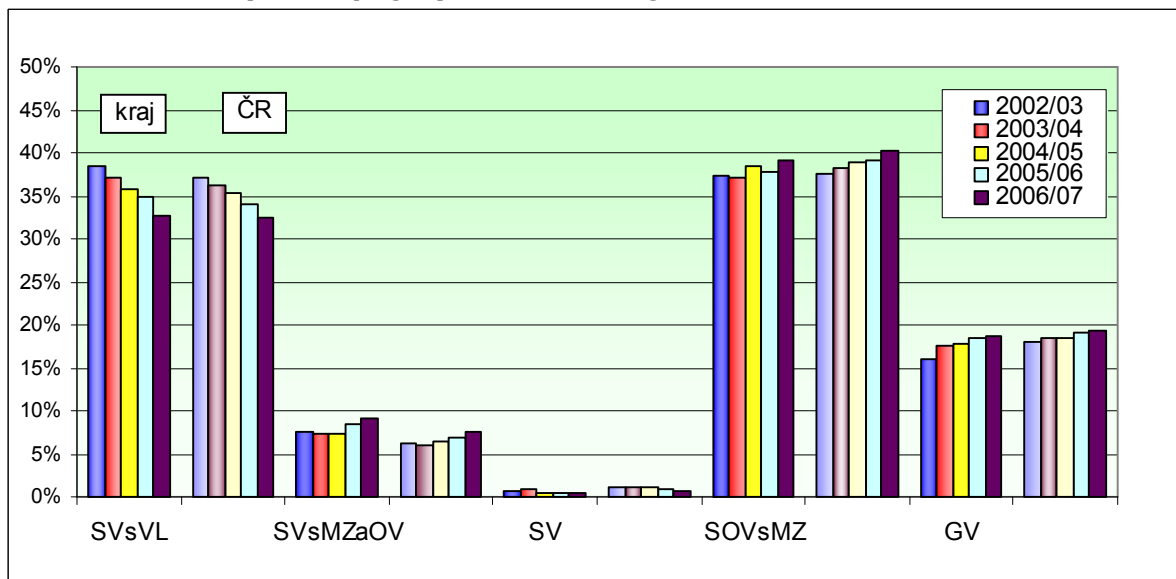


Moravskoslezský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

MSK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	38,5%	37,1%	7,4%	6,2%	0,7%	1,1%	37,4%	37,6%	15,9%	17,9%	100%
2003/04	37,0%	36,2%	7,3%	6,1%	0,8%	1,1%	37,2%	38,2%	17,6%	18,5%	100%
2004/05	35,8%	35,2%	7,4%	6,6%	0,5%	1,0%	38,5%	38,8%	17,8%	18,4%	100%
2005/06	35,0%	34,0%	8,4%	6,8%	0,4%	0,9%	37,9%	39,1%	18,4%	19,1%	100%
2006/07	32,6%	32,3%	9,2%	7,6%	0,3%	0,6%	39,2%	40,1%	18,7%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

MSK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	6863	1328	132	6672	2837	17832
2003/04	6725	1326	152	6757	3195	18155
2004/05	6459	1331	95	6946	3207	18038
2005/06	6203	1485	69	6715	3260	17732
2006/07	5931	1666	63	7115	3392	18167

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

MSK	NV	VOV	Celkem
2002/03	1169	1039	2208
2003/04	1269	988	2257
2004/05	1293	861	2154
2005/06	1314	738	2052
2006/07	1222	784	2006

