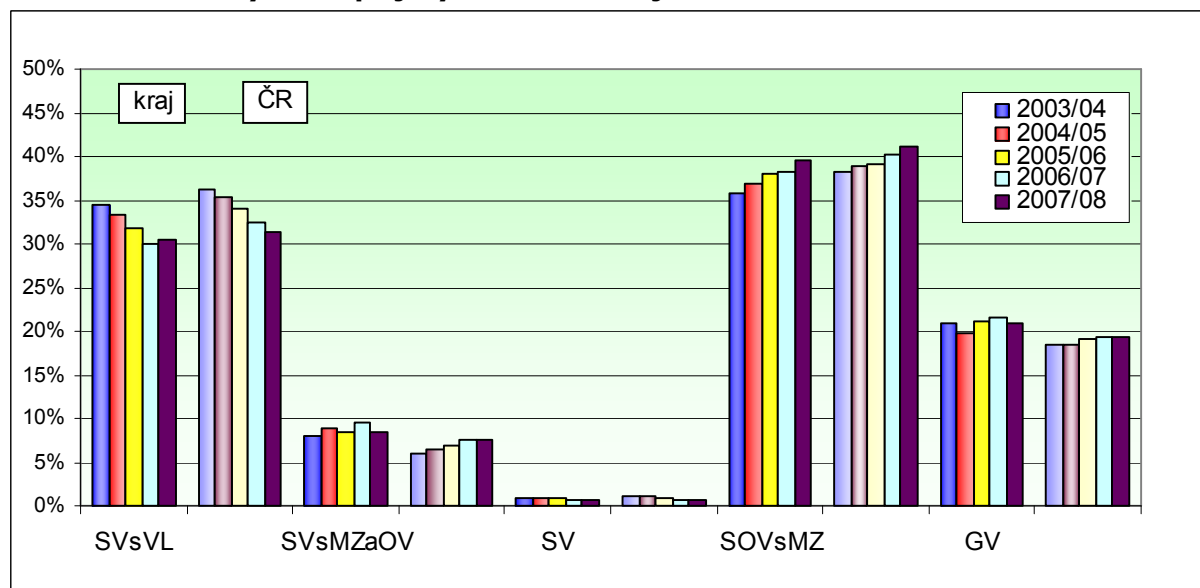


Jihomoravský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JMK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	34,5%	36,2%	8,0%	6,1%	1,0%	1,1%	35,7%	38,2%	20,8%	18,5%	100%
2004/05	33,3%	35,2%	9,0%	6,6%	0,9%	1,0%	36,9%	38,8%	19,8%	18,4%	100%
2005/06	31,7%	34,0%	8,4%	6,8%	0,9%	0,9%	37,9%	39,1%	21,1%	19,1%	100%
2006/07	30,1%	32,3%	9,4%	7,6%	0,7%	0,6%	38,2%	40,1%	21,5%	19,3%	100%
2007/08	30,5%	31,4%	8,4%	7,5%	0,7%	0,7%	39,6%	41,2%	20,8%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JMK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	5582	1300	161	5782	3372	16197
2004/05	5282	1426	143	5856	3147	15854
2005/06	4927	1297	139	5886	3281	15530
2006/07	4783	1502	112	6077	3421	15895
2007/08	4710	1301	112	6114	3221	15458

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JMK	NV	VOV	Celkem
2003/04	1478	1453	2931
2004/05	1447	1271	2718
2005/06	1370	1101	2471
2006/07	1339	1127	2466
2007/08	1261	1002	2263

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Jihomoravský kraj charakteristický jednak mírně *podprůměrným zastoupením* nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (30,5 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,6 %), jednak o něco *vyšším podílem* nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (20,8 %) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (8,4 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,7 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly v průběhu sledovaného období poměrně stabilní. V rámci jednotlivých kategorií vzdělání dochází především k permanentnímu poklesu počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, rostoucí tendence je naopak patrná v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. Vývoj kategorie gymnaziálního vzdělávání a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem nebyl zcela jednoznačný.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (6114 v roce 2007/08). S určitým odstupem následuje střední vzdělávání s výučním listem (4710), gymnaziální vzdělávání (3221) a střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (1301). Naopak velice nízké jsou počty žáků nastupujících do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (112).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl ve sledovaném období zřetelně klesající tendenci. Obdobný vývoj proběhl i v obou dílčích kategoriích. Je to dáno především poměrně výrazným poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Jihomoravském kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Jihomoravském kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

