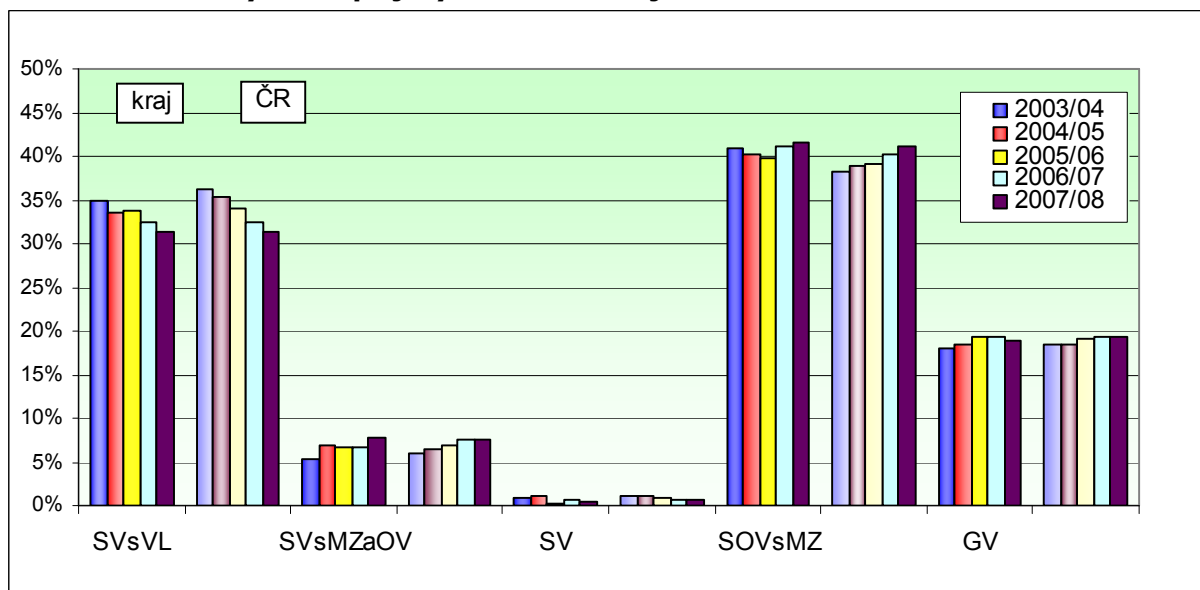


Pardubický kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMzOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	34,8%	36,2%	5,3%	6,1%	0,9%	1,1%	40,9%	38,2%	18,0%	18,5%	100%
2004/05	33,6%	35,2%	6,8%	6,6%	1,1%	1,0%	40,2%	38,8%	18,3%	18,4%	100%
2005/06	33,7%	34,0%	6,8%	6,8%	0,3%	0,9%	39,9%	39,1%	19,3%	19,1%	100%
2006/07	32,4%	32,3%	6,6%	7,6%	0,6%	0,6%	41,0%	40,1%	19,3%	19,3%	100%
2007/08	31,4%	31,4%	7,9%	7,5%	0,4%	0,7%	41,5%	41,2%	18,9%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMzOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	2474	379	65	2908	1280	7106
2004/05	2309	468	75	2765	1261	6878
2005/06	2248	452	22	2660	1287	6669
2006/07	2236	457	40	2826	1332	6891
2007/08	2118	532	29	2799	1274	6752

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	NV	VOV	Celkem
2003/04	490	645	1135
2004/05	340	603	943
2005/06	314	571	885
2006/07	329	566	895
2007/08	353	518	871

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** nejsou v Pardubickém kraji patrné žádné výraznější rozdíly. Podíl nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem (31,4 %) a se pohybuje na úrovni celorepublikového průměru. Podíl nastupujících do gymnaziálního vzdělávání (18,9 %) je pouze slabě podprůměrný, podíl nově přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,9 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,5 %) je pouze o něco málo vyšší než celorepublikový průměr.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,4 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly v průběhu sledovaného období poměrně stabilní, v letech 2004/05 až 2007/08 se pohybovaly v rozmezí 6,6 – 6,8 tis. V rámci jednotlivých kategorií dochází především ke snižování počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, patrná je také spíše rostoucí tendence v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Vývoj v kategoriích středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání nebyl zcela jednoznačný, patrné je však určité snížení počtu nově přijímaných v posledním sledovaném roce.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2799 v roce 2007/08) a do středního vzdělávání s výučním listem (2118). S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (1274) a střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (532). Pouze minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (29).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** mají jasně klesající tendenci. Je to dáno jak poměrně výrazným poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia, tak i snižováním počtu přijímaných do nástavbového vzdělávání – v posledních dvou letech se však tyto počty opět mírně zvýšily.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Pardubickém kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Pardubickém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

