

Olomoucký kraj

Celková nezaměstnanost v kraji

- V dubnu 2009 činila míra nezaměstnanosti v Olomouckém kraji **10,0 %¹** a celkový počet nezaměstnaných dosahoval **32 376 nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce**. Ve srovnání se stejným obdobím roku 2008 je zaznamenán **nárůst míry nezaměstnanosti** o 4,0 procentního bodu.
- V letech 2002–2004 se průměrná celková míra nezaměstnanosti v ČR zvyšovala. Od roku 2004 začala klesat až na hodnotu 5,2 % v dubnu 2008. V důsledku ekonomické krize začala znovu stoupat a v dubnu 2009 dosáhla výše 7,9 %. Obdobným trendem se vyvíjela i míra nezaměstnanosti v Olomouckém kraji.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Olomoucký kraj	Počet nezaměstnaných ¹	Míra nezaměstnanosti %	ČR %
2003	38355	11,7%	9,6%
2004	39158	12,2%	10,2%
2005	35482	11,2%	8,9%
2006	32340	10,0%	8,3%
2007	25012	7,6%	6,8%
2008	19364	6,0%	5,2%
2009	32376	10,0%	7,9%

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2003	3004	12,8	12,4
2004	2916	13,4	12,5
2005	3000	11,8	8,6
2006	3893	8,3	6,1
2007	5102	4,9	3,3
2008	5543	3,5	1,9
2009	1355	23,9	8,8

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo	ČR	Podíl %	ČR %
2003	557	7,9	7,2	18,5%	17,7%
2004	407	8,9	7,5	14,0%	15,2%
2005	304	8,1	5,8	10,1%	10,6%
2006	721	3,0	2,8	18,5%	14,6%
2007	874	1,6	1,1	17,1%	18,8%
2008	1186	0,9	0,6	21,4%	19,0%
2009	257	7,1	4,0	19,0%	12,8%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé/ celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)
Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- Seřadíme-li kraje podle velikosti hodnot míry nezaměstnanosti sestupně od nejvyšší po nejnižší, pak Olomoucký kraj v dubnu 2009 zaujímá 5. místo s nejvyšší mírou nezaměstnanosti v České republice² (stejně jako v předchozím roce).

¹ Se vstupem do EU (pro zajištění srovnatelnosti dat) a se snahou o získání přesnějšího ukazatele celkové nezaměstnanosti v ČR byla MPSV v roce 2005 zavedena nová metodika statistického monitorování této oblasti. Podle této metodiky jsou získávána data o uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "dosažitelní". Za dosažitelné jsou považováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti. Původní metodika výše uvedené okolnosti nezohledňovala.

² Pro srovnání: Hl. m. Praha (2,7 %), Středočeský kraj (5,6 %), Jihočeský (6,5 %), Plzeňský (6,7 %) a Královéhradecký kraj (6,8 %) jsou kraji s nejnižší mírou nezaměstnanosti. Ústecký kraj (12,4 %), Moravskoslezský kraj (11,1 %), a Karlovarský kraj (10,1 %) vykazují nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti.

- **V dubnu 2009 bylo na úřadech práce evidováno 1 355 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o výrazný pokles počtu volných pracovních míst, a to o 75,6 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 23,9 nezaměstnaných,** což je v porovnání s celorepublikovým průměrem (8,8 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo) obrovský počet. (Je také třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).
- **Z celkového počtu volných pracovních míst 19,0 %, tj. 257 pracovních míst, zahrnovala pracovní místa, na která se mohli hlásit mladiství a absolventi škol.** Oproti roku 2008 se procentuální podíl volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst snížil (o 2,4 procentního bodu), ale stále převyšuje celorepublikový průměr 12,8 %. Pro srovnání - nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (5,0 %) a Plzeňský kraj (7,1 %), nejvyšší Zlínský kraj (33,9 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 7,1 těchto uchazečů,** tedy výrazně více než je celorepublikový průměr (4,0). Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.

Celková nezaměstnanost v jednotlivých okresech¹

Olomoucký kraj	Počet nezaměstnaných k dubnu 2009	Míra nezaměstnanosti k dubnu 2009
Jeseník	2848	14,1 %
Olomouc	11085	9,0 %
Prostějov	4091	6,9 %
Přerov	7128	10,6 %
Šumperk	8046	12,9 %

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání) dané kategorie vzdělání či skupiny oborů³. **Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání příp. skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**⁴
- **V dubnu 2009** dosahovala míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v **Olomouckém kraji 10,1 % (815 nezaměstnaných)**

³ Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu.

