

SLAĐOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „SERVIS A OPRAVY STROJŮ A ZAŘÍZENÍ“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

P1 - Finální verze produktu

30. 3. 2012

Projekt	Koncept
Zakázka	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Zadavatel	NÚV
Aktivita	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
Etapa plnění	Finální verze produktu

ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

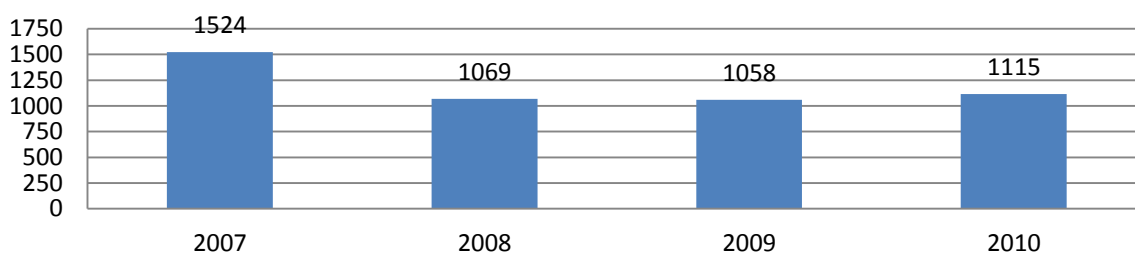
ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

Název oboru vzdělání	Servis a opravy strojů a zařízení
Kód oboru vzdělání (KKOV)	23-45-L
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou

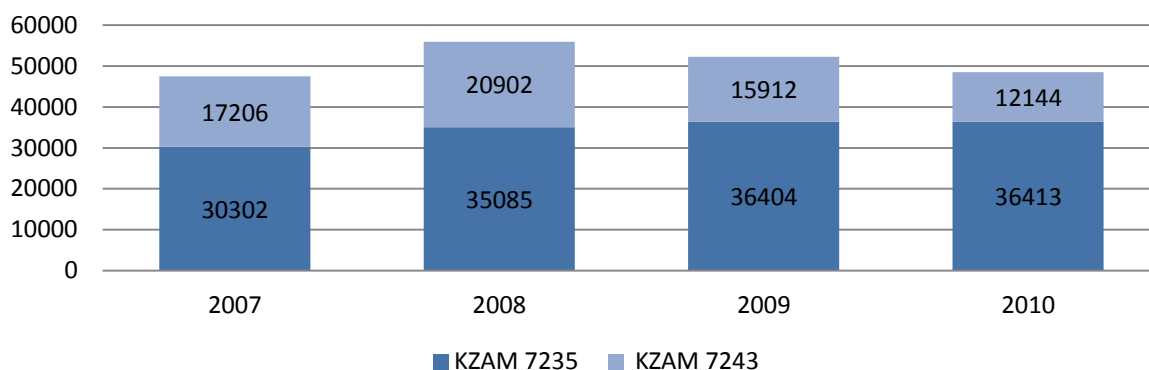
Klíčové profese (typové pozice), pro které je optimální tento obor vzdělání

Název	KZAM	CZ-ISCO
Mechanici a seřizovači obráběcích strojů	7235	7233
Mechanici číslíkově řízených strojů	7243	7421

Vývoj počtu absolventů (KKOV 2345L) 2007-2010



Vývoj počtu pracovníků pro vybrané klíčové profese (2007-2010)

