



Příloha č. 38 – KA 4

Pololetní zpráva hlavních metodiků projektu KIPR o tvorbě sítě krajských metodiků ŠPZ za období od 16. 05. 2017 do 09. 11. 2017

1. Fungování krajské metodické sítě

Metodická síť pracovišť ŠPZ a hlavní metodici spolupracovali především s vedoucími krajskými metodiky, kteří dále komunikovali a plnili pracovní úkoly spolu se svými metodiky v rámci jednotlivých krajů. Stávající struktura je již osvědčená a plně funkční, hledáme možnosti platformy pro sdílení a výměnu informací prostřednictvím webu. Vedoucí krajské metodiky dostávali pravidelné informace a zadané úkoly s termíny plnění prostřednictvím e-mailů, dále probíhala telefonická či osobní komunikace s metodiky o detailech zadaných úkolů a do metodické sítě byly také zpětně předávány výstupy z realizovaných šetření a analýz. V průběhu tohoto období byla metodická síť již personálně naplněná a docházelo jen k doplňování u některých krajů. Z hlediska komunikace a spolupráce již metodická síť fungovala dobře a přicházely i podněty z jednotlivých krajů z různých oblastí společného vzdělávání. Postupně docházelo i k seznamování se zapojenými školami v jednotlivých krajích a předávání informací o nově zapojených školách.

2. Účast na setkání Řídícího výboru projektu KIPR

Hlavní metodici se dále zúčastňovali pravidelných setkání řídicího týmu (ŘT) projektu KIPR, při kterých byly postupně definovány úkoly, harmonogram i metody práce na stanovených úkolech.

Konkrétně se jednalo o tato jednání ŘT v NÚV:

- 16. 5. 2017 – hlavní metodici se dohodli na zadání a realizaci šetření k personálnímu standardu v oblasti činností pracovníků ŠPZ a jejich dalšímu vzdělávání. PhDr. Jana Zapletalová upozornila na nedostatky a chyby ve formulářích, bude řešeno s dodavatelskou firmou (zajišťuje Mgr. Matěj Seifert). Hlavní metodici a vedoucí krajské metodiky byli vyzváni shrnout do příští porady požadavky z krajů pro vzdělávání a přípravu koncepce vzdělávání na druhé pololetí 2017.
- 29. 5. 2017 – Celostátní metodické setkání vedoucích krajských metodiků KIPR PPP a realizačního týmu (závěry jsou upřesněny v části celostátního setkání).
- 30. 5. 2017 – Celostátní metodické setkání vedoucích krajských metodiků KIPR SPC a realizačního týmu (závěry v části celostátního setkání).