⁴ Novela zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, platná od roku 2009 již nepovažuje absolventy a mladé lidi za rizikovou skupinu a nezařazuje je (letos poprvé) mezi skupiny, jimž úřady práce mají věnovat zvláštní péči při zprostředkovávání zaměstnání. Ve statistickém sledování jsou ze strany ÚP a MPSV vykazovány počty absolventů škol - uchazečů o zaměstnání, a to ve všech případech do dvou let po ukončení školy.

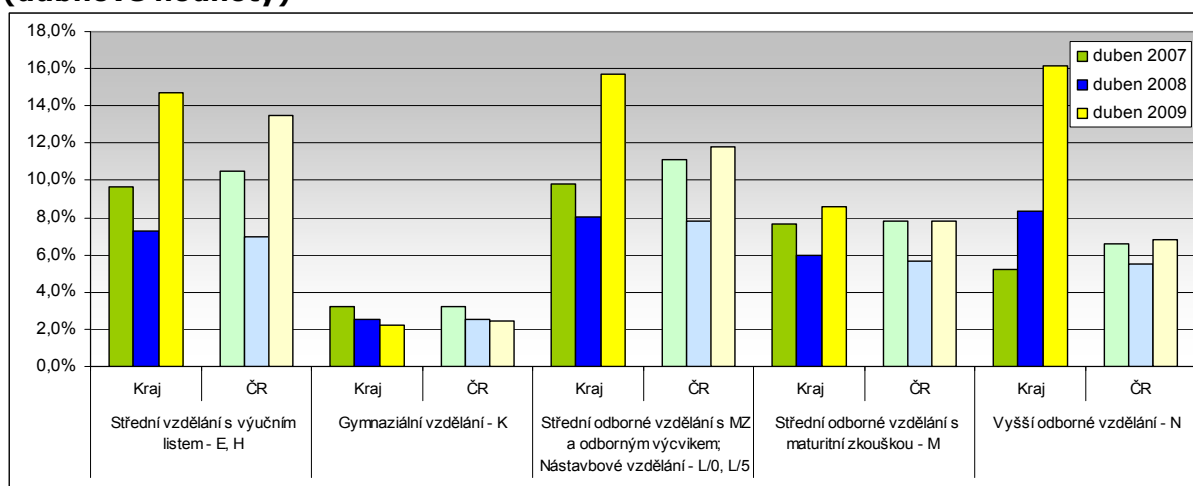
absolventů), což je hodnota vyšší, než celorepublikový průměr (8,7 %). Seřadíme-li kraje podle velikosti míry nezaměstnanosti absolventů škol sestupně, od nejvyšší po nejnižší hodnotu, zaujímá Olomoucký kraj 6. místo v České republice. Pro srovnání nejnižší míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol je v Hl. m. Praha (1,8 %), Královéhradeckém (7,7 %) a Plzeňském kraji (7,8 %), nejvyšší v Ústeckém kraji (12,8 %) a na Vysočině (12,1 %).

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů Olomouckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nižší míry nezaměstnanosti v kraji vykazují absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou (v oborech kategorie M - bez odborného výcviku a K - gymnazisté)**. (Je to zčásti dáno i tím, že ve studiu pokračuje větší část těchto absolventů.)
- **Míra nezaměstnanosti absolventů téměř všech uvedených kategorií vzdělání (s výjimkou gymnazistů) se v posledním roce zvýšila** (a to jak v Olomouckém kraji, tak i celkově v ČR), především v důsledku ekonomické krize.
- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Olomouckém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2009.
- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.⁵ Tento přístup má zásadní vliv především v Hl. m. Praha, Karlovarském, Plzeňském a Středočeském kraji. Část nezaměstnaných absolventů zaregistrovaných jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce v Olomouckém kraji studovala na školách v jiných krajích (především ve Zlínském kraji).⁶ V údajích za roky 2006–2009 jsou mezi nezaměstnané absolventy škol Olomouckého kraje započítáváni pouze nezaměstnaní absolventi, kteří absolvovali školy v tomto kraji. **Míra nezaměstnanosti absolventů škol v Olomouckém kraji je podle nové metodiky nižší, než kdyby byla počítána původním způsobem, jak tomu bylo pro roky 2002 – 2005.**
- Míra nezaměstnanosti absolventů škol Olomouckého kraje je znázorněna v následujícím grafu.