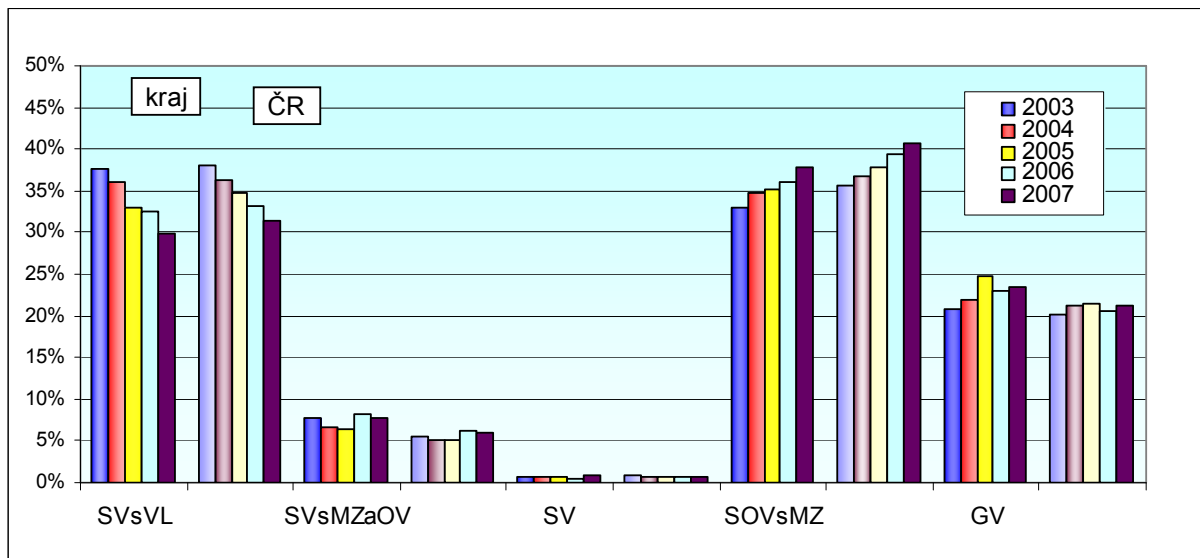
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihomoravský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										70	1,1%	1,1%						1,0%	70	0,5%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,5%						0,1%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	909	19,3%	20,5%	203	15,6%	18,5%				466	7,6%	7,0%	97	7,7%	8,0%			2,5%	1675	11,6%	12,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	380	8,1%	6,4%	376	28,9%	22,8%				697	11,4%	11,1%	130	10,3%	8,9%	60	6,0%	6,9%	1643	11,3%	10,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,4%			0,5%				66	1,1%	0,8%			0,2%			0,3%	66	0,5%	0,6%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	268	5,7%	5,2%							54	0,9%	0,6%			0,8%	26	2,6%	0,6%	348	2,4%	2,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	37	0,8%	1,2%	39	3,0%	1,5%				26	0,4%	0,8%				21	2,1%	0,2%	123	0,8%	0,9%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0,1%	0,1%									0,1%							3	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	303	6,4%	6,2%	18	1,4%	1,3%				45	0,7%	0,6%	90	7,1%	4,5%			0,5%	456	3,1%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	42	0,9%	0,9%	56	4,3%	3,0%				58	0,9%	0,4%			0,4%				156	1,1%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	528	11,2%	10,0%							375	6,1%	6,1%	42	3,3%	2,6%			2,5%	945	6,5%	6,3%
37 Doprava a spoje	29	0,6%	0,2%	30	2,3%	1,3%				92	1,5%	2,1%	44	3,5%	1,6%			0,8%	195	1,3%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				189	14,5%	12,9%						0,8%			0,1%			1,0%	189	1,3%	1,4%
41 Zemědělství a lesnictví	440	9,3%	8,0%	16	1,2%	0,6%				220	3,6%	4,3%	30	2,4%	1,4%			3,3%	706	4,9%	4,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence										57	0,9%	0,7%							57	0,4%	0,3%
53 Zdravotnictví	33	0,7%	0,5%					11	9,8%	1,2%	552	9,0%	6,6%			325	32,4%	19,4%	921	6,4%	4,3%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa				31	2,4%	1,6%	19	17,0%	6,1%	1036	16,9%	18,8%	30	2,4%	2,9%	138	13,8%	18,0%	1254	8,6%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				176	2,9%	5,2%	672	53,3%	54,4%			4,9%	848	5,8%	7,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	945	20,1%	24,3%	29	2,2%	7,3%				471	7,7%	7,3%	73	5,8%	8,9%			8,0%	1518	10,5%	13,0%
66 Obchod	306	6,5%	7,0%	90	6,9%	13,6%				19	0,3%	0,1%	30	2,4%	3,0%			0,9%	445	3,1%	3,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										97	1,6%	4,2%			0,2%	231	23,1%	7,0%	328	2,3%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	445	9,4%	8,3%	169	13,0%	10,4%			1,2%	8	0,1%	0,2%	23	1,8%	1,6%				645	4,4%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										91	1,5%	0,5%				49	4,9%	2,5%	140	1,0%	0,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										309	5,1%	4,7%				93	9,3%	13,3%	402	2,8%	2,9%
78 Obecně odborná příprava								82	73,2%	91,1%	892	14,6%	12,2%						974	6,7%	5,9%
82 Umění a užité umění	42	0,9%	0,7%	55	4,2%	3,5%			0,2%	237	3,9%	3,5%			0,6%	59	5,9%	6,1%	393	2,7%	2,5%
91 Teorie vojenského umění																					
Celkem	4710	100%	100%	1301	100%	100%	112	100%	100%	6114	100%	100%	1261	100%	100%	1002	100%	100%	14500	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