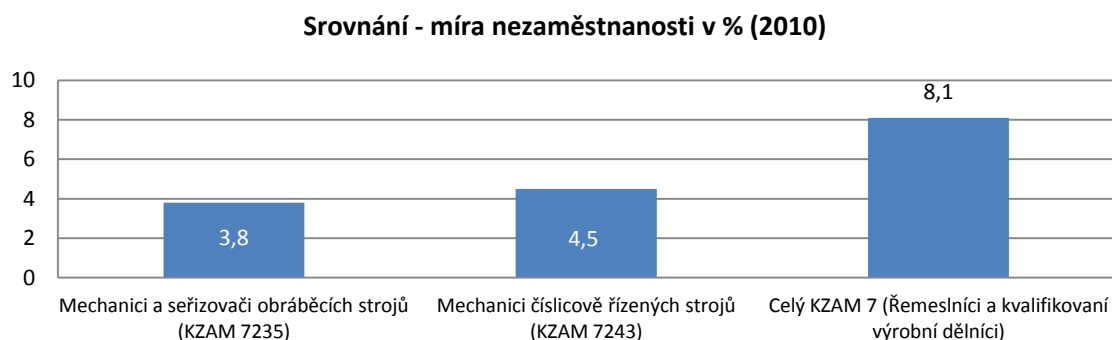


Komentář: I přes pokles oproti roku 2007 o přibližně 27 % jde o jeden z významných oborů vzdělání s maturitní zkouškou; rovněž klíčové profese patří z hlediska svého počtu na trhu práce k velmi důležitým a to i přes mírný pokles v období recese.

Perspektivní odvětví		
Název odvětví	Zaměstnanost 2009	Změna 2005-2009
Zemědělství	8300	-18 %
Strojírenství	7900	+53 %
Výroba elektrických strojů a zařízení	4400	+83 %
Automobilový průmysl	3600	+140 %
Kovovýroba a kovoobrábění	3500	+94 %
Hutnictví a slévárenství	1400	-52 %

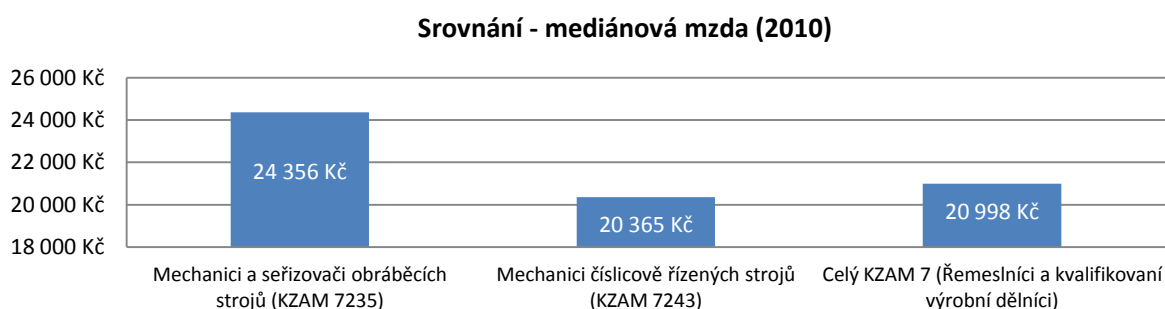
Komentář: Strojírenství a automobilový průmysl jsou dohromady největším zaměstnavatelem, navíc s velmi pozitivním vývojem zaměstnanosti v posledních letech. Na druhém místě je zemědělství (kde však počet pracovníků v těchto profesích klesá), na třetím elektrotechnický průmysl.

Situace na trhu práce pro klíčové profese (typové pozice) – KZAM 7235



Komentář: Obě profesní skupiny patří na trhu práce k velmi žádaným a jejich uplatnitelnost je nadprůměrná.

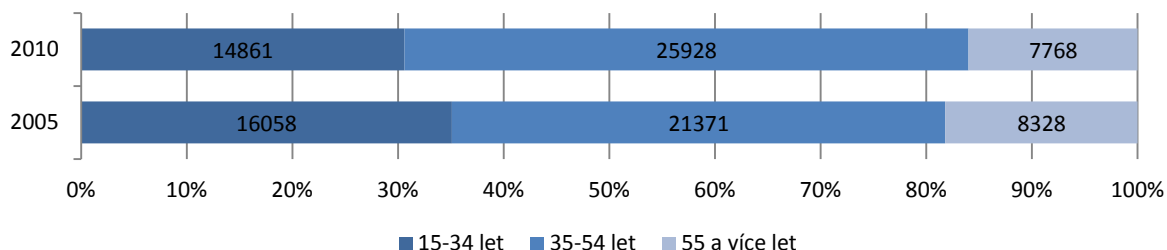
Mzdová atraktivita



Komentář: Zejména seřizovači obráběcích strojů mají výrazně nadprůměrné mzdové ohodnocení.