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících

tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- *V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.*
- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- Pokud jde o podíly nově přijímaných žáků, **v porovnání s celkovým průměrem ČR** nenacházíme v Moravskoslezském kraji žádné výraznější odlišnosti, prakticky všechny vzdělávací úrovně se blíží celorepublikovému průměru; pouze v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,2 %) je procentní zastoupení nově přijímaných výrazněji nadprůměrné. Podíly nově nastupujících žáků do středního vzdělávání s výučním listem (32,6 %) jsou mírně nadprůměrné; v případě gymnaziálního vzdělávání (18,7 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,2 %) jsou tyto hodnoty slabě podprůměrné.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,3 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií je patrný především permanentní pokles nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, naopak k postupnému nárůstu dochází v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou i gymnaziálního vzdělávání.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (7115 v roce 2006/07) a do středního vzdělávání s výučním listem (5931). Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (3392), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (1666). Naopak minimální jsou počty žáků nastupujících do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (63).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl v průběhu sledovaného období spíše klesající tendenci. Je to dáno především poměrně výrazným poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia. Počty nově přijímaných do nástavbového studia se postupně zvyšovaly, pouze v posledním roce došlo k určitému poklesu.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Moravskoslezském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

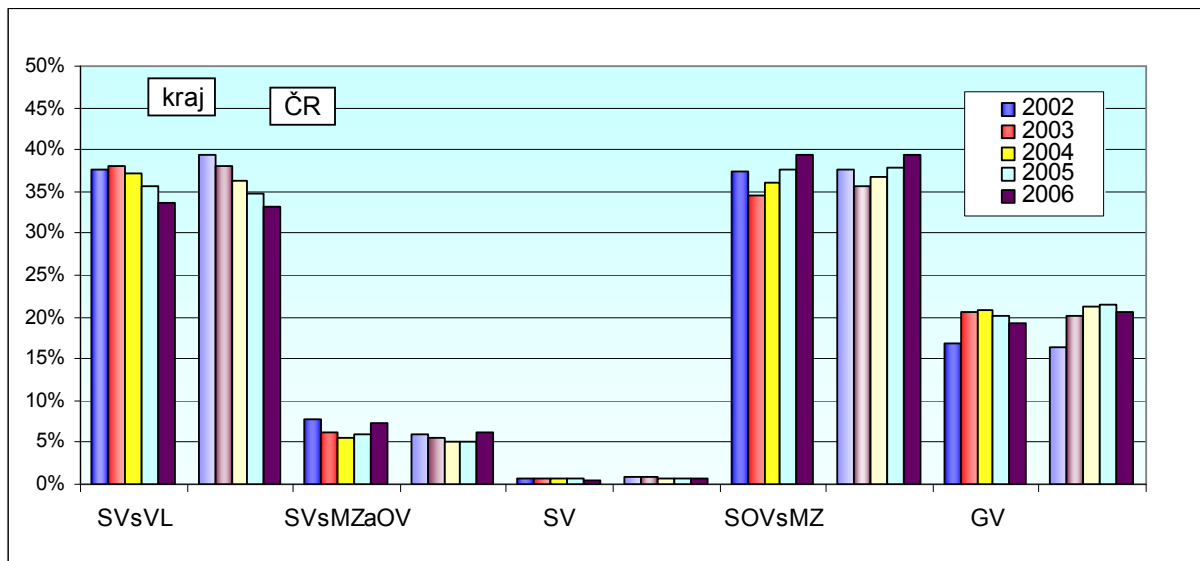
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Moravskoslezský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																						
