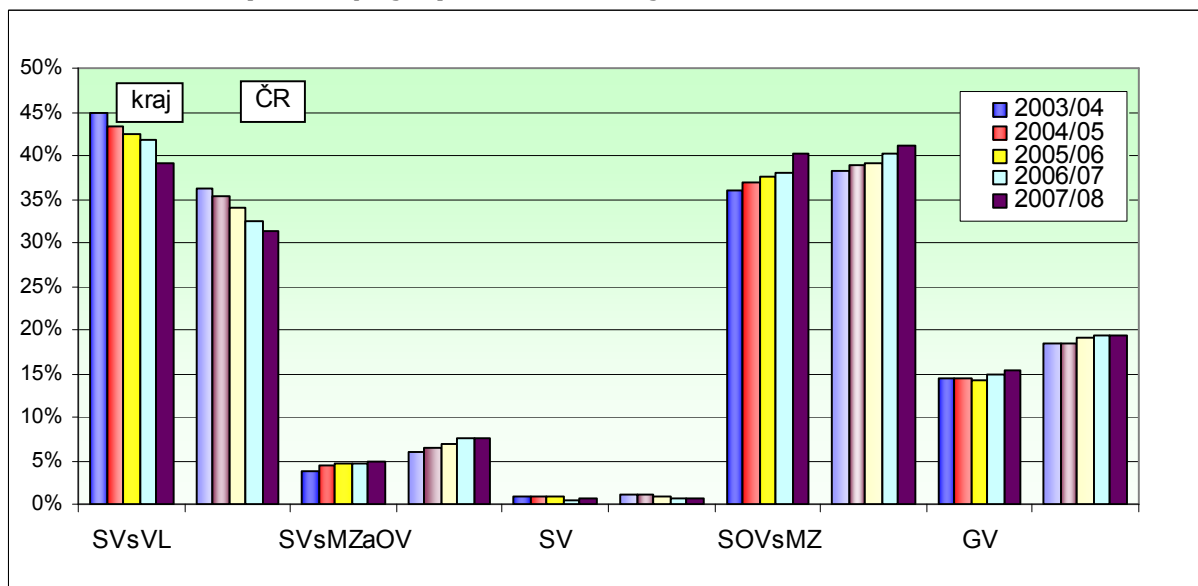


Liberecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	45,0%	36,2%	3,7%	6,1%	0,9%	1,1%	35,9%	38,2%	14,5%	18,5%	100%
2004/05	43,2%	35,2%	4,4%	6,6%	1,0%	1,0%	36,9%	38,8%	14,5%	18,4%	100%
2005/06	42,4%	34,0%	4,7%	6,8%	1,0%	0,9%	37,6%	39,1%	14,3%	19,1%	100%
2006/07	41,7%	32,3%	4,7%	7,6%	0,5%	0,6%	38,1%	40,1%	14,9%	19,3%	100%
2007/08	39,1%	31,4%	4,9%	7,5%	0,6%	0,7%	40,2%	41,2%	15,3%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	2747	228	57	2195	883	6110
2004/05	2464	253	57	2102	824	5700
2005/06	2425	269	55	2150	816	5715
2006/07	2435	276	32	2220	871	5834
2007/08	2112	263	34	2172	826	5407

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	NV	VOV	Celkem
2003/04	544	358	902
2004/05	547	285	832
2005/06	536	300	836
2006/07	390	275	665
2007/08	324	289	613

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících

tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- *V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.*
- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Liberecký kraj charakteristický výrazně vyšším podílem nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (39,1 %) a naopak zřetelně podprůměrným zastoupením nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,9 %), středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,2 %) a do gymnaziálního vzdělávání (15,3 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,6 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání zaznamenaly ve sledovaném období spíše klesající tendenci. Obdobný vývoj nastal i v případě středního vzdělávání s výučním listem, naopak u kategorie středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem dochází k postupnému nárůstu počtu nově přijímaných. Vývoj v kategoriích středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání se vyznačuje především zřetelným nárůstem počtu nově přijatých v roce 2006/07 a následným mírným poklesem.
- V roce 2007/08 se nejpočetnější skupinou stali nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2172) a odsunuli tak střední vzdělávání s výučním listem (2112) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (826), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (263). Naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (34).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měly ve sledovaném období spíše klesající tendenci. Je to dáno jak poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia, tak i vývojem nástavbového vzdělávání, který zejména v posledních dvou letech zaznamenal výrazný pokles.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Libereckém kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Libereckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