Věková struktura

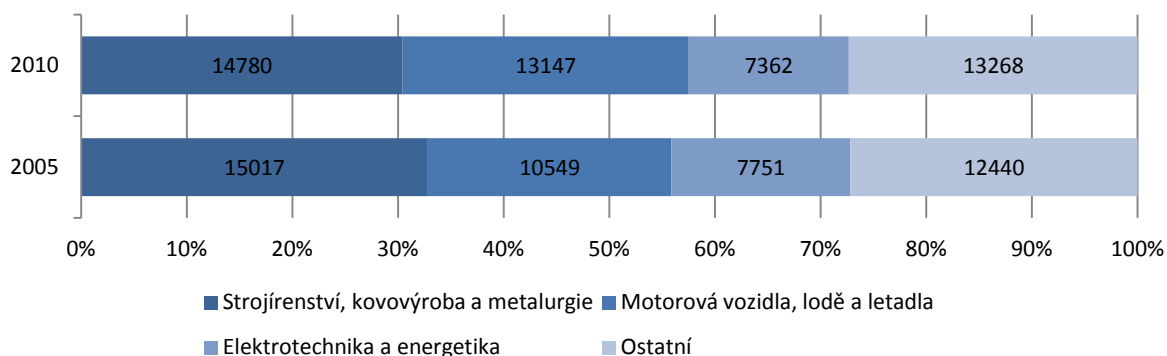
Vývoj věkové struktury 2005-2010



Komentář: Věková struktura v uplynulých letech neprošla velkými změnami; mírně se snížil jen podíl mladých lidí (pod 35 let).

Vzdělanostní struktura

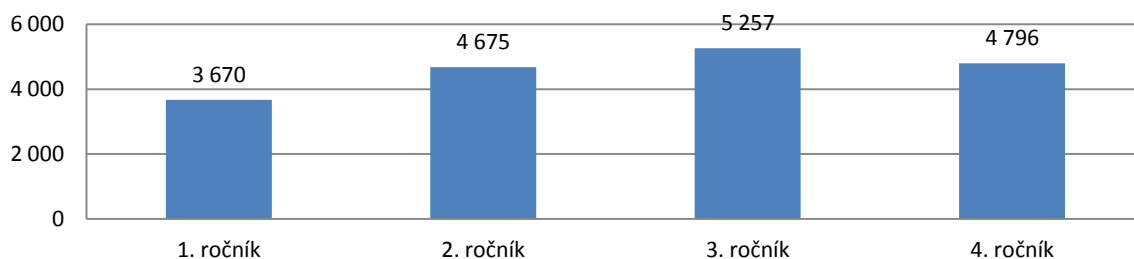
Vývoj vzdělanostní struktury (obor vzdělání) 2005-2010



Komentář: Strojírenské vzdělání má pouze 30 % pracovníků v této profesní skupině; obor se zaměřením na motorová vozidla nebo elektrotechniku lze ještě považovat za také vhodný. Více než jedna čtvrtina pracovníků má však zcela jiné počáteční vzdělání.

Počet studentů v jednotlivých ročnících maturitního oboru

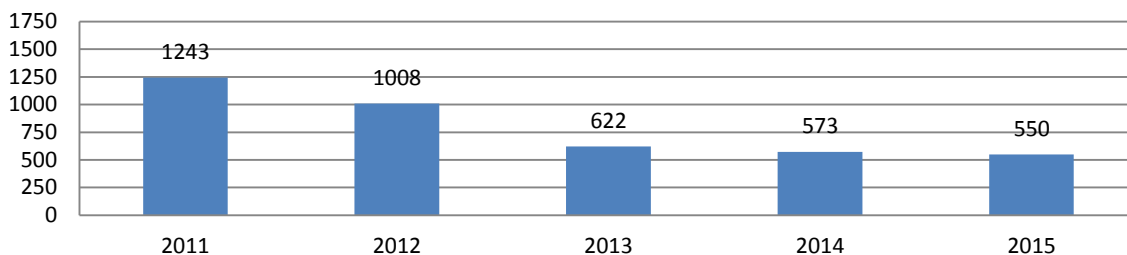
Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010/2011 (KKOV 23 - Strojírenství, strojírenská výroba)



Komentář: V dalších letech se očekává zhoršení dostupnosti absolventů pro strojírenské obory. Počátek tohoto trendu je patrný již při pohledu na počet studentů v jednotlivých ročnících pro strojírenské obory s maturitní zkouškou. Do prvního ročníku nastoupilo o 20 % méně studentů, než v předcházejícím roce a v porovnání s rokem 2008/2009 jde o pokles již o 30 %.