JMK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	37,7%	38,1%	7,8%	5,4%	0,7%	0,8%	32,9%	35,6%	20,8%	20,0%	100%
2004	36,0%	36,4%	6,7%	5,1%	0,7%	0,7%	34,6%	36,6%	21,9%	21,2%	100%
2005	33,1%	34,7%	6,3%	5,1%	0,6%	0,7%	35,2%	37,9%	24,9%	21,5%	100%
2006	32,4%	33,1%	8,1%	6,2%	0,5%	0,6%	36,0%	39,4%	22,9%	20,6%	100%
2007	29,9%	31,4%	7,8%	6,1%	0,9%	0,6%	37,9%	40,8%	23,6%	21,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

JMK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	5429	1131	108	4744	2996	14408
2004	4993	932	96	4803	3039	13863
2005	4677	895	85	4977	3517	14151
2006	4395	1097	69	4876	3107	13544
2007	3935	1019	118	4978	3097	13147

Počty absolventů v kraji - denní studium

JMK	NV	VOV	Celkem
2003	898	525	1423
2004	1082	816	1898
2005	1225	941	2166
2006	1109	908	2017
2007	1019	660	1679

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** jsou podíly absolventů gymnaziálního vzdělávání (23,6 %), středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,8 %) a středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,9 %) slabě nadprůměrné, procentní zastoupení absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (37,9 %) a středního vzdělávání s výučním listem (29,9 %) se naopak pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání měly ve sledovaném období spíše klesající tendenci.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. V případě gymnaziálního vzdělávání se počty absolventů do roku 2005 postupně zvyšovaly, poté došlo k určitému poklesu. Vývoj v kategoriích středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a středního odborného vzdělávání s maturitou nebyl zcela jednoznačný.
- Nejpočetnější skupinou jsou od roku 2005 absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4978 v roce 2007), následováni absolventy středního vzdělávání s výučním listem (3935). Další v pořadí jsou absolventi gymnaziálního vzdělávání (3097) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (1019). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (118).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný; do roku 2005 se počty postupně zvyšovaly, v posledních dvou letech ale dochází k určitému poklesu. Obdobný vývoj nastal i v obou dílčích kategoriích. Situace vyššího odborného vzdělávání je přitom obecně ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žákovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Jihomoravském kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/08 a podíly absolventů v roce 2007** v Jihomoravském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihomoravský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										14	0,3%	1,2%				18	2,7%	1,6%	32	0,3%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	7	0,2%	0,2%			0,4%				33	0,7%	0,2%							40	0,3%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	703	17,9%	17,8%	133	24,8%	18,6%				334	6,7%	