

Férové školy v LIBERCI

Setkání metodiků škol zapojených
do projektu KIPR / Praha
19. 9. 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní informace o projektu

- Výzva č. 21 OP VVV: Inkluzivní vzdělávání
- Období realizace: 07/2017 do 06/2020
- Celkový rozpočet: 28,7 milionů Kč
- Partneri s finančním příspěvkem:

Komunitní středisko Kontakt p.o.

DDM Větrník p.o.

Člověk v tísni o.p.s.

Educa Quality z.s.

Aktivity projektu

KA 1

**Řízení projektu a administrace – SM Liberec,
Realizační tým**

KA 2

**Podpora obce při zavádění inkluzivního
vzdělávání**

KA 3

Prevence školní neúspěšnosti

KA 2 a KA 3/podaktivity

- Zřízení pozic - koordinátor inkluze pro obec, metodik asistentů pedagoga a školních asistentů
- Pilotní ověření pozice koordinátor inkluze ve škole
- Doučování žáků v rodinách (Člověk v tísní)
- Kariérové poradenství (EDUCA QUALITY)
- Kluby a kroužky na školách se zaměřením na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje (DDM Větrník)
- Workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání (Komunitní středisko KONTAKT)
- Informační a osvětová kampaň

Workshopy pro rodiče žáků ze znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání

- jedenkrát za měsíc zorganizován workshop pro rodiče žáků
- setkání vede terénní pracovník, vybraná témata pak lektoruje specialista na danou problematiku

Př: Aby naše dítě ve škole prospívalo, Význam volnočasových aktivit, Jak pečovat o své děti, Aktivita versus hyperaktivita u dětí, Patologické hráčství, drogy a závislost, Kam na střední školu....aj.

Kluby a kroužky na školách

- kroužky zaměřené na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje
- probíhají přímo ve školách
- koná se 14 celoročních kroužků na 7 zapojených ZŠ pro cca celkem 160 žáků
- každého kroužku se zúčastní 5 až 20 žáků/1h týdně

Př.: Školní parlament, tvořivá dramatika, společenský kroužek

Doučování žáků

- zaměřené na motivaci dětí k učení
- pomoc při zlepšení se v předmětech, ve kterých nedostačují
- rozvoji pozitivních návyků důležitých pro život ve společnosti
- probíhá v zejména v rodinách žáků, ale i v neformálních klubech, škole či v prostorách partnera projektu

Kariérové poradenství

- zaměřuje se na motivační aktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání s možností pozdějšího uplatnění, a to již od 5. třídy ZŠ.
- poradenství je poskytováno individuálně i skupinově dle speciálního schéma
- zapojení cca 60 žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí
- workshopy žáků u zaměstnavatelů z různorodých oblastí výroby či služeb
- účast žáků na veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA MYJOB
- přednášky zástupců zaměstnavatelů ve škole

Informační a osvětová kampaň

- výstava s úspěchy dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí formou 10 roll-upů
- speciální leták k inkluzivnímu vzdělávání
- informační a osvětová kampaň se zaměřením na širší veřejnost (besedy, veřejná fóra...)

Podpora inkluze na školách v LB

- 20 ZŠ zřizovaných SML
- 4 ZŠ zřizované KÚ LB
- 1 ZŠ církevní
- 1 ZŠ zřizovatel sousední obec

34 koordinátorů a 31 kariérních poradců a 82 asistentů

- Školy nejsou partnery projektu a tudíž pro ně projekt přináší minimální administrativní zátěž /výkazy práce, dotazníkové šetření na úvod a závěr/.
- Aktivity projektu mají školám pomoci při zavádění inkluze.

Koordinátor inkluze pro obec

Metodik asistentů pedagoga a školních asistentů

- koordinace a monitoring dění na školách
- zjišťování potřeb škol
- komunikace se zástupci školského a sociálního odb.
- poskytování podpory koordinátorům inkluze, asistentům pedagoga a školním asistentům
- sledování novinek o vývoji inkluzivního vzdělávání v legislativě
- návrhy zlepšení vzdělávací politiky
- vyhodnocování připomínek
- hodnocení výstupů
- spolupráce na publicitě projektu a osvětové činnosti

Koordinátor inkluze ve škole

- přímo osoba z dané školy
- koordinaci individuálních vzdělávacích plánů pro děti s potřebou podpůrných opatření
- vyhledávání žáků s potřebou podpory
- pomoc při stanovování měřitelných a objektivních cílů pro jednotlivé žáky
- podpora rodičům i pedagogům
- přínos nových zdrojů a přístupů do vzdělávání, koordinaci pedagogů v péči o žáky se SVP
- spolupráce na práci na Plánu pedagogické podpory
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními atd.

Příklady aktivit koordinátora inkluze pro obec

- organizování společných setkávání, sdílení zkušeností
- osobní konzultace na školách
- poradenství ke konkrétním situacím
- podpora při řešení obtížných případů /PP, autista, cizinec/
- spolupráce s ASZ na místním plánu inkluzer, NIDV, PPP
- dotazníkové šetření
- jednotný aktualizovaný formulář pro podání oznámení o ohroženém dítěti či záškoláctví /na OSPOD a na OPŘ /

Rok poté-dopady reformy společného vzdělávání

- Před koncem školního roku 2016/2017 bylo uskutečněno reprezentativní šetření, jež mělo za cíl zmapovat zavádění změn v podpoře **vzdělávání** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) platných od září 2016
- Zadavateli výzkumu byly: Open society Found Praha, Čes. Odbor. Svaz pracovníků ve školství a Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání. (500 učitelů a 120 ředitelů napříč ČR)

Pozitiva

- náročnější prostředí školy více odpovídá běžnému životu
- jasně nastavená finanční podpora vede k poskytnutí lepší podpory dětem s SVP
- odbourání izolace, kontakt se zdravými vrstevníky
- lepší adaptace na pozdější studium, zaměstnání a život v dospělosti
- zvýšení sebevědomí dítěte a jeho rodičů
- v přítomnosti asistenta je zajištěn individuální přístup
- podpořená touha některých dětí patřit mezi běžnou populaci
- někdy lepší dostupnost školy
- přínos pro zdravou populaci, která se tak setkává s jinakostí a učí se jí tolerovat a následně více pomáhat postiženým

Negativa

- příliš velký počet dětí ve třídách
- nedostatečné finanční prostředky
- nedostatek asistentů a pomůcek
- formální a kapacitně nedostatečné poradenství
- chybějící prostor pro sdílení zkušeností
- absence kolegiální spolupráce s dalšími institucemi (OSPOD, kurátoři, policie)

Férové školy v Liberci

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0005078

Koordinátor inkluze pro obec
a metodik asistentů pedagoga a školních asistentů:

Mgr. Eva Nováková

Mobil: +420 770 112 166

novakova.eva2@magistrat.liberec.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY