

Ústecký kraj

Celková nezaměstnanost v kraji

- V dubnu 2009 činila míra nezaměstnanosti v Ústeckém kraji **12,4 %¹** a celkový počet nezaměstnaných dosahoval **53 329 nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce**. Ve srovnání se stejným obdobím roku 2008 je zaznamenán **růst míry nezaměstnanosti** o 2,6 procentního bodu.
- V letech 2002–2004 se průměrná celková míra nezaměstnanosti v ČR zvyšovala. Od roku 2004 začala klesat až na hodnotu 5,2 % v dubnu 2008. V důsledku ekonomické krize začala znovu stoupat a v dubnu 2009 dosáhla výše 7,9 %. Obdobným trendem se vyvíjela i míra nezaměstnanosti v Ústeckém kraji.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Ústecký kraj	Počet nezaměstnaných ¹	Míra nezaměstnanosti %	ČR %
2003	73456	17,0%	9,6%
2004	74375	17,3%	10,2%
2005	66673	15,3%	8,9%
2006	64680	14,9%	8,3%
2007	54737	12,6%	6,8%
2008	41839	9,8%	5,2%
2009	53329	12,4%	7,9%

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Ústecký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2003	2620	28,0	12,4
2004	2106	35,3	12,5
2005	2356	28,3	8,6
2006	3791	17,1	6,1
2007	5657	9,7	3,3
2008	6046	6,9	1,9
2009	2549	20,9	8,8

Ústecký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo	ČR	Podíl %	ČR %
2003	600	10,0	7,2	22,9%	17,7%
2004	639	8,7	7,5	30,3%	15,2%
2005	405	10,2	5,8	17,2%	10,6%
2006	615	6,3	2,8	16,2%	14,6%
2007	875	3,5	1,1	15,5%	18,8%
2008	704	3,3	0,6	11,6%	19,0%
2009	304	9,9	4,0	11,9%	12,8%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé/ celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)
Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- Ústecký kraj je tradičně krajem s nejvyšší mírou nezaměstnanosti v České republice. Pro srovnání: druhou nejvyšší míru nezaměstnanosti v dubnu 2009 vykazuje Moravskoslezský kraj (11,1 %) a třetí v pořadí následuje Karlovarský kraj spolu s Libereckým (10,1 %). Nejnižší míra nezaměstnanosti je v Hl. m. Praha (2,7 %) a ve Středočeském kraji (5,6 %).

¹ Se vstupem do EU (pro zajištění srovnatelnosti dat) a se snahou o získání přesnějšího ukazatele celkové nezaměstnanosti v ČR byla MPSV v roce 2005 zavedena nová metodika statistického monitorování této oblasti. Podle této metodiky jsou získávána data o uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "dosažitelní". Za dosažitelné jsou považováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti. Původní metodika výše uvedené okolnosti nezohledňovala.

- **V dubnu 2009 bylo na úřadech práce evidováno 2 549 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o výrazný pokles počtu volných pracovních míst, a to o 57,8 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 20,9 nezaměstnaných,** což je v porovnání s celorepublikovým průměrem (8,8 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo) obrovský počet. V porovnání s loňskou hodnotou (6,9) jde o výrazné zhoršení situace na trhu práce. (Navíc je třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).
- **Z celkového počtu volných pracovních míst 11,9 %, tj. 304 pracovních míst, zahrnovala pracovní místa, na která se mohli hlásit mladiství a absolventi škol.** Oproti roku 2008 se procentuální hodnota podílu volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst téměř nezměnila, v porovnání s celorepublikovým průměrem (12,8) je spíše nižší. Pro srovnání - nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (5,0 %) a Plzeňský kraj (7,1 %), nejvyšší Zlínský kraj (33,9 %). Výrazně však klesl počet volných míst.
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 9,9 těchto uchazečů,** což je hodnota značně převyšující celorepublikový průměr (4,0) a zároveň nejvyšší v ČR.

Celková nezaměstnanost v jednotlivých okresech¹

Ústecký kraj	Počet nezaměstnaných k dubnu 2009	Míra nezaměstnanosti k dubnu 2009
Děčín	9948	13,5 %
Chomutov	8719	13,3 %
Litoměřice	5764	9,2 %
Louny	5514	10,7 %
Most	9522	15,6 %
Teplice	7550	12,0 %
Ústí nad Labem	7582	12,0 %

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání) dané kategorie vzdělání či skupiny oborů². **Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání příp. skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**³

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu.