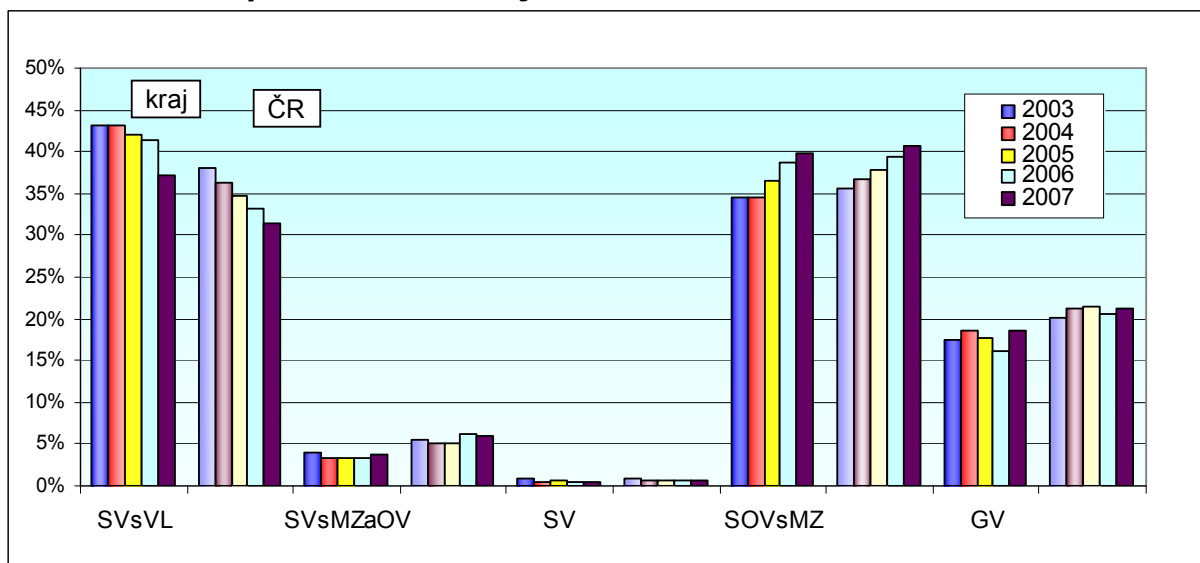
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí			0,1%			0,5%				56	2,6%	1,1%						1,0%	56	1,1%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství												0,1%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	432	20,5%	20,5%	60	22,8%	18,5%				186	8,6%	7,0%			8,0%			2,5%	678	13,1%	12,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	119	5,6%	6,4%	70	26,6%	22,8%				91	4,2%	11,1%	29	9,0%	8,9%	29	10,0%	6,9%	338	6,5%	10,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	67	3,2%	0,4%			0,5%				12	0,6%	0,8%	18	5,6%	0,2%			0,3%	97	1,9%	0,6%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	95	4,5%	5,2%									0,6%			0,8%			0,6%	95	1,8%	2,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	65	3,1%	1,2%			1,5%				70	3,2%	0,8%						0,2%	135	2,6%	0,9%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	217	10,3%	6,2%			1,3%						0,6%	23	7,1%	4,5%			0,5%	240	4,6%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			3,0%						0,4%			0,4%						0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	252	11,9%	10,0%							176	8,1%	6,1%			2,6%			2,5%	428	8,2%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			1,3%				29	1,3%	2,1%			1,6%			0,8%	29	0,6%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				60	22,8%	12,9%				18	0,8%	0,8%			0,1%			1,0%	78	1,5%	1,4%
41 Zemědělství a lesnictví	141	6,7%	8,0%			0,6%				13	0,6%	4,3%			1,4%			3,3%	154	3,0%	4,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,7%									0,3%
53 Zdravotnictví	28	1,3%	0,5%							90	4,1%	6,6%				21	7,3%	19,4%	139	2,7%	4,3%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						1,6%	10	29,4%	6,1%	557	25,6%	18,8%			2,9%	139	48,1%	18,0%	706	13,6%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				128	5,9%	5,2%	203	62,7%	54,4%			4,9%	331	6,4%	7,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	487	23,1%	24,3%			7,3%				169	7,8%	7,3%	25	7,7%	8,9%			8,0%	681	13,1%	13,0%
66 Obchod	107	5,1%	7,0%	43	16,3%	13,6%						0,1%	26	8,0%	3,0%			0,9%	176	3,4%	3,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										87	4,0%	4,2%			0,2%	32	11,1%	7,0%	119	2,3%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	70	3,3%	8,3%	30	11,4%	10,4%						0,2%			1,6%				100	1,9%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,5%						2,5%			0,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										30	1,4%	4,7%				19	6,6%	13,3%	49	0,9%	2,9%
78 Obecně odborná příprava							24	70,6%	91,1%	246	11,3%	12,2%							270	5,2%	5,9%
82 Umění a užité umění	32	1,5%	0,7%			3,5%				214	9,9%	3,5%			0,6%	49	17,0%	6,1%	295	5,7%	2,5%
91 Teorie vojenského umění																					
Celkem	2112	100%	100%	263	100%	100%	34	100%	100%	2172	100%	100%	324	100%	100%	289	100%	100%	5194	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	43,1%	38,1%	4,0%	5,4%	0,9%	0,8%	34,6%	35,6%	17,5%	20,0%	100%
2004	43,1%	36,4%	3,3%	5,1%	0,5%	0,7%	34,6%	36,6%	18,6%	21,2%	100%
2005	42,0%	34,7%	3,2%	5,1%	0,6%	0,7%	36,6%	37,9%	17,7%	21,5%	100%
2006	41,4%	33,1%	3,3%	6,2%	0,4%	0,6%	38,7%	39,4%	16,2%	20,6%	100%
2007	37,2%	31,4%	3,8%	6,1%	0,5%	0,6%	39,9%	40,8%	18,6%	21,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	1969	181	39	1578	800	4567
2004	1949	147	21	1562	841	4520
2005	1883	145	25	1641	792	4486
2006	1857	147	17	1734	728	4483
2007	1632	166	23	1749	814	4384

