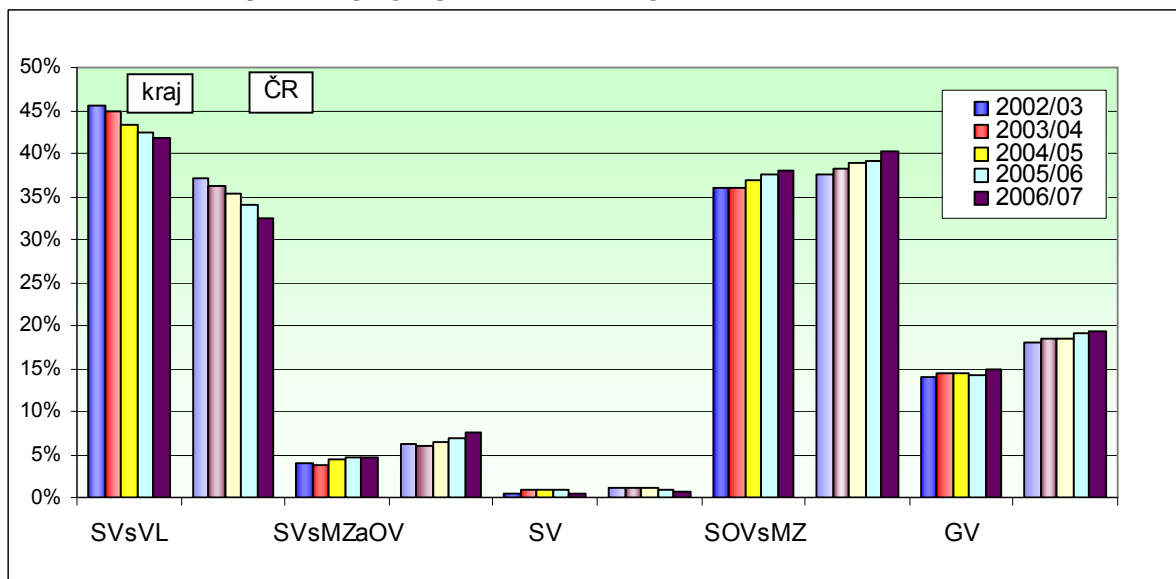


Liberecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	45,7%	37,1%	3,9%	6,2%	0,4%	1,1%	36,0%	37,6%	14,0%	17,9%	100%
2003/04	45,0%	36,2%	3,7%	6,1%	0,9%	1,1%	35,9%	38,2%	14,5%	18,5%	100%
2004/05	43,2%	35,2%	4,4%	6,6%	1,0%	1,0%	36,9%	38,8%	14,5%	18,4%	100%
2005/06	42,4%	34,0%	4,7%	6,8%	1,0%	0,9%	37,6%	39,1%	14,3%	19,1%	100%
2006/07	41,7%	32,3%	4,7%	7,6%	0,5%	0,6%	38,1%	40,1%	14,9%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	2680	229	24	2114	823	5870
2003/04	2747	228	57	2195	883	6110
2004/05	2464	253	57	2102	824	5700
2005/06	2425	269	55	2150	816	5715
2006/07	2435	276	32	2220	871	5834

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	NV	VOV	Celkem
2002/03	526	369	895
2003/04	544	358	902
2004/05	547	285	832
2005/06	536	300	836
2006/07	390	275	665

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Liberecký kraj charakteristický výrazně vyšším podílem nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (41,7 %) a naopak zřetelně podprůměrným zastoupením nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,7 %), středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,1 %) a do gymnaziálního vzdělávání (14,9 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,5 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání sice zaznamenaly v roce 2003/04 určitý nárůst, nicméně v dalším roce došlo ke zřetelnému poklesu a teprve v posledním sledovaném roce je patrný opětovný nárůst. V případě středního vzdělávání s výučním listem je zřejmá spíše klesající tendence, naopak u kategorie středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem dochází k postupnému nárůstu počtu nově přijímaných. Vývoj v kategoriích středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání se vyznačuje především zřetelným nárůstem počtu nově přijatých v posledním sledovaném roce.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního vzdělávání s výučním listem (2435 v roce 2006/07) a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2220). S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (871), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (276). Naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (32).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** mají od roku 2004/05 spíše klesající tendenci. Je to dáno především poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia. Vývoj nástavbového vzdělávání byl poměrně stabilní, nicméně v posledním sledovaném roce zde byl zaznamenán výrazný pokles.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Libereckém kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Libereckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

