Využití nabídky center kolegiální podpory nebo oborových kabinetů

# Je tomu opravdu tak?



Určitě ne.

Polytechnické vzdělávání na ZŠ i SŠ je jednoznačně potřebné.

Cesty k jeho zlepšení jsou trnité a výsledky nejisté.

**děkuji za vaši pozornost**



**Národní ústav pro vzdělávání**  
podpora krajského akčního  
plánování  
**[www.pkap.cz](http://www.pkap.cz)**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.