- 27. 6. 2017 – PhDr. Alena Plšková představila hlavním metodikům hlavního manažera projektu Mgr. Bc. Michala Jahna, dále také manažerku klíčových aktivit 3 a 4 Mgr. Zuzanu Acar Jarošovou manažerku klíčové aktivity 5 Ing. Janu Drahošovou. Do projektu nastupuje jako odborný garant Případových konferencí a sociální práce PhDr. Lenka Průšová, PhD. PhDr. Zapletalová podala vysvětlení k návrhu metodické zprávy a kariérního řádu pro poradenské pracovníky – analytici převedou metodickou zprávu do elektronické formy a budou ji distribuovat do metodické sítě k realizaci (červenec). PaedDr. Petr Hanák sdělil, že hlavní metodici obdrželi od PhDr. Zapletalové návrh metodické zprávy k Personálnímu standardu, Vzdělávání a Kariérní řád. Diagnostický standard → Mgr. Chadimová a Mgr. Seifert zrealizují vnitřní kolo připomínek (s Dr. Braunem a Mgr. Školníkovou).
- 12. 9. 2017 – Mgr. Jahn informoval o personální změně a nástupu Mgr. Kateřiny Macháčkové na pozici metodiků vzdělávání. Informoval také o stále probíhající kontrole MŠMT a odsouhlasení monitorovací zprávy č. 4 a odevzdání 5. monitorovací zprávy. Hlavní metodiky informoval o realizaci případových konferencí ve spolupráci s PhDr. Průšovou v jednotlivých krajích, která se bude podílet na přípravě i realizaci dané případové konference. Na návrh PhDr. Zapletalové byla požádána prostřednictvím vedoucích krajských metodiků jednotlivá pracoviště ŠPZ ve všech krajích o zaslání anonymizovaných doporučení z aktuálního období (vztahujících se k žákům se znevýhodněním, poruchami učení, chování, vzdělávání žáků z odlišné kultury, žijících v jiných životních podmínkách a nadaných žáků). Tato doporučení budou analyzována a pracovníci ŠPZ budou následně seznámeni s potřebami případných změn v postupech vystavování doporučení. Zpětná vazba bude poskytována pracovníkům také v jednotlivých krajích, kde jsou plánována metodická setkání (říjen 2017 pro kraj Zlínský a Jihomoravský). Školení k metodice Případových konferencí je naplánováno na 4. 10. 2017 pro vedoucí krajské metodiky a na 7. 11. 2017 pro sociální pracovníky či odborné pracovníky ŠPZ. Byla připomenuta nutnost reportingu ze strany metodické sítě (status reporty, 3měsíční pracovní výkaz, metodická zpráva vedoucího krajského metodika a půlroční metodická zpráva VKM). Hlavní metodici byli informováni o plánovaných akcích: 20. 9. 2017 Setkání všech zapojených metodiků škol a zástupců škol projektu KIPR, 4. 10. 2017 Celostátní setkání vedoucích krajských metodiků ŠPZ projektu KIPR v Praze. PaedDr. Hanák informoval o Celostátním setkání pracovníků SPC 21. 9. 2017 konaném na Pedagogické fakultě UK v Praze, součástí jeho vystoupení bylo seznámení s jednotnými pravidly ŠPZ. Dr. Kalvinský informoval o zapojení jednotlivých pracovišť do supervizních setkání a plánované realizaci v krajích.
- 4. 10. 2017 – Celostátní setkání vedoucích krajských metodiků SPC a PPP v Praze (informace v sekci celostátního setkání).



- 30. 10. 2017 – metodické setkání k doporučením a zároveň porada hlavních metodiků v Brně. Hlavními tématy porady byly plánované aktivity do konce roku 2017, personální standard a finalizace výstupů, odsouhlasení postupu práce na procedurálním standardu – hlavní metodici projektu mají základní text k dispozici pro připomínkování, následně zohlední a doplní připomínky metodické sítě a v analytických šetřeních se zaměří pouze na konkrétní oblasti. Projednalo se také zapojení jednotlivých pracovišť do systému supervizí a plány do konce roku 2017/2018. Upřesnila se realizace případových konferencí s PhDr. Průšovou v jednotlivých krajích a potvrdil se termín odborného panelu dne 16. 11. 2017. Tématem odborného panelu je Transkripce závěrů vyšetření ŠPZ do zpráv a doporučení.

Z Řídícího výboru bylo zadáno k vypořádání 35 připomínek k 5. monitorovací zprávě. Metodická síť se podílela na vypořádání některých připomínek k jednotlivým úkolům.

Na poradě byly řešeny pokyny k vyplňování tříměsíčních výkazů v metodické síti.

- V rámci DVPP bylo za minulé období uspořádáno 53 seminářů a proškoleny 1 106 účastníků jednotlivých kurzů.

Přehled škol zapojených do projektu KIPR: celkově bylo ve spolupráci s *Agenturou pro sociální začleňování* vytipováno 220 škol, které byly osloveny s nabídkou zapojení do projektu KIPR a v současné době je v projektu zapojeno 62 škol.

Vzdělávání a programy DVPP jsou vyvěšeny na webových stránkách projektu.

Supervize

PaedDr. Ivo Kalvínský, hlavní garant supervizí, informoval metodickou síť a vedoucí krajské metodiky o systému supervizí a supervizních setkáních na jednotlivých pracovištích, časové dotaci a realizaci setkání s konkrétními supervizory. Metodické síti poskytl k dispozici seznam akreditovaných supervizorů ČIS. S vybraným supervizorem si dané pracoviště domlouvá jednotlivá setkání přímo dle potřeb a časových možností, následně informuje garanta dr. Kalvínského a Lucii Škodovou. Supervizní setkání jsou realizována od září 2017. V tuto chvíli již realizuje supervize 28 PPP a 27 SPC, část pracovišť bude setkání realizovat od ledna 2018.