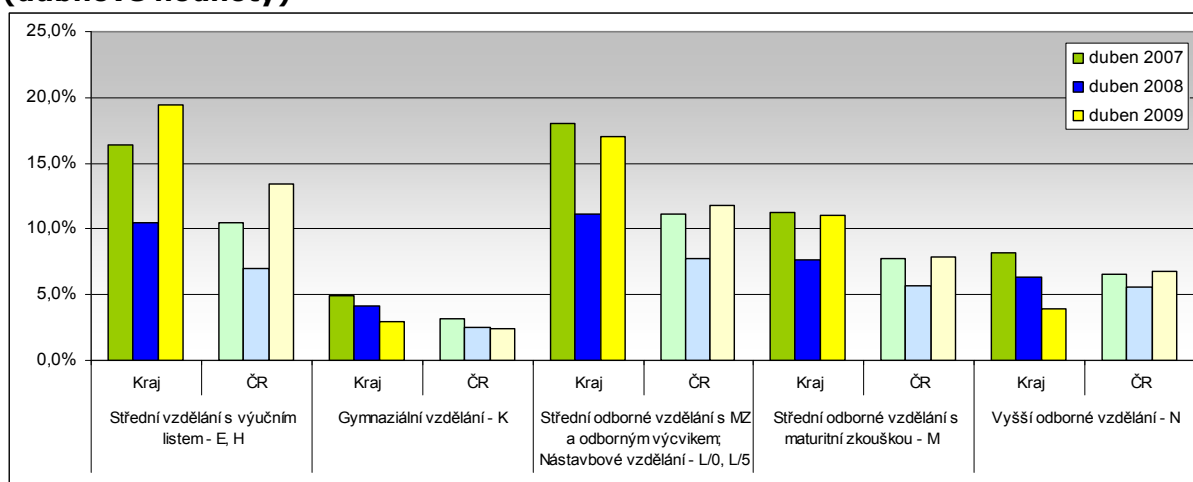
³ Novela zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, platná od roku 2009 již nepovažuje absolventy a mladé lidi za rizikovou skupinu a nezařazuje je (letos poprvé) mezi skupiny, jimž úřady práce mají věnovat zvláštní péči při zprostředkovávání zaměstnání. Ve statistickém sledování jsou ze strany ÚP a MPSV vykazovány počty absolventů škol - uchazečů o zaměstnání, a to ve všech případech do dvou let po ukončení školy.

- **V dubnu 2009** dosahovala míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v **Ústeckém kraji 12,8 % (1 104 nezaměstnaných absolventů)**, což je hodnota vyšší než celorepublikový průměr (8,7 %). **V meziročním srovnání došlo ke zvýšení tohoto ukazatele o 4,4 procentní body.** V Ústeckém kraji a na Vysočině (12,1 %) je míra nezaměstnanosti absolventů škol v České republice nejvyšší, s mírným odstupem následují kraje Karlovarský (10,6 %), Liberecký s Pardubickým (10,2 %) a Olomoucký (10,1 %).
- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů Ústeckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nižší míry nezaměstnanosti v kraji vykazují absolventi s vyšší kategorií vzdělání** - středního vzdělání s maturitní zkouškou (v oborech kategorie M - bez odborného výcviku a K - gymnazisté). (Je to zčásti dáno i tím, že ve studiu pokračuje větší část těchto absolventů.) **Nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol.**
- Míra nezaměstnanosti absolventů téměř všech uvedených kategorií vzdělání (s výjimkou absolventů gymnázií a VOŠ) se **v posledním roce zvýšila** (a to jak v Ústeckém kraji, tak i celkově v ČR), především v důsledku ekonomické krize.
- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Ústeckém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR.** V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2008.
- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti,** nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali,** nikoliv v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.⁴ Tento přístup má zásadní vliv především v Hl. m. Praha, Karlovarském, Plzeňském a Středočeském kraji. Školy Ústeckého kraje absolvovalo i mnoho občanů jiných krajů, kteří se po absolvování studia zaregistrovali jako nezaměstnaní v místě bydliště, tedy v jiném než Ústeckém kraji (především v Plzeňském a Libereckém kraji).⁵ V údajích za roky 2006–2009 jsou mezi nezaměstnané absolventy škol Ústeckého kraje započítáváni všichni nezaměstnaní absolventi, kteří absolvovali školy v tomto kraji. **Míra nezaměstnanosti absolventů škol v Ústeckém kraji je podle nové metodiky vyšší, než kdyby byla počítána původním způsobem, jak tomu bylo pro roky 2002–2005.**
- Míra nezaměstnanosti absolventů škol Ústeckého kraje je znázorněna v následujícím grafu.

