



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Specifika tvorby plánu aktivit ve srovnání se školním akčním plánem

Příloha č. 4 Metodiky tvorby školního akčního plánu (NÚV 2018)

**Pro tvorbu i revize plánu aktivit rozvoje vzdělávání (PA) platí stejná pravidla a postupy jako pro tvorbu školního akčního plánu rozvoje vzdělávání (ŠAP).**

Nastavení priorit, jejich obecných cílů, konkrétních cílů, úkolů i dalších položek se provede stejně, jako bylo popsáno pro ŠAP.

### **Rozdíl mezi ŠAP a PA:**

- ŠAP musí být zpracován pro všechny povinné oblasti.
- PA může být zpracován jen pro vybranou oblast nebo oblasti (povinné, nepovinné i vlastní).

Pokud škola zpracuje pro PA více oblastí, zahrne všechny oblasti do jednoho PA.

Plán aktivit lze revizí rozšířit na ŠAP, pokud se strategické oblasti rozšíří na všechny povinné oblasti intervence krajského akčního plánování.