



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# **Setkání metodiků škol Olomouc 28.5.2018**

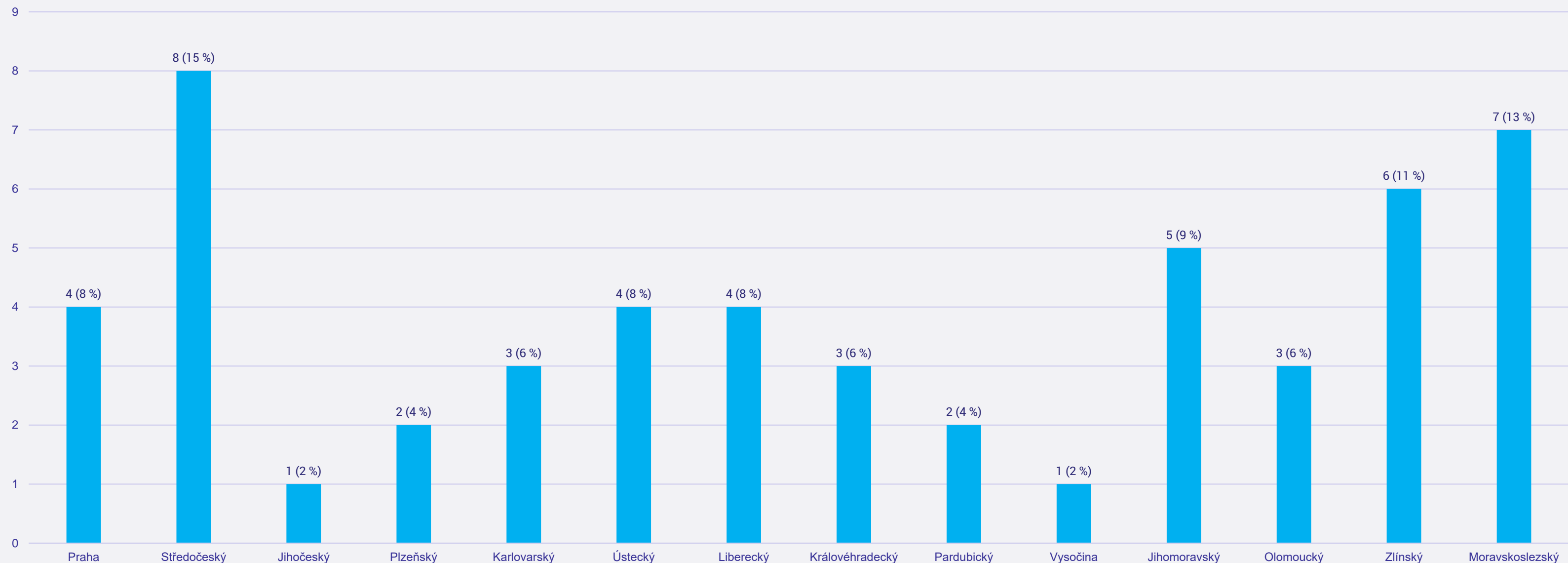
**KIPR (KVALITA-INKLUZE-PORADENSTVÍ-ROZVOJ)**