Případové konference

Odborným garantem a novým členem realizačního týmu je PhDr. Lenka Průšová PhD. Hlavním okruhem její činnosti je příprava a realizace případových konferencí metodické sítě ŠPZ. Vedoucí krajské metodiky se účastnili semináře k případovým konferencím 4. 10. 2017, pro sociální pracovníky a odborné pracovníky ŠPZ proběhlo školení 7. 11. 2017. V jednotlivých krajích budou případové konference realizovány



u konkrétních případů a dr. Průšová bude k dispozici buď pouze pro odbornou přípravu případové konference, nebo i pro přípravu a realizaci.

3. Setkávání s krajskými metodiky – vedoucími krajských metodiků v projektu KIPR

Setkávání metodiků s hlavními metodiky probíhalo jednak v rámci regionálních setkání, jednak v rámci celostátních seminářů projektu KIPR. V jednotlivých krajích jsou také realizována metodická setkání ke konkrétním doporučením za účasti dr. Zapletalové a Mgr. Acar Jarošové. Doporučení byla zasílána v průběhu září a následně vyhodnocena. Doporučení byla z období června nebo září 2017 a vztahovala se k žákům se znevýhodněním, poruchami učení, chování, vzdělávání žáků z odlišné kultury a žijících v jiných životních podmínkách a nadaných žáků.

- 18. 10. 2017 se uskutečnilo ve Zlínském kraji metodické setkání ke konkrétním doporučením a zpětně vazbě k jednotlivým bodům daného doporučení. Setkání bylo realizováno pro zástupce PPP dopoledne a odpoledne se zástupci SPC. Závěrem bylo zhodnocení aktuálních zjištění a dohoda o potřebě se setkávat na regionální úrovni opakovaně.
- 31. 10. 2017 se uskutečnilo metodické setkání zástupců SPC, PPP v Brně. Tohoto setkání se zúčastnila také vedoucí OŠ KÚ Jihomoravského kraje JUDr. Hana Poláková s Ing. Simona Neubauerová.
- 3. 11. 2017 proběhlo metodické setkání se zástupci SPC Ústeckého kraje v Praze. Kromě konkrétních doporučení, se na setkání diskutovala specifika daného regionu, a to zejména u žáků z odlišné kultury a jiného sociokulturního prostředí. Dohodnuto bylo další setkání přímo v daném kraji, na jaře 2018.

Celostátní setkání vedoucích krajských metodiků SPC v Praze 29. 5. 2017 a Celostátní setkání vedoucích krajských metodiků PPP v Praze 30. 5. 2017.

- Dr. Zapletalová informovala účastníky setkání o nutnosti kompletního obsazení metodické sítě a personálního posílení realizačního týmu, seznámila s plánem činností na jednotných pravidlech a rozdělení pracovních skupin k intervenčnímu standardu dle typu znevýhodnění.
- Dr. Hanák představil účastníkům dr. Petráše (nahrazující Mgr. Mrázkovou), seznámil ostatní se stavem metodické sítě SPC a zastoupení v jednotlivých krajích a realizovaných aktivitách. Dále byla zdůrazněna nutnost spolupráce v regionech se zapojenými školami a byla projednávána forma metodické podpory pro zapojené školy.
- Dr. Plšková seznámila přítomné s nově obsazenými pozicemi v projektu KIPR – Mgr. Acar Jarošová na pozici manažerky klíčových aktivit 3 a 4 a Jana Horčíčková na pozici administrativně-



organizační pracovníce. Podala aktuální informace k zapojeným školám v jednotlivých regionech. Účastníci byli seznámeni s programy DVPP a upozorněni na aktualizaci nových vzdělávacích programů pro školní rok 2017/2018, které budou vyvěšeny na webových stránkách projektu KIPR.