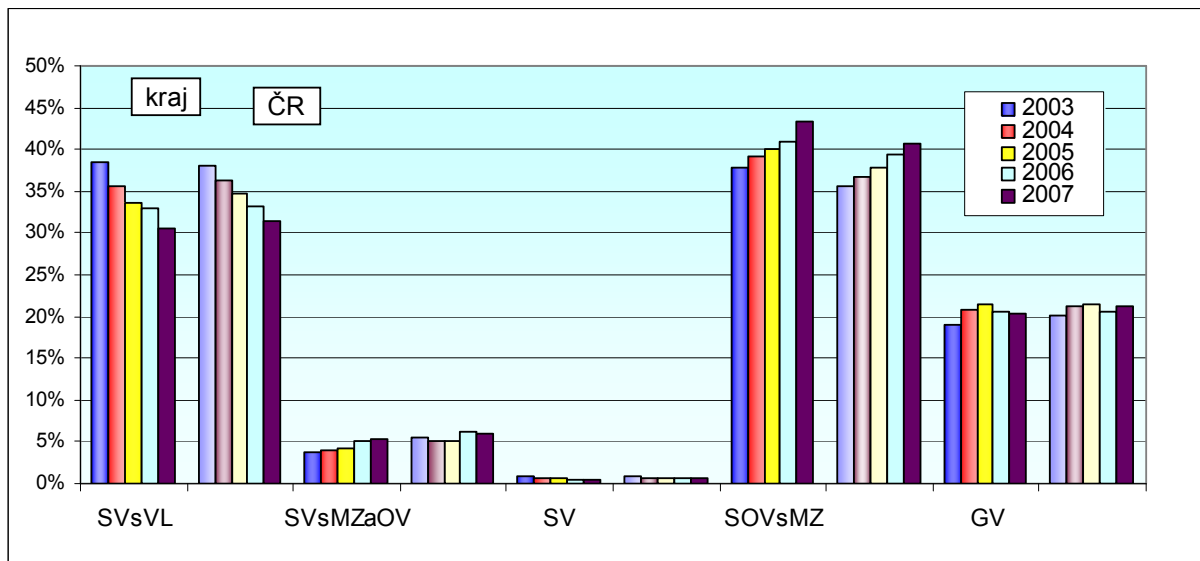
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										29	1,0%	1,1%				55	10,6%	1,0%	84	1,3%	0,6%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,5%						0,1%									0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	496	23,4%	20,5%	130	24,4%	18,5%				148	5,3%	7,0%	31	8,8%	8,0%	26	5,0%	2,5%	831	13,1%	12,0%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	130	6,1%	6,4%	99	18,6%	22,8%				267	9,5%	11,1%	30	8,5%	8,9%	30	5,8%	6,9%	556	8,8%	10,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,4%			0,5%				59	2,1%	0,8%			0,2%			0,3%	59	0,9%	0,6%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	154	7,3%	5,2%							49	1,8%	0,6%	33	9,3%	0,8%			0,6%	236	3,7%	2,1%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	15	0,7%	1,2%			1,5%				60	2,1%	0,8%						0,2%	75	1,2%	0,9%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	123	5,8%	6,2%	4	0,8%	1,3%						0,6%	24	6,8%	4,5%			0,5%	151	2,4%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	37	1,7%	0,9%	56	10,5%	3,0%						0,4%			0,4%				93	1,5%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	220	10,4%	10,0%							214	7,6%	6,1%	31	8,8%	2,6%	43	8,3%	2,5%	508	8,0%	6,3%	
37 Doprava a spoje			0,2%			1,3%				62	2,2%	2,1%			1,6%			0,8%	62	1,0%	1,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				90	16,9%	12,9%				68	2,4%	0,8%			0,1%			1,0%	158	2,5%	1,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	270	12,7%	8,0%			0,6%				216	7,7%	4,3%	27	7,6%	1,4%			3,3%	513	8,1%	4,9%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,7%									0,3%	
53 Zdravotnictví	29	1,4%	0,5%							196	7,0%	6,6%						19,4%	225	3,5%	4,3%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,6%				6,1%	477	17,0%	18,8%			2,9%	79	15,3%	18,0%	556	8,8%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					297	10,6%	5,2%	153	43,3%	54,4%	46	8,9%	4,9%	496	7,8%	7,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	439	20,7%	24,3%	25	4,7%	7,3%				162	5,8%	7,3%			8,9%			8,0%	626	9,9%	13,0%	
66 Obchod	76	3,6%	7,0%	44	8,3%	13,6%						0,1%			3,0%			0,9%	120	1,9%	3,7%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										32	1,1%	4,2%			0,2%			7,0%	32	0,5%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	122	5,8%	8,3%	84	15,8%	10,4%			1,2%			0,2%	24	6,8%	1,6%				230	3,6%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,5%						2,5%			0,4%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										117	4,2%	4,7%				239	46,1%	13,3%	356	5,6%	2,9%	
78 Obecně odborná příprava								29	100,0%	91,1%	290	10,4%	12,2%						319	5,0%	5,9%	
82 Umění a užitě umění	7	0,3%	0,7%			3,5%				0,2%	56	2,0%	3,5%			0,6%			63	1,0%	2,5%	
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2118	100%	100%	532	100%	100%	29	100%	100%	2799	100%	100%	353	100%	100%	518	100%	100%	6349	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	38,5%	38,1%	3,8%	5,4%	0,9%	0,8%	37,8%	35,6%	19,1%	20,0%	100%
2004	35,6%	36,4%	4,0%	5,1%	0,6%	0,7%	39,1%	36,6%	20,7%	21,2%	100%
2005	33,6%	34,7%	4,2%	5,1%	0,7%	0,7%	40,1%	37,9%	21,5%	21,5%	100%
2006	33,0%	33,1%	5,1%	6,2%	0,4%	0,6%	40,9%	39,4%	20,6%	20,6%	100%
2007	30,5%	31,4%	5,2%	6,1%	0,4%	0,6%	43,5%	40,8%	20,4%	21,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	2220	219	52	2180	1100	5771
2004	2144	242	36	2352	1246	6020
2005	1954	245	38	2333	1254	5824
2006	1936	296	21	2396	1209	5858
2007	1774	305	23	2525	1184	5811