**Mgr. Renata Valová,  
manažeka KA5**



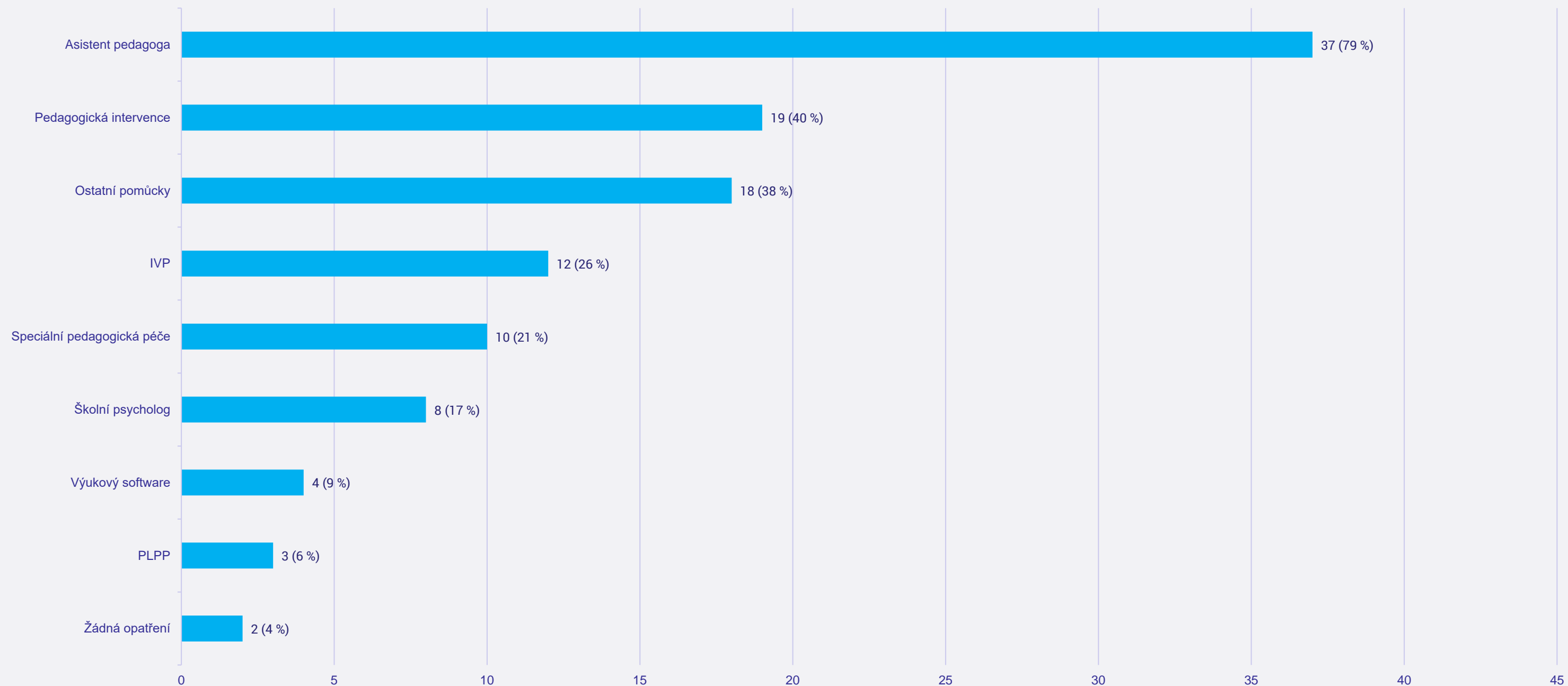
# Metodická zpráva č. 2

**MZ poslalo 53 školních subjektů zapojených v projektu KIPR (z celkového počtu 75 subjektů; návratnost 69 %)**



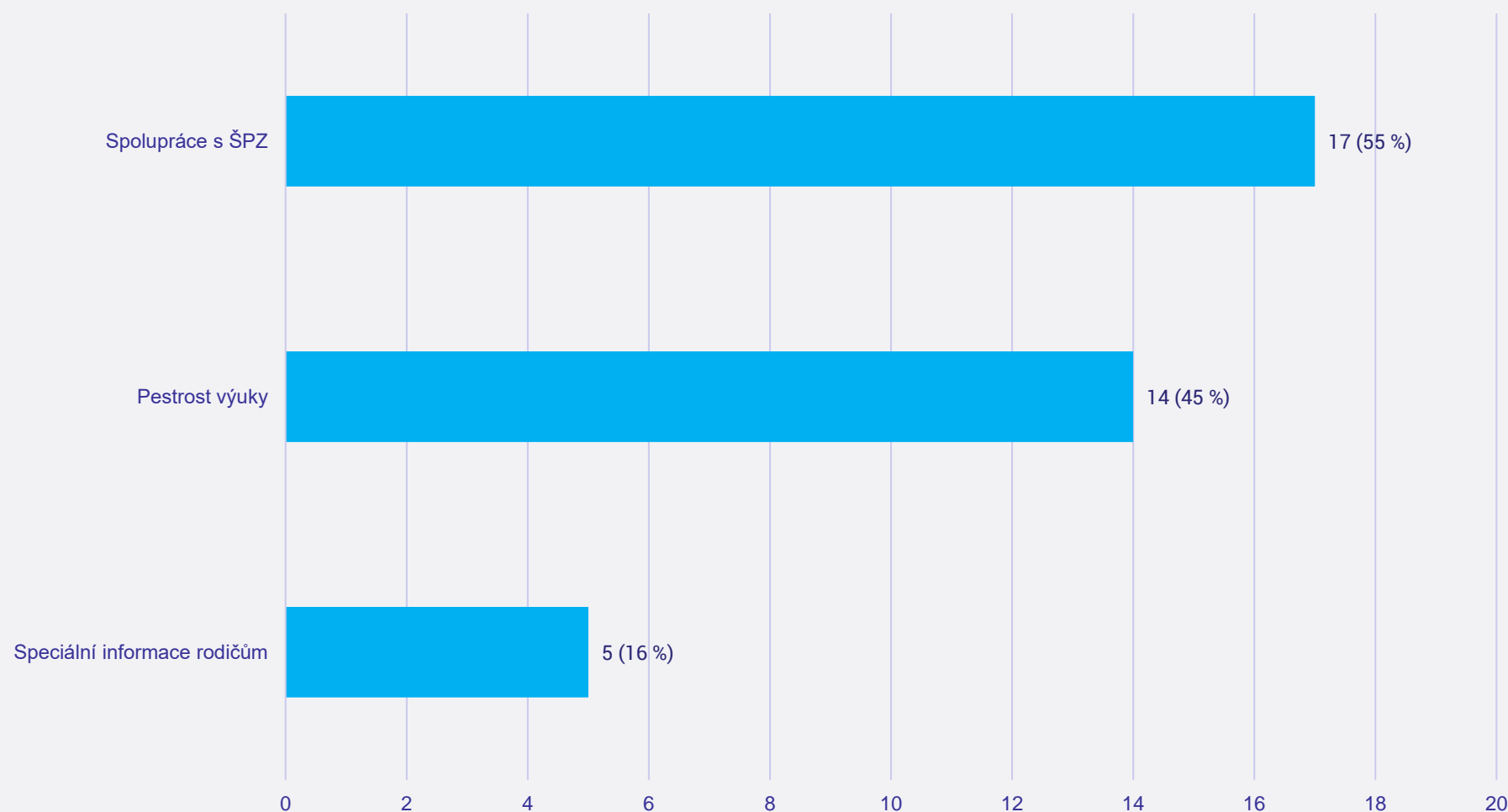
# Metodická zpráva č. 2

## Podpůrná opatření pro žáky s SPUCH

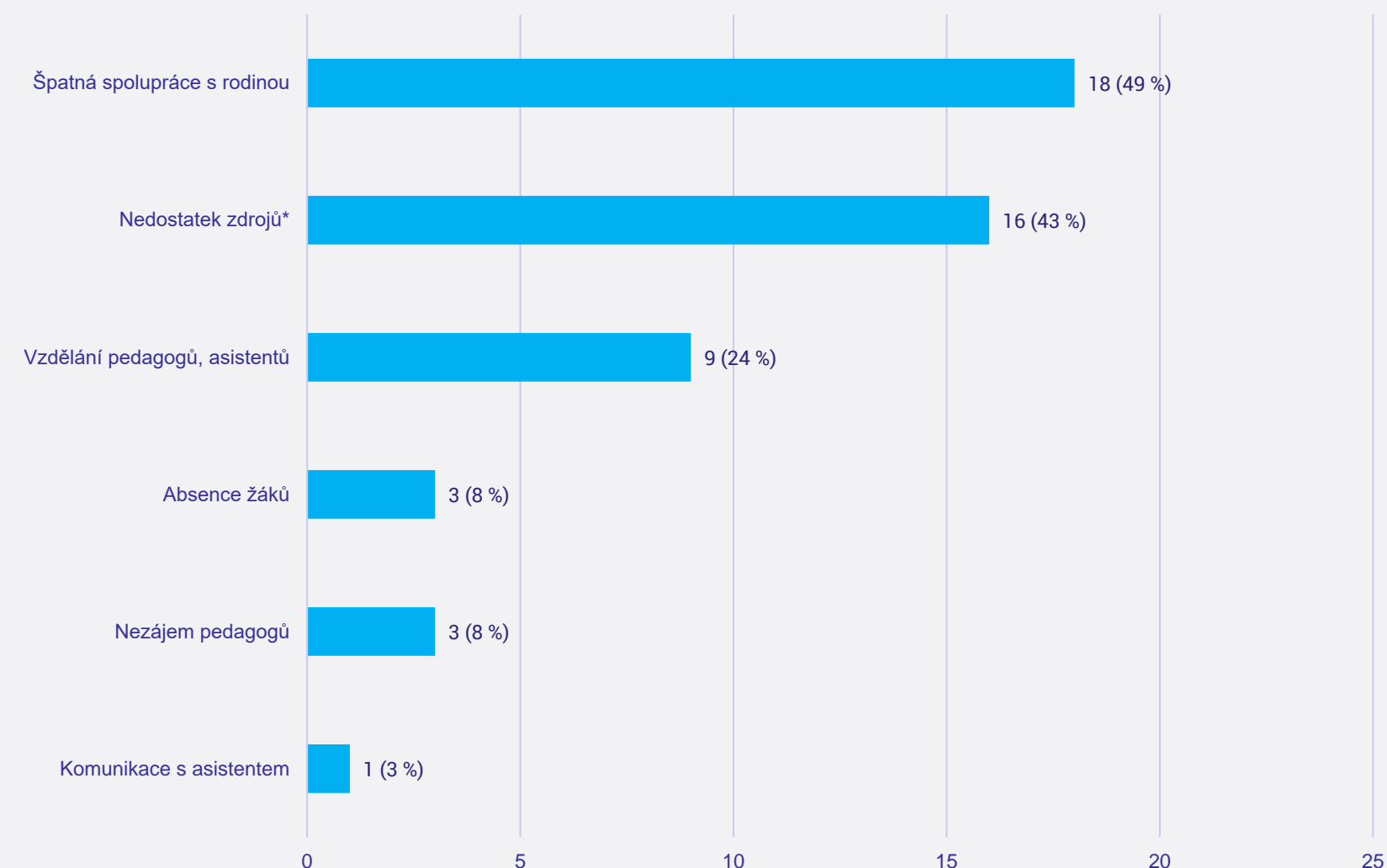


# Metodická zpráva č. 2

## Postupy, které se osvědčily



## Nejčastější potíže při zavádění