

Osobnost lektora dalšího vzdělávání

Konferenční centrum Školního
lesního podniku
České zemědělské univerzity

Nám. Smiřických 1
Kostelec nad Černými lesy

Středa 12. 10. 2011

16.30 – 17.45 Ubytování

od 18.00 Večeře na „Humnech“ Černokosteleckého pivováru

Čtvrtek 13. 10. 2011

8:00 Snídaně – jídelna v areálu zámku

8.30 – 9.00 Registrace a jednání – SÁL SMÍŘICKÝCH

9.00 – 10.30

1. BLOK JEDNÁNÍ

Ing. Hana Čiháková, Ph.D. - Aktivity sítě TTnet v roce 2011, výstupy projektů E-learning for all a VET defining professions a možnosti jejich využití

PhDr. Jiřina Novotná - K pojetí a funkci bakalářských prací kombinovaného pedagogického studia

Ing. Emil Kříž, Ph.D. - Lektori dalšího vzdělávání obyvatel venkova

Ing. Jiří Vlček: Význam praktických zkušeností v dalším vzdělávání učitelů odborných elektrotechnických předmětů

10.30 - 11:00

Kávová přestávka

11.00 – 13:00

2. BLOK JEDNÁNÍ

Mgr. Klára Bezděková – Dílčí kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání vytvářené v rámci projektu Koncept

Řízená diskuse nad návrhem dílčí kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání s přihlédnutím k evropským souvislostem

Závěry a doporučení k návrhu dílčí kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání

13:00 – 14:00

Oběd v jídelně v areálu zámku

Workshopem Vás provede: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ (řazeno abecedně dle jmen autorů)

Ing. Emil Kříž, Ph.D.	IVP ČZU v Praze
Lektoři dalšího vzdělávání obyvatel venkova Další vzdělávání obyvatel venkovských regionů se v současné době pozitivně rozvíjí. Lze vycházet z účelné strategie Ministerstva zemědělství ČR, které stanovilo nejbližší úkoly dalšího vzdělávání. Byla vytvořena vzdělávací základna institucí, které zajišťují vzdělávání dospělých. Postupně se rozvíjí vzdělávací aktivity všech organizátorů vzdělávání pro obyvatele venkova. Výuku v jednotlivých formách vzdělávání zajišťují fundovaní lektoři. Na jejich přípravě se podílejí kromě jiných institucí všechny typy škol.	
PhDr. Jiřina Novotná	NÚV
K pojetí a funkci bakalářských prací kombinovaného pedagogického studia. Příspěvek se zabývá úrovní bakalářských prací a jejich pojetím v kombinovaném studiu na příkladu dvou pedagogických fakult. Vztahuje se k tématům prací, metodologické stránce, funkcím a vztahu k pedagogické praxi autorů.	
Ing. Jiří Vlček	
Význam praktických zkušeností v dalším vzdělávání učitelů odborných elektro-technických předmětů Při výuce oboru elektro, který se rychle rozvíjí a mění, je sepětí teorie a praxe velmi důležité. Zatímco v jiných oborech během života jedné generace většina poznatků zůstává v platnosti, v oboru elektro je tomu naopak. V posledních 20 až 30 letech se několikrát změnila součástková základna tohoto oboru. Bylo by ideální, kdyby učitelé odborných elektrotechnických předmětů byli současně odborníky s bohatými praktickými zkušenostmi.	