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	NV	VOV	Celkem
2003	422	291	713
2004	466	345	811
2005	347	387	734
2006	254	372	626
2007	233	360	593

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,5 %) mírně vyšší; podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,2 %), středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,4 %), středního vzdělávání s výučním listem (33,0 %) a gymnaziálního vzdělávání (20,6 %) se naopak pohybují slabě pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní – od roku 2005 se pohybovaly na úrovni 5,8 tis.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem a naopak postupné zvyšování počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Vývoj kategorie gymnaziálního vzdělávání nebyl zcela jednoznačný.
- Od roku 2004 jsou nejpočetnější skupinou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2525 v roce 2007), na druhém místě figurují absolventi středního vzdělávání s výučním listem (1774) následováni absolventy gymnaziálního vzdělávání (1184) a s velkým odstupem i absolventy středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (305). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (23).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** se od roku 2004 vyznačoval zřetelně klesající tendencí. Tento vývoj odpovídá i situaci nástavbového vzdělávání. Situace vyššího odborného vzdělávání je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Pardubického kraje nebyl vývoj zcela jednoznačný.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Pardubickém kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/08 a podíly absolventů v roce 2007** v Pardubickém kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										27	1,1%	1,2%				44	12,2%	1,6%	71	1,4%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%			0,4%						0,2%									0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	336	18,9%	17,8%	75	14,0%	18,6%				166	6,6%	7,4%	25	10,7%	7,3%	31	8,6%	3,3%	633	12,1%	11,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	159	9,0%	8,9%	104	19,4%	31,3%				187	7,4%	10,6%	24	10,3%	8,5%	36	10,0%	7,5%	510	9,8%	11,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,3%	0,7%			1,1%				96	3,8%	1,2%			0,1%				102	2,0%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	121	6,8%	5,4%							71	2,8%	0,9%	15	6,4%	1,1%			0,7%	207	4,0%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	29	1,6%	2,1%			2,4%				63	2,5%	1,2%			0,6%				92	1,8%	1,5%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	133	7,5%	7,1%			0,8%						0,6%	21	9,0%	4,9%			0,5%	154	3,0%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	42	2,4%	0,9%			1,8%						0,3%			1,6%				42	0,8%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	178	10,0%	8,9%							175	6,9%	6,4%	21	9,0%	2,4%	30	8,3%	2,8%	404	7,7%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,3%			2,1%				58	2,3%	2,2%			1,4%			0,4%	58	1,1%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,7%			0,1%			0,9%			0,4%
41 Zemědělství a lesnictví	219	12,3%	7,3%			0,8%				194	7,7%	4,6%	16	6,9%	1,9%			4,2%	429	8,2%	5,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,3%
53 Zdravotnictví	23	1,3%	0,3%						1,7%	257	10,2%	9,0%						12,0%	280	5,4%	4,8%
61 Filozofie, teologie																		0,5%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	9	0,5%	1,8%			0,4%			11,0%	418	16,6%	21,9%			4,9%	59	16,4%	20,6%	486	9,3%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%				288	11,4%	5,9%	89	38,2%	49,4%	18	5,0%	4,1%	395	7,6%	6,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	337	19,0%	21,5%	14	2,6%	5,7%				101	4,0%	6,1%			8,3%			9,5%	452	8,7%	11,7%
66 Obchod	68	3,8%	8,0%	66	12,3%	17,7%						0,2%			4,4%			0,7%	134	2,6%	4,5%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										55	2,2%	3,8%			0,1%			8,6%	55	1,1%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	107	6,0%	7,6%	46	8,6%	11,0%			1,5%			0,0%	22	9,4%	1,8%				175	3,4%	3,5%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,0%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										91	3,6%	4,9%				142	39,4%	14,1%	233	4,5%	2,9%
78 Obecně odborná příprava								23	100,0%	85,6%	229	9,1%	6,7%						252	4,8%	3,6%
82 Umění a užité umění	7	0,4%	1,0%			5,7%			0,2%	49	1,9%	2,9%			1,0%			5,8%	56	1,1%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																					
Celkem	1774	100,0%	100%	537	100,0%	100%	23	100,0%	100%	2525	100,0%	100%	233	100,0%	100%	360	100,0%	100%	5220	100,0%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.