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										85	1,2%	1,1%						1,1%	85	0,5%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	27	0,5%	0,1%	50	3,0%	0,7%				30	0,4%	0,1%							107	0,6%	0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1315	22,2%	19,0%	293	17,6%	18,1%				492	6,9%	7,5%	104	8,5%	7,7%	14	1,8%	2,2%	2218	13,2%	11,8%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	392	6,6%	7,3%	462	27,7%	24,6%				794	11,2%	10,7%	117	9,6%	8,8%			6,3%	1765	10,5%	10,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,7%	5	0,3%	0,7%				61	0,9%	0,9%			0,2%			0,3%	66	0,4%	0,7%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	276	4,7%	5,7%									0,6%	10	0,8%	0,6%			0,6%	286	1,7%	2,3%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	126	2,1%	1,8%	72	4,3%	2,1%				59	0,8%	0,9%			0,2%			0,2%	257	1,5%	1,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	354	6,0%	6,0%	21	1,3%	0,9%				54	0,8%	0,6%	76	6,2%	4,9%			0,8%	505	3,0%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	37	0,6%	0,9%			2,9%				28	0,4%	0,4%			0,7%				65	0,4%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	609	10,3%	9,3%							376	5,3%	5,9%	24	2,0%	3,0%			2,4%	1009	6,0%	6,1%	
37 Doprava a spoje	10	0,2%	0,3%			1,1%				148	2,1%	2,0%	30	2,5%	1,5%			0,4%	188	1,1%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				110	6,6%	10,2%				11	0,2%	0,7%			0,2%			1,0%	121	0,7%	1,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	328	5,5%	8,0%	16	1,0%	0,6%				215	3,0%	4,5%	21	1,7%	1,7%			3,9%	580	3,5%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%	
53 Zdravotnictví	68	1,1%	0,4%							459	6,5%	7,2%				89	11,4%	18,7%	616	3,7%	4,4%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	1112	15,6%	19,9%	48	3,9%	4,1%	147	18,8%	19,5%	1307	7,8%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					539	7,6%	5,5%	551	45,1%	52,0%	25	3,2%	4,6%	1115	6,6%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1389	23,4%	23,8%	164	9,8%	7,4%				683	9,6%	7,3%	125	10,2%	8,5%	334	42,6%	8,5%	2695	16,1%	13,0%	
66 Obchod	556	9,4%	7,6%	319	19,1%	15,7%						0,1%	87	7,1%	3,7%	40	5,1%	0,7%	1002	6,0%	4,3%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										344	4,8%	4,1%			0,1%	21	2,7%	7,8%	365	2,2%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	444	7,5%	8,2%	126	7,6%	10,0%						0,1%	29	2,4%	1,4%				599	3,6%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										39	0,5%	0,4%						2,5%	39	0,2%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										330	4,6%	4,6%				114	14,5%	13,4%	444	2,6%	2,8%	
78 Obecně odborná příprava							63	100,0%	88,0%	1081	15,2%	11,2%							1144	6,8%	5,3%	
82 Umění a užité umění			0,8%	28	1,7%	3,2%				175	2,5%	3,1%			0,9%			5,1%	203	1,2%	2,3%	
Celkem	5931	100%	100%	1666	100%	100%	63	100%	100%	7115	100%	100%	1222	100%	100%	784	100%	100%	16781	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