7,4%	66	6,5%	7,3%			3,3%	1236	10,5%	11,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	386	9,8%	8,9%	372	69,3%	31,3%				552	11,1%	10,6%	63	6,2%	8,5%	46	7,0%	7,5%	1419	12,1%	11,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,7%			1,1%				79	1,6%	1,2%			0,1%				79	0,7%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	219	5,6%	5,4%							78	1,6%	0,9%			1,1%	19	2,9%	0,7%	316	2,7%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	85	2,2%	2,1%	62	11,5%	2,4%				66	1,3%	1,2%	8	0,8%	0,6%				221	1,9%	1,5%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4	0,1%	0,1%									0,1%							4	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	266	6,8%	7,1%	12	2,2%	0,8%				25	0,5%	0,6%	91	8,9%	4,9%			0,5%	394	3,4%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	42	1,1%	0,9%	17	3,2%	1,8%				21	0,4%	0,3%	17	1,7%	1,6%				97	0,8%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	423	10,7%	8,9%							262	5,3%	6,4%	30	2,9%	2,4%			2,8%	715	6,1%	6,3%
37 Doprava a spoje	24	0,6%	0,3%	29	5,4%	2,1%				83	1,7%	2,2%	39	3,8%	1,4%			0,4%	175	1,5%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										21	0,4%	0,7%			0,1%			0,9%	21	0,2%	0,4%
41 Zemědělství a lesnictví	328	8,3%	7,3%	7	1,3%	0,8%				214	4,3%	4,6%	38	3,7%	1,9%			4,2%	587	5,0%	5,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence										48	1,0%	0,6%							48	0,4%	0,3%
53 Zdravotnictví	19	0,5%	0,3%				11	9,3%	1,7%	597	12,0%	9,0%				118	17,9%	12,0%	745	6,4%	4,8%
61 Filozofie, teologie																		0,5%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	28	0,7%	1,8%	30	5,6%	0,4%	12	10,2%	11,0%	1072	21,5%	21,9%	29	2,8%	4,9%	123	18,6%	20,6%	1294	11,0%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%				212	4,3%	5,9%	528	51,8%	49,4%	15	2,3%	4,1%	755	6,4%	6,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	712	18,1%	21,5%	40	7,4%	5,7%				304	6,1%	6,1%	57	5,6%	8,3%			9,5%	1113	9,5%	11,7%
66 Obchod	265	6,7%	8,0%	130	24,2%	17,7%				22	0,4%	0,2%	21	2,1%	4,4%			0,7%	438	3,7%	4,5%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										64	1,3%	3,8%			0,1%	182	27,6%	8,6%	246	2,1%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	356	9,0%	7,6%	126	23,5%	11,0%			1,5%	6	0,1%	0,0%	10	1,0%	1,8%				498	4,2%	3,5%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										58	1,2%	0,4%				15	2,3%	2,0%	73	0,6%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										304	6,1%	4,9%				82	12,4%	14,1%	386	3,3%	2,9%
78 Obecně odborná příprava							95	80,5%	85,6%	339	6,8%	6,7%							434	3,7%	3,6%
82 Umění a užité umění	68	1,7%	1,0%	61	11,4%	5,7%			0,2%	170	3,4%	2,9%	22	2,2%	1,0%	42	6,4%	5,8%	363	3,1%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																					
Celkem	3935	100,0%	100%	537	100,0%	100%	118	100,0%	100%	4978	100,0%	100%	1019	100,0%	100%	660	100,0%	100%	11729	100,0%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.