⁵ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání a přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

⁶ Přičemž tento počet převyšoval počty nezaměstnaných absolventů, občanů ostatních krajů, kteří vystudovali školy v Olomouckém kraji.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
2002	29,4%	20,3%	8,8%	7,2%	25,6%	21,4%	20,2%	15,2%	38,0%	12,9%
2003	29,4%	23,4%	7,3%	6,4%	28,4%	23,5%	20,5%	16,3%	38,7%	13,2%
2004	25,4%	23,2%	6,7%	6,1%	25,8%	21,2%	19,0%	15,0%	31,3%	13,6%
2005	20,1%	17,9%	4,7%	4,8%	16,9%	16,1%	13,5%	12,2%	21,0%	10,9%

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	15,2%	15,7%	4,6%	4,4%	16,4%	14,0%	13,2%	11,0%	13,9%	9,1%
2007	9,7%	10,5%	3,2%	3,2%	9,8%	11,1%	7,7%	7,8%	5,2%	6,6%
2008	7,2%	6,9%	2,5%	2,5%	8,1%	7,8%	6,0%	5,7%	8,3%	5,5%
2009	14,7%	13,4%	2,3%	2,4%	15,7%	11,8%	8,6%	7,8%	16,2%	6,8%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
2002	2686	791	1529	135	450	115	2729	550	274	104
2003	2879	847	1129	82	1122	319	2479	507	282	109
2004	2958	750	1682	112	975	252	2513	478	227	71
2005	2830	569	1686	80	1000	169	2480	335	305	64

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	2816	428	1601	73	995	163	2720	360	273	38
2007	2621	253	1641	53	1073	105	2703	207	307	16
2008	2525	183	1630	41	1129	91	2756	165	228	19
2009	1007	158	1731	39	1007	158	2783	238	266	43

Pozn.: Abs. - počet absolventů (šk.r. 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2009 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2294	337	14,7%	13,4%	1007	158	15,7%	11,8%	2783	238	8,6%	7,8%	266	43	16,2%	6,8%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									24	4	16,7%	13,5%				11,1%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	8	1	12,5%	15,6%				4,4%				6,3%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	555	65	11,7%	11,5%	203	31	15,3%	9,5%	251	33	13,1%	9,8%	19	1	5,3%	11,2%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	140	20	14,3%	9,0%	152	17	11,2%	9,4%	342	21	6,1%	6,9%	91	10	11,0%	9,8%
28 Technická chemie a chemie silikátů	30	4	13,3%	15,9%	21	1	4,8%	9,9%	24	0	0,0%	8,1%				50,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	115	10	8,7%	15,7%				11,6%	50	3	6,0%	7,6%				9,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	37	8	21,6%	21,5%	12	0	0,0%	16,0%	67	7	10,4%	9,6%				0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	16	3	18,8%	18,5%								7,1%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	118	16	13,6%	13,7%	20	5	25,0%	10,5%	50	8	16,0%	13,1%				12,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				11,6%	53	5	9,4%	12,0%				10,1%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	199	29	14,6%	14,8%	20	2	10,0%	10,0%	210	15	7,1%	6,9%				4,3%
37 Doprava a spoje				10,0%				9,2%	102	8	7,8%	11,8%				5,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory								9,1%	28	3	10,7%	5,9%				9,3%
41 Zemědělství a lesnictví	267	48	18,0%	15,5%	23	4	17,4%	10,8%	183	20	10,9%	12,2%				14,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												9,1%				
53 Zdravotnictví				2,8%					279	9	3,2%	3,4%	74	5	6,8%	3,7%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa					34	3	8,8%	15,2%	466	37	7,9%	7,6%	38	16	42,1%	11,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					316	55	17,4%	14,1%	34	6	17,6%	11,4%				3,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	410	70	17,1%	14,4%	30	5	16,7%	10,4%	212	23	10,8%	8,7%				4,7%
66 Obchod	235	38	16,2%	14,3%	87	16	18,4%	12,1%				2,4%				6,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								33,3%	38	10	26,3%	9,1%				8,9%
69 Osobní a provozní služby	146	21	14,4%	13,9%	17	7	41,2%	15,5%				0,0%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									11	1	9,1%	6,3%				2,5%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									111	8	7,2%	6,6%	44	2	4,5%	3,3%
78 Obecně odborná příprava									245	10	4,1%	5,2%				
82 Umění a užité umění	18	4	22,2%	11,2%	19	7	36,8%	11,2%	56	11	19,6%	8,3%				5,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1731	39	2%	2,4%				

Připravil NÚOV s využitím dat Českého statistického úřadu, Ministerstva práce a sociálních věcí a Ústavu pro informace ve vzdělávání.