Počty absolventů v kraji - denní studium

LBK	NV	VOV	Celkem
2003	293	97	390
2004	367	180	547
2005	374	206	580
2006	368	163	531
2007	351	152	503

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem výrazně vyšší (37,2 %), podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,8 %), středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,5 %), středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,9 %) a gymnaziálního vzdělávání (18,6 %) se naopak pohybují mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání zaznamenaly v posledních pěti letech klesající tendenci.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, vývoj v ostatních kategoriích vzdělání nebyl zcela jednoznačný. Počty absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem byly v letech 2004 až 2006 velice stabilní, poté došlo k určitému nárůstu; v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou je v posledních třech letech patrný zřetelný nárůst počtu absolventů. Pokud jde o gymnaziální vzdělávání, počty absolventů se v letech 2005 a 2006 poněkud snížily, nicméně v posledním roce je zřejmý opětovný nárůst.
- V roce 2007/08 se nejpočetnější skupinou stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1749) a odsunuli tak absolventy středního vzdělávání s výučním listem (1632) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (814) a střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (166). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (23).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný. V prvních třech letech sledovaného období se počty postupně zvyšovaly, poté ale nastal určitý pokles; tomu odpovídá i vývoj obou dílčích kategorií. Situace vyššího odborného vzdělávání je přitom do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žákovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Libereckém kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/08 a podíly absolventů v roce 2007** v Libereckém kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											28	1,6%	1,2%						1,6%	28	0,7%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%			0,4%							0,2%									0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	303	18,6%	17,8%	48	8,9%	18,6%				151	8,6%	7,4%			7,3%			3,3%	502	12,3%	11,5%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	91	5,6%	8,9%	59	11,0%	31,3%				78	4,5%	10,6%	25	7,1%	8,5%	14	9,2%	7,5%	267	6,6%	11,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	72	4,4%	0,7%			1,1%				22	1,3%	1,2%	12	3,4%	0,1%				106	2,6%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	97	5,9%	5,4%									0,9%			1,1%			0,7%	97	2,4%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	65	4,0%	2,1%			2,4%				62	3,5%	1,2%			0,6%				127	3,1%	1,5%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%										0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	142	8,7%	7,1%			0,8%				23	1,3%	0,6%	23	6,6%	4,9%			0,5%	188	4,6%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			1,8%						0,3%			1,6%							0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	160	9,8%	8,9%							132	7,5%	6,4%			2,4%			2,8%	292	7,2%	6,3%	
37 Doprava a spoje			0,3%			2,1%				19	1,1%	2,2%			1,4%			0,4%	19	0,5%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										22	1,3%	0,7%			0,1%			0,9%	22	0,5%	0,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	95	5,8%	7,3%			0,8%				11	0,6%	4,6%			1,9%			4,2%	106	2,6%	5,0%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%										0,3%
53 Zdravotnictví	11	0,7%	0,3%							1,7%	51	2,9%	9,0%						12,0%	62	1,5%	4,8%
61 Filozofie, teologie																		0,5%				0,0%
63 Ekonomika a administrativa	33	2,0%	1,8%			0,4%	8	34,8%	11,0%	515	29,4%	21,9%			4,9%	85	55,9%	20,6%	641	15,7%	12,0%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%				125	7,1%	5,9%	270	76,9%	49,4%			4,1%	395	9,7%	6,8%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	350	21,4%	21,5%			5,7%				143	8,2%	6,1%	14	4,0%	8,3%			9,5%	507	12,4%	11,7%	
66 Obchod	113	6,9%	8,0%	36	6,7%	17,7%						0,2%	7	2,0%	4,4%			0,7%	156	3,8%	4,5%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										58	3,3%	3,8%			0,1%	21	13,8%	8,6%	79	1,9%	2,2%	
69 Osobní a provozní služby	62	3,8%	7,6%			11,0%				1,5%		0,0%			1,8%				62	1,5%	3,5%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,0%				0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče											32	1,8%	4,9%				8	5,3%	14,1%	40	1,0%	2,9%
78 Obecně odborná příprava							15	65,2%	85,6%	110	6,3%	6,7%							125	3,1%	3,6%	
82 Umění a užité umění	38	2,3%	1,0%	23	4,3%	5,7%				0,2%	167	9,5%	2,9%			1,0%	24	15,8%	5,8%	252	6,2%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	1632	100,0%	100%	537	100,0%	100%	23	100,0%	100%	1749	100,0%	100%	351	100,0%	100%	152	100,0%	100%	4073	100,0%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.