



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KIPR

(Kvalita - Inkluze - Poradenství - Rozvoj)

KIPR (Kvalita - Inkluze - Poradenství - Rozvoj)

Název projektu: Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze

Realizátor: Národní ústav pro vzdělávání

Rozpočet projektu: 149 990 152,3 Kč

Harmonogram realizace projektu: V realizaci od 1. 5. 2016 do 30. 4. 2019

Sledované období: 1. listopadu 2017 – 15. srpna 2018

Implementace Jednotných pravidel školských poradenských služeb

- ověřen a upraven **personální standard** jako první část Jednotných pravidel;
- došlo k připomínkování výchozího textu **procedurálního standardu**;
- byl připraven návrh dotazníkového šetření k **materiálnímu standardu**;
- došlo k revizi **diagnostického standardu**;
- proběhlo setkání pracovní skupiny k **intervenčnímu standardu** zástupců PPP a SPC (15. 11. a 4. 12. 2017);

Integrace podpůrných opatření na úrovni ŠPZ (PPP, SPC)

- pokrytí metodické sítě je ve všech krajích (14) s počtem **95 ŠPZ metodiků**, kteří poskytují metodickou podporu v rámci poradenských pracovišť i školám;
- byl vytvořen výstup z metodických setkání k **Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP**, která probíhala od října 2017 do dubna 2018 ve všech krajích;
- proběhla **porada vedoucích krajských metodiků** (23. 1. 2018 a 1. 6. 2018);
- bylo realizováno **19 případových konferencí a 158 supervizních setkání**;
- byla vytvořena **pololetní zpráva** hlavních metodiků projektu KIPR o aktivitách sítě krajských metodiků ŠPZ;
- byla finalizována **zpráva za první rok činnosti revizního pracoviště 2016/2017**;

Integrace podpůrných opatření na úrovni školy

- bylo zapojeno **75 spolupracujících škol** a ukončeno navazování smluvních vztahů;
- byla realizována **4 krajská metodická setkání** (7. 3. v Praze, 20. 3. v Brně, 28. 5. v Olomouci a 31. 5. v Liberci);
- bylo dokončeno vyhodnocení **metodických zpráv** zaměřených na práci s doporučením pro vzdělání žáků se SVP - poruchami chování;
- byl zpracován přehled využívání individuálního vzdělávacího plánu (IVP) na základních školách a přehled **využívání IVP v ČR**;
- realizovalo se šetření k Plánu pedagogické podpory v zapojených školách, které bylo zaměřené na zmapování **využití PLPP** a na silné a slabé stránky PLPP;

Vzdělávání k implementaci změn v poradenství

- realizovalo se **97 vzdělávacích akcí** (semináře, kurzy), kterých se zúčastnilo **1497 osob** (celkem 248 vzdělávacích programů a proškoleno 4766 účastníků);
- komparativní studie pokračuje v analyzování vstupních dat, která vychází ze zdrojů MŠMT;
- byla zpracována **Koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků školských poradenských zařízení** a popis všech (9) vzdělávacích modulů;
- byla vytvořena **Koncepce pro vzdělávání revizního pracoviště NÚV**;

Děkuji za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
www.kipr.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.