PO



## Osvědčená PO a postupy

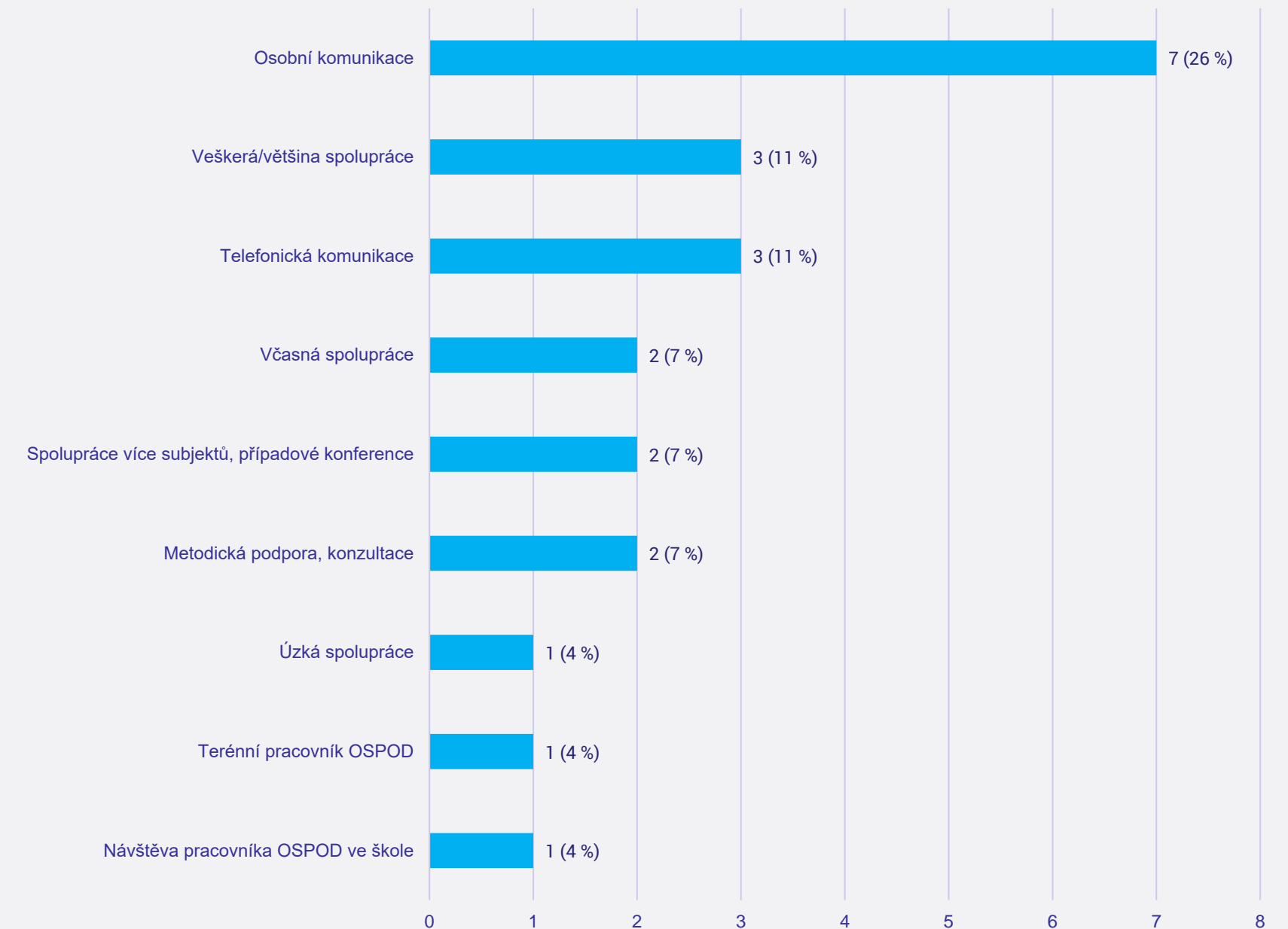
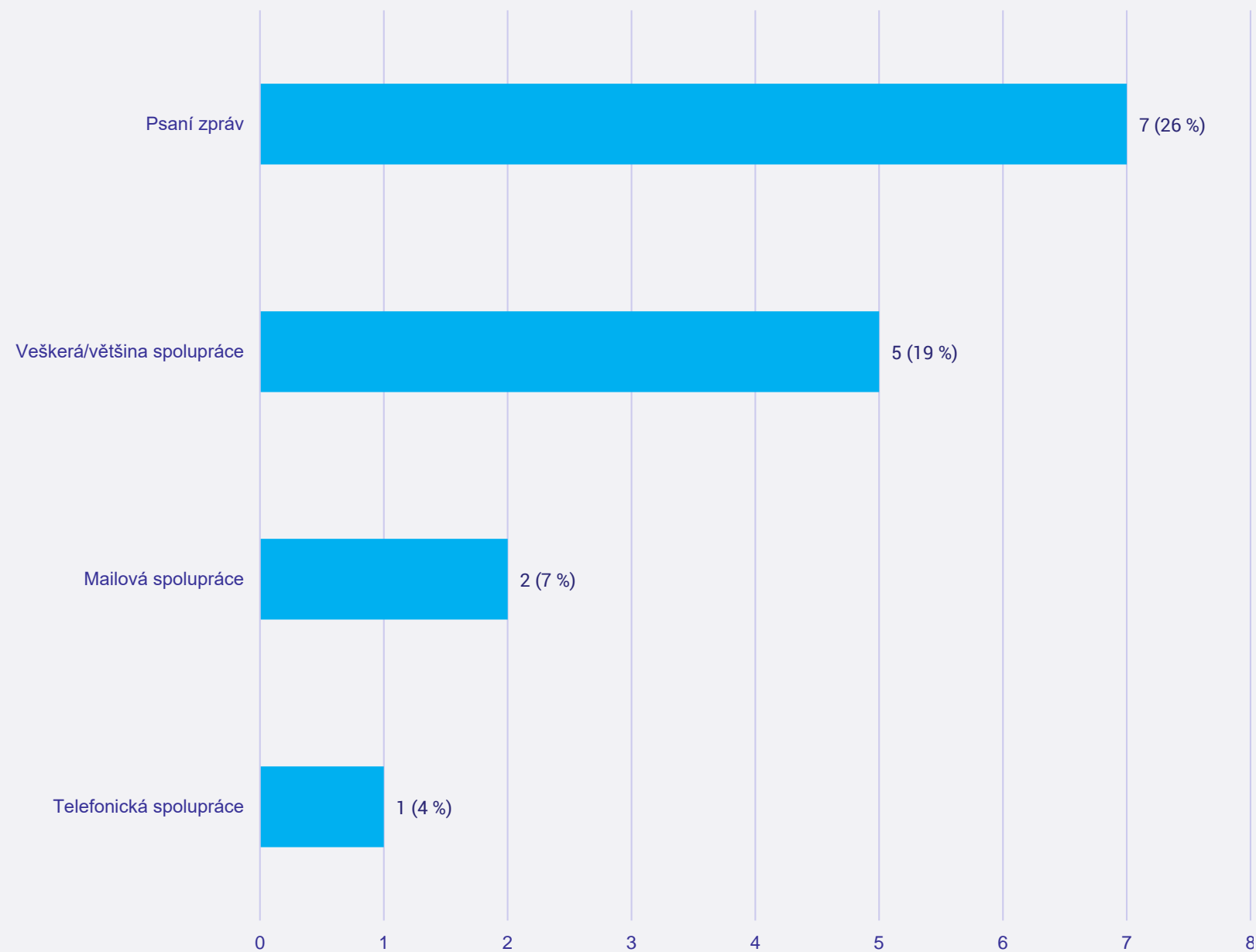
- asistent pedagoga
- hodiny PI, PSPP
- krizový plán při možné agresí žáka
- motivační hodnocení žáků
- společné pravidelné schůzky s rodiči a dalšími odborníky,
- práce *školního speciálního pg nebo školního psychologa*
- školní asistent
- koordinátor inkluze
- párový učitel (jiné zdroje financování),
- prevence - v podobě zvýšeného sledování třídy, společná výzdoba třídy, prožitkové aktivity, nastavení pravidel třídy na začátku školního roku, vrstevnické učení, schránka důvěry, besedy s OSPODem, PČR atd.
- **RELAXAČNÍ MÍSTNOST A BOXOVACÍ PYTEL 😊**

## Nejčastější potíže a další citace

- sehnat vhodného aspg, poměr práce P:N neumožňuje kvalitní společnou přípravu
- Více problémových žáků v jedné třídě, vysoké počty žáků ve třídách
- Nespolupráce s rodiči
- Chybí větší podpora ze strany vedení školy, chování žáků je často zlehčováno, TU je zesměšňována (!)
- Administrativa
- Postrádáme právní rady
- Postrádáme „kuchařku“, jak s dítětem pracovat, školení a praktické rady
- Asistent pro žáka s SPCH (7.roč.) zapisuje úkoly, stimuluje jej během vyučování, kontroluje, pomáhá chystat pomůcky.... ?
- Sdílená PI je nevyhovující pro více žáků
- Asistent pedagoga a učitel mají odlišné názory na přístup k těmto žákům, dochází tak k nemilým střetům ...?