- Mgr. Jakub Jelínek, PhDr. Magdaléna Gorčíková seznámili přítomné s dílčími výsledky analytických šetření a výzkumů, které v projektu probíhají. Představili výsledky šetření k Jednotným pravidlům pro poskytování školských poradenských služeb.
- Dr. Ivo Kalvínský podal podrobnou informaci k jednotlivým typům supervizí, jejich organizaci a realizaci. Dále informoval o možnostech financování supervizorů a možnosti konzultací v této oblasti. Také uvedl, že obdržel k současnemu datu 24 žádostí o supervizi ze SPC.

Setkání metodiků škol a pracovníků zapojených škol projektu KIPR v Praze 20. 9. 2017.

- Mgr. Bc. Michal Jahn, hlavní projektový manažer KIPR, seznámil zástupce škol, zapojených do projektu KIPR s hlavními cíli projektu a úlohou, kterou hrají zapojené školy. Protože v projektu je nutná zpětná vazba od škol, probral s přítomnými okruhy otázek, ke kterým je možné se za školy vyjádřit, aby metodická podpora ze strany projektu KIPR byla správně nasměrována.
- Ing. Drahošová následně názorně představila web www.kipr.cz, na němž zástupci škol naleznou informace o metodické síti SPC a PPP, se kterou budou v budoucnu spolupracovat. Na webu jsou umístěny i seznamy zapojených škol s kontakty na jejich vedení a na metodiky.
- V další části programu vystoupila za NÚV PhDr. Jana Zapletalová se svou prezentací k tématu „Technická novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 9. 2017“. Následně proběhla rozsáhlá diskuse s řediteli škol ke konkrétním problémům aplikace této novely.
- Zástupce MŠMT Ing. Václav Jelen; vedoucí odboru školské statistiky, analýz a informační strategie; s pracovníkem odboru Ing. Jaromírem Nebřenským hovořil k tématu Školní matrika. Obsáhle informoval o změnách v souvislosti s novelou vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- O možnostech spolupráce škol se ŠPZ informoval PaedDr. Petr Petráš, hlavní metodik SPC projektu KIPR a současně předseda Asociace pracovníků speciálně pedagogických center. Seznámil přítomné se sítí metodiků SPC, PPP a metodiků pro podporu ŠPZ a škol, se kterými budou v budoucnu zapojené školy spolupracovat. Upozornil, že pro školy bude praktické pracovat s webem www.kipr.cz, protože zde naleznou spojení na všechny krajské metodiky. Doporučil také, aby se prostřednictvím tohoto webu řešily dotazy ze strany zúčastněných škol a ŠPZ.



Celostátní setkání vedoucích krajských metodiků ŠPZ v Praze 4. 10. 2017.

- Mgr. Bc. Michal Jahn, hlavní manažer projektu, představil organizační strukturu projektu a zároveň představil jednotlivé členy realizačního týmu a upřesnil jejich kompetence vůči krajským metodikům ŠPZ. Požádal krajské metodiky PPP a SPC, ať formulují své potřeby od realizačního týmu projektu v následujícím období. Zdůraznil také potřebu podávání zpětné vazby jako součást evaluačního procesu projektu. Účastníkům setkání bylo připomenuto, že je možné dávat aktuality z oblasti inkluzivního školství na webové stránky projektu KIPR.
- Dr. Hanák účastníky informoval o tom, v jakém stádiu se momentálně nachází řešení jednotných pravidel ŠPZ. Seznámil je s obecným, personálním, procedurálním, diagnostickým a intervenčním standardem. Podrobněji se zabýval analytickými výstupy z dotazníkového šetření k personálnímu standardu. Dále informoval krajské metodiky o personální obsazenosti PPP a SPC a komparoval realitu s normativem MŠMT. Krajsští metodici projevili zájem o výslednou verzi personálního standardu k připomínkování. Dále žádali o zanesení hygienických standardů i do standardu personálního nebo materiálního. Ze strany krajských metodiků byl vznesen dotaz ohledně zapracování Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů). Taktéž byl vznesen dotaz na postupování osobních údajů uživatelů služeb MŠMT a bylo zažádáno, aby v Procesním standardu byl standardizovaný i proces archivace dokumentů v ŠPZ. Dr. Hanák informoval krajské metodiky o prohlášení Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D. o změně platových tříd pro pracovníky školských poradenských zařízení, dále uvedl nutnost rozšířit katalog prací o některé nové činnosti speciálního pedagoga a psychologa ve školském poradenském systému.
- Dr. Petr Petráš, hlavní metodik pro SPC, se zaměřil na problémy, které metodici ve své praxi řeší. Nejčastější dotazy se týkaly toho, co metodici od KIPRu očekávají (poradenství a zajištění, aby společné vzdělávání fungovalo) a možnosti v rámci DVPP. Jako nejčastější problémy v ŠPZ v procesu inkluze byly uvedeny oblasti: administrativní zátěž a komunikace s kontrolními orgány. Z hlediska vzdělávání byla nejpreferovanější formou ze strany ŠPZ, ale i zúčastněných škol, školení realizována přímo ve škole či ŠPZ („šitá na míru“ konkrétnímu pracovišti, řešení konkrétních problémů tohoto pracoviště).
- Dr. Jana Zapletalová se věnovala analýze doporučení. Informovala, že z doručených Doporučení se vyberou ta nejlepší, která budou fungovat jako příklady dobré praxe. V plánu je konzultační cyklus, kde by probíhaly analýzy dokumentů Doporučení. PhDr. Zapletalová informovala, že se kvalita Doporučení zlepšila a ve všech krajích vznikají výborná doporučení. Zároveň však dodává,