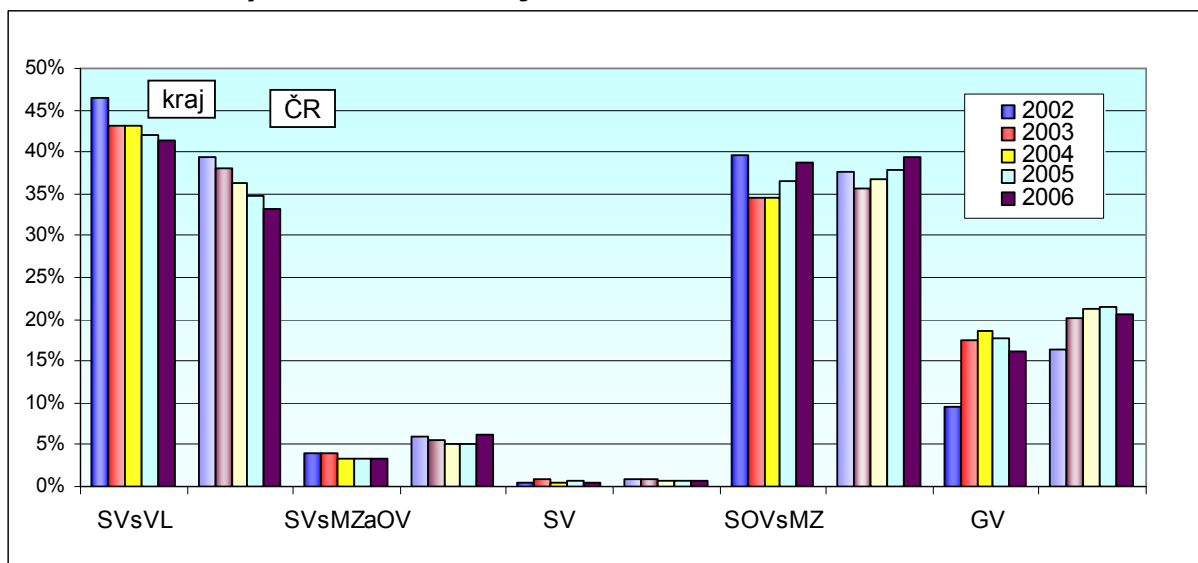
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník																					
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										30	1,4%	1,1%						1,1%	30	0,5%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,7%						0,1%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	481	19,8%	19,0%	75	27,2%	18,1%				186	8,4%	7,5%			7,7%			2,2%	742	13,2%	11,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	159	6,5%	7,3%	58	21,0%	24,6%				90	4,1%	10,7%	30	7,7%	8,8%	18	6,5%	6,3%	355	6,3%	10,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	106	4,4%	0,7%			0,7%				16	0,7%	0,9%	18	4,6%	0,2%			0,3%	140	2,5%	0,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	141	5,8%	5,7%									0,6%			0,6%			0,6%	141	2,5%	2,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	97	4,0%	1,8%			2,1%				80	3,6%	0,9%			0,2%				177	3,1%	1,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	212	8,7%	6,0%			0,9%				30	1,4%	0,6%			4,9%			0,8%	242	4,3%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			2,9%						0,4%			0,7%						0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	243	10,0%	9,3%							167	7,5%	5,9%			3,0%			2,4%	410	7,3%	6,1%
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%				31	1,4%	2,0%			1,5%			0,4%	31	0,6%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				57	20,7%	10,2%				19	0,9%	0,7%			0,2%			1,0%	76	1,4%	1,2%
41 Zemědělství a lesnictví	152	6,2%	8,0%			0,6%				26	1,2%	4,5%			1,7%			3,9%	178	3,2%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%
53 Zdravotnictví	19	0,8%	0,4%							91	4,1%	7,2%				22	8,0%	18,7%	132	2,3%	4,4%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						1,3%	13	40,6%	7,3%	568	25,6%	19,9%			4,1%	138	50,2%	19,5%	719	12,8%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				151	6,8%	5,5%	297	76,2%	52,0%			4,6%	448	8,0%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	552	22,7%	23,8%			7,4%				178	8,0%	7,3%	17	4,4%	8,5%			8,5%	747	13,3%	13,0%
66 Obchod	114	4,7%	7,6%	56	20,3%	15,7%						0,1%	28	7,2%	3,7%			0,7%	198	3,5%	4,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										86	3,9%	4,1%			0,1%	36	13,1%	7,8%	122	2,2%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	121	5,0%	8,2%	30	10,9%	10,0%						0,1%			1,4%				151	2,7%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										32	1,4%	4,6%				31	11,3%	13,4%	63	1,1%	2,8%
78 Obecně odborná příprava							19	59,4%	88,0%	236	10,6%	11,2%							255	4,5%	5,3%
82 Umění a užité umění	38	1,6%	0,8%			3,2%				203	9,1%	3,1%			0,9%	30	10,9%	5,1%	271	4,8%	2,3%
Celkem	2435	100%	100%	276	100%	100%	32	100%	100%	2220	100%	100%	390	100%	100%	275	100%	100%	5628	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	46,4%	39,3%	4,1%	6,0%	0,5%	0,8%	39,7%	37,5%	9,4%	16,4%	100%
2003	43,1%	38,1%	4,0%	5,4%	0,9%	0,8%	34,6%	35,6%	17,5%	20,0%	100%
2004	43,1%	36,4%	3,3%	5,1%	0,5%	0,7%	34,6%	36,6%	18,6%	21,2%	100%
2005	42,0%	34,7%	3,2%	5,1%	0,6%	0,7%	36,6%	37,9%	17,7%	21,5%	100%
2006	41,4%	33,1%	3,3%	6,2%	0,4%	0,6%	38,7%	39,4%	16,2%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	1921	169	19	1643	390	4142
2003	1969	181	39	1578	800	4567
2004	1949	147	21	1562	841	4520
2005	1883	145	25	1641	792	4486
2006	1857	147	17	1734	728	4483