# Metodická zpráva č. 2

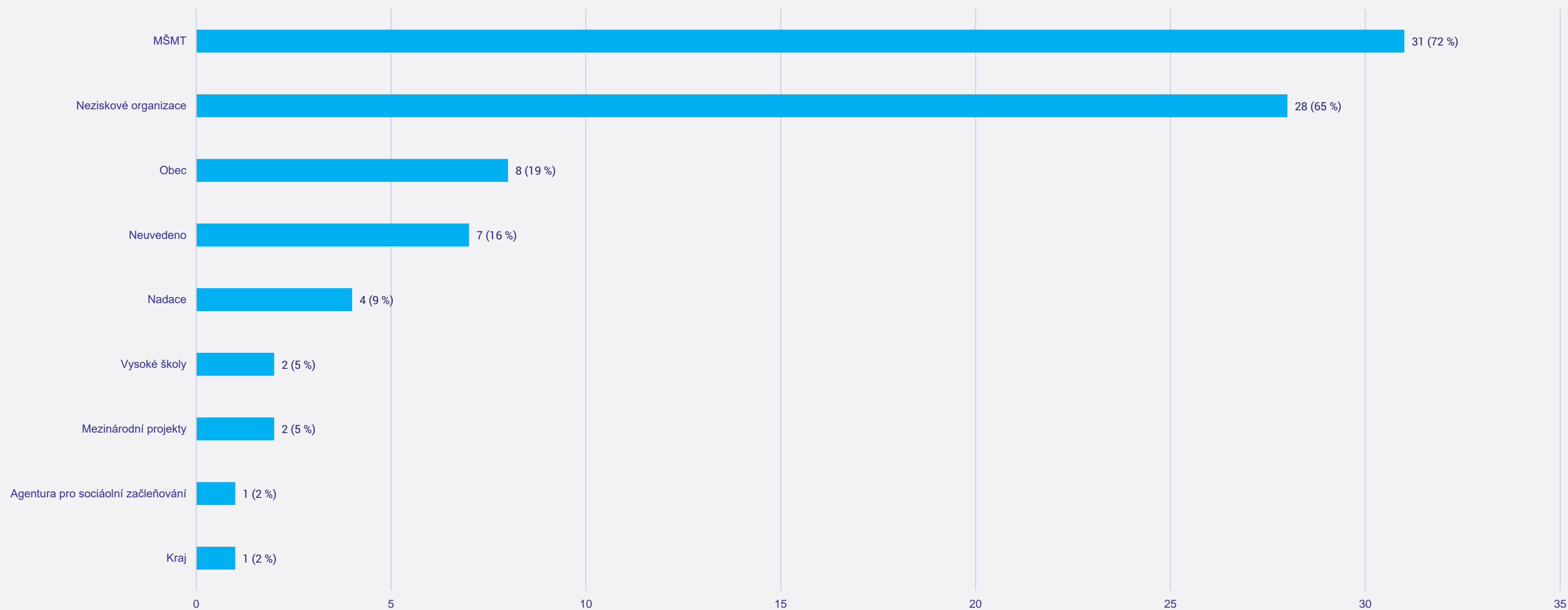
## Spolupráce s OSPOD