že jsou mezi odborníky značné rozdíly, a to v tom smyslu, jak kdo dokáže transformovat nalezené speciální vzdělávací potřeby do textu Doporučení.

- Dr. Zapletalová informovala o Změnách ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., které jsou následující:
 - § 10 – PLPP pouze tehdy, jestliže nepostačí individualizace výuky.
 - § 13 odst. 3 – je v návrhu, že se na zkušební dobu po dobu 1 roku vrátí lhůta 4 měsíce pro vydání zprávy a doporučení ode dne přijetí žádosti o službu; upravuje se požadavek podpisu zákonného zástupce u přijetí zprávy z vyšetření.
 - § 15 – termíny uvedené ve formuláři doporučení si hlídá sám klient/zákonný zástupce klienta, ne ŠPZ.
 - § 17 – doplní se žák se SVP (samotné nadání není považováno za SVP).
 - § 23 – vyhodnocení se provádí 1krát ročně (je nutné sjednotit postup vyhodnocení), vyjednává se.
 - Pedagogická intervence bude nově pro 1 až 6 žáků.
 - Upravují se kódy normované finanční náročnosti u pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče na 1 žáka!
 - V přílohách se doplnily učebnice, pomůcky pro žáky s autismem, upravil se text u některých pomůcek.
 - V návrhu je i doplnění Doporučení o text vztahující se k převzetí Doporučení zákonným zástupcem a text k žádosti o IVP.
- Mgr. Jakub Jelínek prezentoval vyhodnocení šetření k metodickým podporám v rámci KIPRu, které probíhalo v dubnu 2017. Týkalo se metodických podpor využívaných v zařízeních ŠPZ a dále částečně také DVPP a kariérního řádu.
- Mgr. et Mgr. Matěj Seifert se věnoval problematice interaktivního formuláře. Reagoval na dotazy účastníků a vyzval je, aby s ním problémy formuláře řešili ihned po jejich odhalení. Taktéž upozornil pracovníky ŠPZ, že koncovka dokumentů, které posílají e-mailem do škol, je XLM a PDF, nikoliv ZFO (které obsahuje i důvěrná data ze zprávy ŠPZ). Všichni krajští metodici se jednotně přihlásili k testování této nové verze Interaktivního formuláře a budou o testování informováni e-mailem. Na závěr Mgr. et Mgr. Matěj Seifert informoval o simultánně probíhajícím výběrovém řízení na další úpravy formuláře, které by zvýšily uživatelskou vstřícnost aplikace.
- Dr. Alena Plšková informovala o vzdělávání k implementaci změn v poradenství a posílení inkluzivních principů škol a s Mgr. Kateřinou Macháčkovou informovaly o nové koncepci DVPP a přesňovaly novou vzdělávací nabídku v rámci projektu KIPR.