⁴ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání a přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

⁵ Přičemž tento počet převyšoval počty nezaměstnaných absolventů, občanů Ústeckého kraje, kteří vystudovali v jiném než Ústeckém kraji.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2002	31,9%	20,3%	9,7%	7,2%	31,9%	21,4%	21,5%	15,2%	17,6%	12,9%
2003	31,8%	23,4%	8,9%	6,4%	28,0%	23,5%	22,4%	16,3%	17,6%	13,2%
2004	26,5%	23,2%	9,1%	6,1%	29,6%	21,2%	18,2%	15,0%	20,1%	13,6%
2005	25,2%	17,9%	7,0%	4,8%	18,9%	16,1%	16,1%	12,2%	13,3%	10,9%

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	22,7%	15,7%	8,8%	4,4%	16,9%	14,0%	14,9%	11,0%	9,1%	9,1%
2007	16,4%	10,5%	4,9%	3,2%	18,0%	11,1%	11,2%	7,8%	8,2%	6,6%
2008	10,5%	6,9%	4,1%	2,5%	11,2%	7,8%	7,7%	5,7%	6,3%	5,5%
2009	19,5%	13,4%	3,0%	2,4%	17,0%	11,8%	11,1%	7,8%	4,0%	6,8%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2002	3549	1132	1410	137	254	81	3479	748	323	57
2003	3693	1176	892	79	815	228	3201	718	374	66
2004	3660	971	1427	130	922	273	3243	590	214	43
2005	3476	876	1501	105	890	168	3281	527	309	41

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	3536	803	1428	126	1040	176	3480	518	329	30
2007	3308	542	1460	71	1067	192	3479	390	365	30
2008	3038	320	1502	62	1091	122	3420	263	301	19
2009	940	160	1377	41	940	160	3265	361	329	13

Pozn.: Abs. - počet absolventů (šk.r. 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2009 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2008)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2717	529	19,5%	13,4%	940	160	17,0%	11,8%	3265	361	11,1%	7,8%	329	13	4,0%	6,8%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									90	14	15,6%	13,5%				11,1%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				15,6%				4,4%				6,3%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	484	64	13,2%	11,5%	75	7	9,3%	9,5%	263	32	12,2%	9,8%				11,2%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	190	23	12,1%	9,0%	161	15	9,3%	9,4%	243	23	9,5%	6,9%	7	0	0,0%	9,8%
28 Technická chemie a chemie silikátů	15	4	26,7%	15,9%				9,9%	38	10	26,3%	8,1%				50,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	110	28	25,5%	15,7%				11,6%				7,6%				9,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	105	26	24,8%	21,5%	12	5	41,7%	16,0%				9,6%				0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				18,5%								7,1%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	173	44	25,4%	13,7%	12	1	8,3%	10,5%				13,1%				12,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	27	4	14,8%	11,6%	46	4	8,7%	12,0%	26	3	11,5%	10,1%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	251	54	21,5%	14,8%	6	0	0,0%	10,0%	225	23	10,2%	6,9%	15	1	6,7%	4,3%
37 Doprava a spoje				10,0%	4	2	50,0%	9,2%	74	8	10,8%	11,8%				5,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory								9,1%	78	5	6,4%	5,9%				9,3%
41 Zemědělství a lesnictví	135	34	25,2%	15,5%	5	1	20,0%	10,8%	134	23	17,2%	12,2%				14,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												9,1%				
53 Zdravotnictví				2,8%					292	12	4,1%	3,4%	90	2	2,2%	3,7%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa					43	10	23,3%	15,2%	851	84	9,9%	7,6%	53	2	3,8%	11,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					320	56	17,5%	14,1%	192	41	21,4%	11,4%	50	1	2,0%	3,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	615	127	20,7%	14,4%	87	16	18,4%	10,4%	246	38	15,4%	8,7%				4,7%
66 Obchod	284	64	22,5%	14,3%	66	17	25,8%	12,1%				2,4%				6,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								33,3%	85	5	5,9%	9,1%	50	5	10,0%	8,9%
69 Osobní a provozní služby	317	56	17,7%	13,9%	103	23	22,3%	15,5%				0,0%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												6,3%				2,5%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									245	20	8,2%	6,6%	42	0	0,0%	3,3%
78 Obecně odborná příprava									183	14	7,7%	5,2%				
82 Umění a užité umění	11	1	9,1%	11,2%				11,2%				8,3%	22	0	0,0%	5,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1377	41	3%	2,4%				

Připravil NÚOV s využitím dat Českého statistického úřadu, Ministerstva práce a sociálních věcí a Ústavu pro informace ve vzdělávání.