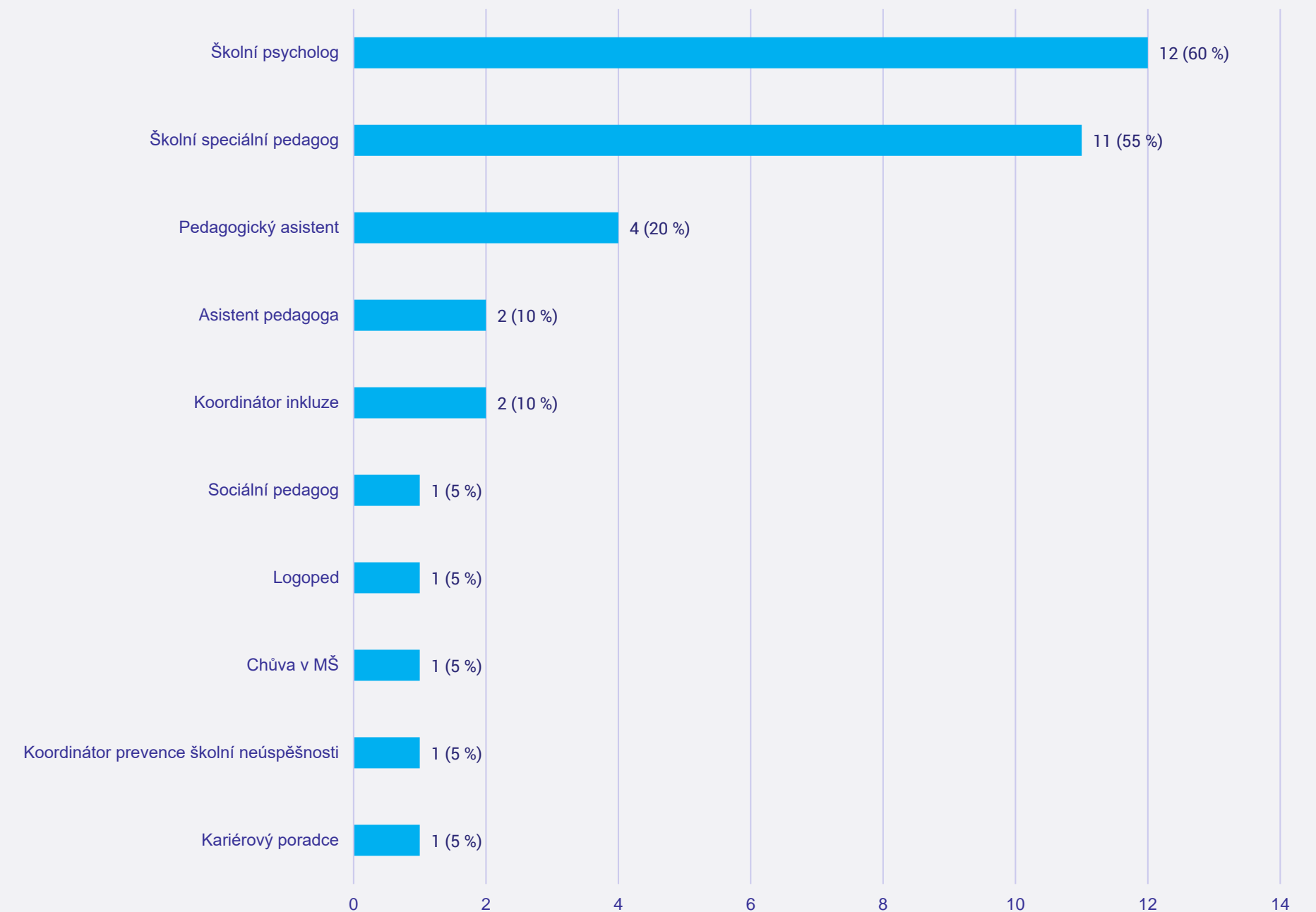
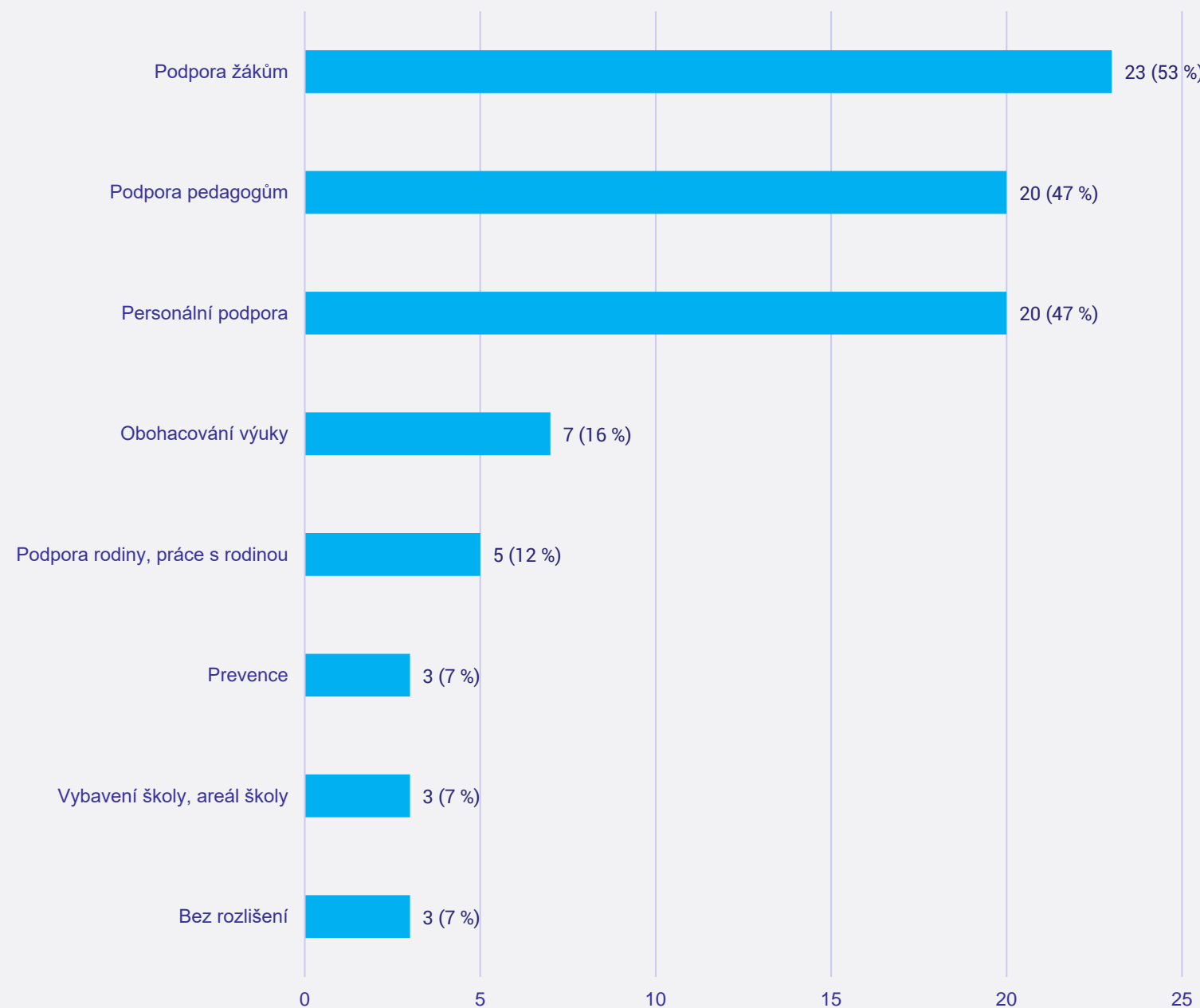
# Metodická zpráva č. 2