- PhDr. Lenka Průšová, Ph.D. seznámila přítomné metodiky s organizací a průběhem případových konferencí. Zároveň informovala krajské metodiky o plánu realizovat 2 případové konference v kraji za rok.
- Účastníci se dohodli na dalším celorepublikovém setkání 23. ledna 2018.

4. Řešení odborných úkolů projektu KIPR

Odborné oblasti, které byly řešeny:

- 1) **Jednotná pravidla v personální oblasti (tzv. personální standard)** – metodická síť pracovníků ŠPZ se vyjádřila k již vytvořenému standardu, následně vyplnila dotazník, který mapoval situaci v jednotlivých krajích, resp. zařízeních. Tato data byla analyzována s tím, že výstupy budou použity pro potřeby MŠMT, ČŠI a další potřeby projektu. Analytická šetření probíhala v oblastech činností pracovníků ŠPZ a jejich dalšího vzdělávání a v oblasti odměňování.
- 2) **Problematické oblasti, které řeší ŠPZ v ČR v souvislosti se změnami školské legislativy po 1. 9. 2016.** Podkladem pro tuto oblast jsou jednak průběžné osobní formy komunikace mezi hlavními metodiky SPC a PPP a metodiky krajskými, jednak materiály, které měli krajsští metodici zpracovat. Podklady jsou následující:
 - připomínky k *vyhlášce č. 27/2016 Sb.* průběžně evidují také v metodických zprávách
 - připomínky k jednotlivým podpůrným opatřením s dopadem v praxi,
 - připomínky k formuláři *Doporučení a testování nové verze formuláře doporučení.*Všechny připomínky byly zadány do všech krajů ČR a následně analyzovány. Návržnost připomínek za SPC byla 100 %.
- 3) **Vzdělávací aktivity pro školy** – vzdělávací aktivity pro školy pokračují, v různých krajích jsou zastoupeny nerovnoměrně a v závislosti na vhodných lektorech a tématech. Opakovaně jsou žádána školení k legislativě a podpůrná opatření a jejich realizace v praxi.
- 4) **Jednotná pravidla v oblasti intervenční (intervenční standard)** – jsou definovány pracovní skupiny za SPC a PPP. Koordinátorka pro oblast SPC **Mgr. Lenka Říhová** realizovala setkání společně s hlavní koordinátorkou pro oblast PPP **doc. PhDr. PaedDr. Annou Kucharskou, Ph.D.** 22. 5. 2017, následně 7. 9. 2017 a další plánované setkání je 15. 11. 2017.

Intervenční standard v projektu KIPR a hlavní okruhy a vymezení:

- Zavedení jednotných pravidel školských poradenských služeb a ve vhodné míře také sjednocení praxe školských poradenských služeb ve všech oblastech jejich činnosti (personální, procedurální, diagnostické, intervenční).



- Popis dobré praxe intervenčních postupů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Komplexní zhodnocení podmínek sítě poradenských služeb a jejich souladu s doporučenými pravidly poradenských služeb, zpracování doporučení pro vedení školských poradenských zařízení a zřizovatele vyplývající ze zjištění projektu. Bude vytvořen nástroj, s pomocí kterého budou moci školská poradenská zařízení hodnotit parametry poskytovaných služeb.
- Charakteristiky současného stavu poradenských služeb.
- Podněty pro vypořádávání se s rozrůzněností poskytovaných služeb (kraje) a absencí metodické podpory či kontroly.
- Vymezení povinností i kompetencí mezi ŠPZ (PPP vs. SPC).
- Standardy kvality = soubor základních požadavků, umožňující udržitelnost, srovnatelnost i rozvoj kvality poradenských služeb.
- Nástroj pro budování, poskytování, udržení a evaluaci služeb.
- Ukazatele poskytovaných služeb.
- Požadavky na kvalifikaci pracovníků.
- Minimální nároky na vedoucí pracovníky.
- Efektivita organizačních postupů a procesů.
- Podpora dalšího rozvoje pracovníků (vzdělávání, metodické vedení).

Hlavní metodici v projektu KIPR:

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.,

PaedDr. Petr Petráš,

PhDr. Jana Zapletalová (zastupující hlavního metodika pro PPP),

na zpracování se podílela doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.