Počty absolventů v kraji - denní studium

LBK	NV	VOV	Celkem
2002	232	186	418
2003	293	97	390
2004	367	180	547
2005	374	206	580
2006	368	163	531

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem výrazně vyšší (41,4 %), podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %), středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,4 %), středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,7 %) a gymnaziálního vzdělávání (16,2 %) se naopak pohybují mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání zůstávaly v posledních pěti letech poměrně stabilní.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, vývoj v ostatních kategoriích vzdělání nebyl zcela jednoznačný. Počty absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem byly počínaje rokem 2004 velice stabilní; v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou počty absolventů nejprve klesaly, nicméně v posledních dvou letech je patrný zřetelný nárůst. Naopak počty absolventů gymnaziálního vzdělávání se v posledních dvou sledovaných letech spíše snižovaly.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi středního vzdělávání s výučním listem (1857 v roce 2006) a absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1734). S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (728), a střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (147). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (17).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný. Po poklesu v roce 2003 nastal poměrně výrazný nárůst, který dozníval i v dalším roce; v roce 2006 pak došlo k mírnému poklesu. Situace vyššího odborného vzdělávání je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Libereckého kraje nebyl vývoj zcela jednoznačný, nicméně v posledním sledovaném roce došlo k určitému poklesu. Vývoj počtu absolventů nástavbového vzdělávání má spíše rostoucí tendenci.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Libereckém kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** v Libereckém kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										26	1,5%	1,0%						1,4%	26	0,6%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,2%						0,2%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	331	17,8%	17,4%	33	22,4%	20,8%				170	9,8%	7,9%			7,2%			2,3%	534	12,5%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	168	9,0%	9,5%	50	34,0%	32,1%				82	4,7%	10,4%	21	5,7%	8,4%	19	11,7%	6,6%	340	7,9%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	87	4,7%	0,8%			1,2%				19	1,1%	1,3%	11	3,0%	0,1%				117	2,7%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	96	5,2%	5,5%									0,9%			0,8%			0,7%	96	2,2%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	76	4,1%	2,6%			2,7%				93	5,4%	1,3%			1,8%			0,2%	169	3,9%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4	0,2%	0,1%									0,1%							4	0,1%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	148	8,0%	7,2%			0,4%				17	1,0%	0,6%			5,6%			0,6%	165	3,8%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%									0,4%			1,1%						0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	164	8,8%	8,7%							126	7,3%	6,5%			3,1%			2,4%	290	6,8%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				28	1,6%	2,1%			1,4%			0,4%	28	0,7%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										20	1,2%	0,6%			0,2%			0,7%	20	0,5%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	119	6,4%	7,4%			0,9%				15	0,9%	4,6%			2,3%			3,5%	134	3,1%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							89	5,1%	8,8%				9	5,5%	23,2%	98	2,3%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	39	2,1%	2,0%			0,4%	4	23,5%	3,1%	512	29,5%	23,5%	19	5,2%	5,7%	89	54,6%	17,6%	663	15,5%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				93	5,4%	6,1%	285	77,4%	44,7%			3,8%	378	8,8%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	373	20,1%	21,6%			4,9%				125	7,2%	6,1%	12	3,3%	9,0%			9,3%	510	11,9%	12,0%
66 Obchod	124	6,7%	7,9%	36	24,5%	19,1%						0,3%	20	5,4%	5,0%			0,4%	180	4,2%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										57	3,3%	4,1%			0,4%	22	13,5%	8,4%	79	1,8%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	102	5,5%	7,2%			8,5%			3,5%			0,0%		2,1%					102	2,4%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										29	1,7%	4,5%						12,6%	29	0,7%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							13	76,5%	72,8%	54	3,1%	4,8%							67	1,6%	2,6%
82 Umění a užité umění	26	1,4%	0,8%	28	19,0%	5,6%				179	10,3%	2,8%			1,1%	24	14,7%	4,0%	257	6,0%	2,2%
Celkem	1857	100%	100%	147	100%	100%	17	100%	100%	1734	100%	100%	368	100%	100%	163	100%	100%	4286	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.