MSK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	37,5%	39,3%	7,7%	6,0%	0,7%	0,8%	37,3%	37,5%	16,7%	16,4%	100%
2003	38,1%	38,1%	6,1%	5,4%	0,8%	0,8%	34,5%	35,6%	20,6%	20,0%	100%
2004	37,1%	36,4%	5,4%	5,1%	0,6%	0,7%	36,2%	36,6%	20,7%	21,2%	100%
2005	35,6%	34,7%	6,0%	5,1%	0,7%	0,7%	37,5%	37,9%	20,2%	21,5%	100%
2006	33,7%	33,1%	7,3%	6,2%	0,4%	0,6%	39,3%	39,4%	19,3%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

MSK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	5367	1102	100	5336	2388	14293
2003	5792	931	116	5246	3137	15222
2004	5468	800	92	5334	3053	14747
2005	5140	868	101	5417	2912	14438
2006	5006	1084	58	5847	2873	14868

Počty absolventů v kraji - denní studium

MSK	NV	VOV	Celkem
2002	991	1614	2605
2003	1074	1376	2450
2004	1059	1530	2589
2005	1108	1665	2773
2006	1100	1346	2446

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** jsou podíly absolventů středního vzdělávání s výučním listem (33,7 %) a absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,3 %) mírně nadprůměrné; podíly absolventů gymnaziálního vzdělávání (19,3 %) a středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,4 %) jsou pouze slabě podprůměrné. Podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,3 %) zhruba odpovídá úrovni celorepublikového průměru.
- Vývoj **celkového počtu absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání nebyl v průběhu sledovaného období zcela jednoznačný.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. Naopak počet absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou se postupně zvyšuje. K nárůstu došlo v posledním sledovaném roce také v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, naopak u gymnaziálního vzdělávání je patrná spíše mírně klesající tendence.
- V roce 2005 se nejpočetnější skupinou stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (5847 v roce 2006) a odsunuli tak absolventy středního vzdělávání s výučním listem (5006) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (2873) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (1084). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (58).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl v průběhu sledovaného období zcela jednoznačný, nicméně v posledním sledovaném roce došlo k výraznému poklesu. To platí i pro kategorii vyššího odborného vzdělávání, jehož situace je obecně do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě nástavbového studia je patrná spíše mírně rostoucí tendence.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Moravskoslezském kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** v Moravskoslezském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Moravskoslezský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										59	1,0%	1,0%						1,4%	59	0,4%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	23	0,5%	0,1%	17	1,6%	0,2%						0,2%							40	0,3%	0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	881	17,6%	17,4%	200	18,5%	20,8%				412	7,0%	7,9%	79	9,1%	7,2%	4	0,8%	2,3%	1576	11,8%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	529	10,6%	9,5%	390	36,0%	32,1%				657	11,2%	10,4%	60	6,9%	8,4%	20	4,1%	6,6%	1656	12,4%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,8%			1,2%				112	1,9%	1,3%			0,1%				112	0,8%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	252	5,0%	5,5%									0,9%	3	0,3%	0,8%			0,7%	255	1,9%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	103	2,1%	2,6%	36	3,3%	2,7%				75	1,3%	1,3%	7	0,8%	1,8%			0,2%	221	1,7%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	410	8,2%	7,2%			0,4%						0,6%	61	7,1%	5,6%			0,6%	471	3,5%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	30	0,6%	0,9%							14	0,2%	0,4%			1,1%				44	0,3%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	454	9,1%	8,7%							393	6,7%	6,5%	28	3,2%	3,1%			2,4%	875	6,6%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%	26	2,4%	2,6%				119	2,0%	2,1%			1,4%			0,4%	145	1,1%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										54	0,9%	0,6%			0,2%			0,7%	54	0,4%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	292	5,8%	7,4%	19	1,8%	0,9%				194	3,3%	4,6%			2,3%			3,5%	505	3,8%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví	29	0,6%	0,1%							471	8,1%	8,8%				101	20,5%	23,2%	601	4,5%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	112	2,2%	2,0%			0,4%			3,1%	1255	21,5%	23,5%	20	2,3%	5,7%	79	16,0%	17,6%	1466	11,0%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				467	8,0%	6,1%	413	47,8%	44,7%	14	2,8%	3,8%	894	6,7%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1129	22,6%	21,6%	86	7,9%	4,9%				493	8,4%	6,1%	88	10,2%	9,0%	177	35,9%	9,3%	1973	14,8%	12,0%
66 Obchod	381	7,6%	7,9%	197	18,2%	19,1%						0,3%	78	9,0%	5,0%			0,4%	656	4,9%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										334	5,7%	4,1%			0,4%	29	5,9%	8,4%	363	2,7%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	381	7,6%	7,2%	94	8,7%	8,5%			3,5%			0,0%	27	3,1%	2,1%				502	3,8%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										41	0,7%	0,3%						1,9%	41	0,3%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										267	4,6%	4,5%				69	14,0%	12,6%	336	2,5%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							58	100,0%	72,8%	245	4,2%	4,8%							303	2,3%	2,6%
82 Umění a užité umění			0,8%	19	1,8%	5,6%				185	3,2%	2,8%			1,1%			4,0%	204	1,5%	2,2%
Celkem	5006	100%	100%	1084	100%	100%	58	100%	100%	5847	100%	100%	864	100%	100%	493	100%	100%	13352	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.