



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis – krajská setkání s metodiky škol - Liberec dne 31. 5. 2018

Krajské setkání metodiků škol se uskutečnilo v ZŠ Aloisina výšina.

Přítomni: metodici škol – viz prezentace (20 účastníků), manažerka KA5 projektu KIPR Mgr. Renata Valová, metodička vzdělávání projektu KIPR Mgr. Michaela Pechačová, sociální pracovníce OSPOD – Mgr. Pokorná, Mgr. Alexandra Krejčová – speciální pedagožka, etopedka PPP Liberec

Program:

- 1. Přivítání a úvodní slovo ředitele školy Mgr. Jaroslava Vykoukala**
- 2. Seznámení s programem, aktuální informace o projektu KIPR – Mgr. Renata Valová**
- 3. Spolupráce s OSPOD, otázky sociálně-právní - Mgr. Pokorná, pracovníce OSPOD, Liberec a zástupce dětí ve speciálních případech.**

Popsala 3 klíčové oblasti, které nejčastěji vyžadují vnější intervenci. Řešení záškoláctví, nespolupráci rodičů při výchově dětí (zanedbávání) a samotné výchovné problémy dětí. Mají-li metodici podezření na ohrožení dítěte některou z těchto oblastí, mají povinnost OSPOD informovat. OSPOD jim však zpětně pouze zašle zprávu, zda je dítě ohrožené nebo nikoliv. Sám pak vypracovává Individuální plán ochrany dítěte a to dále se stranami, které uzná za vhodné. V těchto případech může OSPOD svolat i případové konference. V kompetenci školy je sjednání výchovných komisí. Paní Pokorná doporučovala této možnosti využívat. Škola může pracovníky OSPOD přizvat. Poté byl prostor na otázky, účastníky nejvíce zajímalo - *Kdo svolává výchovné komise? OSPOD, Co dělat, když škola zadá OSPOD požadavek a ten nereaguje?* Paní Pokorná zde objasňovala průtahy, za které může zpravidla již započaté soudní řízení. Poukázala v tomto směru opět na možnost svolání výchovné komise. *Na koho se obrátit, nemá-li matka finance na to, aby poslala své dítě do školy, avšak stále plně nespadá pod hranici osobního minima.* Paní Pokorná v tomto případě odkázala na pomoc Úřadu práce. Dále se rozebírala problematika *skrytého záškoláctví*, a účastníci se ptali na rady paní Pokorné. Paní Pokorná přiznala, že se jedná o velmi problematickou oblast a často velmi obtížně řešitelnou. Bývá často zapotřebí spolupráce lékaře dítěte a další subjektů.
- 4. Vyhodnocení metodické zprávy č. 2 – Mgr. Renata Valová**

Hlavním tématem zprávy bylo vzdělávání žáků s poruchami chování. Metodickou zprávu odeslalo 53 školních subjektů z celkového počtu 75 subjektů (tzn. návratnost zprávy činila 69%). Jako nejúčinnější podpůrné opatření u žáků se SPUCH zpráva ukázala využití asistenta pedagoga a včasnou pedagogickou intervencí. Jako nejvíce osvědčené postupy s žáky SPUCH metodici v 55% případů hodnotili spolupráci s ŠPZ, a dále pak 45% samotnou pestrost výuky. Za nejčastější obtíže při zavádění PO 49% metodiků označilo špatnou komunikaci s rodinou. Více na www.kipr.cz – podklady, analýzy

Diskuse na téma osvědčených postupů při práci (nejen) s žáky se SPCH, nejčastější potíže, případy dobré praxe, aktuální problematika škol - asistent pedagoga a další personální podpora (školní asistent, asistent inkluze) nedostatečná podpora pedagogů ze strany vedení školy, práva pedagogů na objektivní hodnocení své činnosti, na zajištění podmínek pro výkon jejich pg činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem se lze domáhat právně (dle § 22 ŠZ) u ČŠI nebo Inspektorátu práce.

5. **Vzdělávací akce - Mgr. Michaela Pechačová** představila systém vzdělávání v rámci KA6. Vymezila centrální i regionální vzdělávání a pozvala přítomné na kurzy se blížící.
6. **Organizace projektu – aktuální úkoly:** důležité informace, roční evaluace na www.kipr.cz, reflektivní zpráva o projektu zaslána některým metodikům, ostatním v září.

Zasílání výkazů (formát word + pdf s podpisem) včas do konce měsíce ing. Kovalčukovi a Mgr.Valové, není nutno poštou. 3měsíční výkazy zasílat jen ing. Plizákové (v excelu + pdf s podpisem i poštou).

Je nezbytné plnit úkoly a výstupy projektu, mj. setkávání metodiků škol a metodiků ŠPZ v jednotlivých krajích, kde se projednávají obecné či konkrétní postupy vzájemné spolupráce, alespoň 1x za 3 měsíce, dokládat pozvánkou, krátkým zápisem a prezenční listinou. Jedná se o setkání nad rámec běžných konzultací poraden a škol. Je vhodné přizvat i školy nezapojené, které se dle svého uvážení mohou účastnit a tím naplňovat cíle projektu. Metodici škol si vyžádají tyto schůzky, pokud ŠPZ nejsou iniciativní.

Diskuse nad tématy další metodické zprávy, návrhy (MN, PAS, „hraniční“ žáci)

7. **Závěr – poděkování za účast, dohoda o dalším setkání na konci září (NÚV Praha)**
8. **Odpolední program seminář - Vzdělávání žáků s poruchami chování – Mgr. Alexandra Krejčová (PPP Liberec)**

Děkujeme panu řediteli za poskytnutí prostor školy k realizaci setkání i občerstvení.

Zapsala: Pechačová, Valová Podpisy.....

Účastníci : - prezenční listina přílohou