## Poskytovatelé projektů



# Metodická zpráva č. 2

## Benefity škol zapojených v projektech mimo KIPR



**Dotace na plavání**

**OPU – žijí s námi (téma přistěhovalců)**

**Výzva 22 (Šablony) – školní speciální pedagog a školní asistent**

**Šablony pro doučování**

**Šablony – chůvy v integraci dvouletých dětí v MŠ**

**APIV – akční plán inkluzivního vzdělávání (NIDV)**

**INBáze pro integraci cizinců**

**MAP (mapuje potřeby škol ve správním obvodu – školení pro pg)**

**SPOLU ZA VZDĚLÁVÁNÍM – služba psychologa a sppg**

**Prevence města Brna pro předcházení školní neúspěšnosti u žáků**

**Učíme se v zahradě, Tajný život města**

**OPVVV – doučování, zájmové kroužky, pozice koordinátora ve škole**

**Women for women - Obědy zdarma**

# Předmět SPP v ŠVP

## Oblasti předmětů

- Řečová výchova
- Rozvoj GM schopností
- Zdravotní tělesná výchova
- Zraková stimulace
- Bazální stimulace
- Logopedická péče
- Český znakový jazyk
- Braillovo písmo

.....

# Předmět SPP v ŠVP

**Škola v části ŠVP „Zabezpečení výuky žáků se SVP“ uvede výčet předmětů speciálně pedagogické péče, jejichž výuku zabezpečuje. Dále je vhodné uvést předměty také v učebním plánu a v učebních osnovách uvést charakteristiku PSPP**

**Varianta A- PSPP z disponibilních hodin - po doporučení a zahájení jejich výuky zpracovat do učebního plánu a osnov**

**Varianta B - nad rámec nepřevyší max.počet vyučovacích hodin RVP (např. tzv. nápravy)nemá povahu vyučovací hodiny**



# Personální podpora

- Asistent pedagoga
- Přehled šablon a jejich věcný výklad - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Programové období 2014–2020 od 28. února 2018:
- **Školní asistent**
- **Školní speciální pedagog**
- **Školní psycholog**
- **Sociální pedagog**
- **Školní kariérový poradce**

# Aktuality, úkoly, organizace – KIPR KA5

- ✓ setkávání metodiků škola a ŠPZ
- ✓ Vzdělávací akce (legislativa pro ŠPP, Balintovské skupiny atd.) – Mgr. Pechačová
- ✓ Zkušenosti z případové konference s dr. Průšovou – Mgr. Malá
- ✓ Šetření PLPP, plánováno IVP
- ✓ Reflektivní zpráva
- ✓ Využívání webových stránek KIPR a uvádění zapojení do projektu na stránky školy
- ✓ Termín a místo dalšího setkání, metodická zpráva č. 3
- ✓ Další návrhy a diskuse



**děkuji za pozornost**





**Národní ústav pro vzdělávání**  
Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj  
[www.kipr.cz](http://www.kipr.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.