Projekce absolventů nevhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Projekce počtu absolventů (KKOV 2345L) 2011-2015



Komentář: Dostupnost absolventů oboru „servis a opravy strojů“ se bude proto výrazně zhoršovat – v období 2011-2015 může pokles počtu absolventů dosáhnout více než 50 %.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Vzdělávací obor je optimální pro uplatnění zejména v profesích „Mechanici a seřizovači obráběcích strojů“ a „Mechanici číslicově řízených strojů“. Počet absolventů vzdělávacího oboru se v období 2007-2010 snížil téměř o jednu třetinu, přitom počet zaměstnanců v dané profesi v tom samém období vzrostl. Výsledkem této situace je velmi nízká míra nezaměstnanosti a v případě mechaniků a seřizovačů obráběcích strojů i zhoršující se věková struktura (každý pátý pracovník je ve věku 55 let a více). Znamená to, že do deseti let bude potřeba nahradit přibližně 8 tisíc pracovníků, kteří dosáhnou důchodového věku. Dostupnost absolventů se však během příštích let výrazně horší, protože do prvních ročníků středních škol nastupují demograficky stále slabší ročníky. Navíc bude klesat zájem o strojírenské obory jako celek – podíl absolventů těchto oborů na celkovém počtu absolventů středních škol se snižuje. Konkrétně pro studijní obor „servis a opravy strojů a zařízení“ to bude znamenat, že počet absolventů klesne v období 2011-2015 o 55 %.

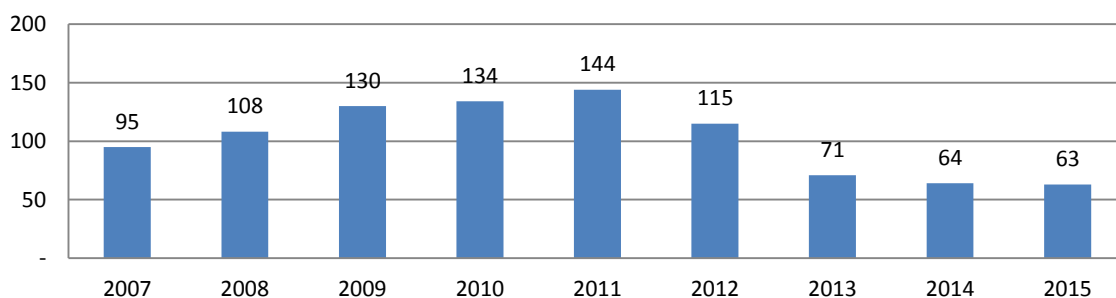
I když je profese mechanika a seřizovače obráběcích strojů atraktivní jak z hlediska uplatnitelnosti, tak mzdového ohodnocení, přesto bude pro zaměstnavatele stále obtížnější nalézt pro volná pracovní místa dostatek kvalitních uchazečů.

Regionální data

Zaměstnanost v těchto profesích roste nejrychleji v Ústeckém, Jihomoravském a Olomouckém kraji, největší propad zaznamenala Vysočina a Moravskoslezský kraj.

Kraj	Zaměstnanost 2010	Změna zaměstnanosti 2005-2010
Ústecký kraj	6500	+260%
Jihomoravský kraj	5400	+33%
Olomoucký kraj	4600	+76%
Středočeský kraj	4500	+8%
Moravskoslezský kraj	4500	-22%
Vysočina	3400	-33%

Dosavadní vývoj a projekce počtu absolventů - příklad Jihočeský kraj (KKOV 2345L) 2007-2015



Komentář: V dostupnosti absolventů tohoto studijního oboru v Jihočeském kraji dojde k podstatnému zhoršení v období

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

2011-2013, kdy se jejich počet snížil o více než 50 %. Nad úroveň 60-70 absolventů ročně už vzhledem k příchodu demograficky slabších ročníků a snižující se oblibě strojírenských oborů toto číslo už pravděpodobně v dalších letech nevzroste.