

Projekt modernizace systému odborného vzdělávání v Libyi

Délka trvání projektu: 01/2013 – 12/2015

Členové konsorcia: British Council (Velká Británie), NÚV (ČR), Aarhus Tech (Dánsko)

Financování projektu: Evropská komise

Všeobecné cíle projektu: Hlavním cílem tohoto pilotního projektu je zlepšit systém odborného vzdělávání v Libyi. Důraz bude kladen na zvýšení kvality vzdělávání, na provázání vzdělávání s požadavky trhu práce a zvyšování počtu kvalifikovaných pracovníků.

Specifické cíle projektu: Reintegrace nezaměstnaných; zvýšení kvality odborného vzdělávání na vybraných odborných školách na základě potřeb dané komunity; posílení role zprostředkujících orgánů a sociálních partnerů.

Hlavní aktivity projektu:

Během zahajovací fáze projektu, která bude probíhat první tři měsíce, bude blíže specifikován rozsah projektu a jeho cíle, bude definován projektový plán a budou vedena jednání s partnery z místní samosprávy. Bude také ustanovena řídicí komise (Steering Committee) a tým projektového vedení (Project Management Unit, PMU). Hlavním úkolem těchto týmů bude definovat kritéria pro výběr učitelů a pilotních institucí poskytujících odborné vzdělání a přípravu v Libyi. Zároveň v této fázi projektu vzniknou webové stránky projektu, který bude oficiálně zahájen na konferenci v Tripolis.

Aktivita 1 – Reintegrace nezaměstnaných na trhu práce

Vzhledem k absenci dat týkající se nezaměstnanosti (odhaduje se na 30%) a požadavků trhu práce, je první plánovanou aktivitou realizace výzkumu nezaměstnanosti populace z hlediska věku, pohlaví a dosažené kvalifikace. První část výzkumu bude orientována na cílovou skupinu, kterou tvoří nezaměstnaní (50 domácností). S nimi budou vedeny řízené rozhovory v Tripolis a ve třech vybraných regionech země (celkem cca 3000 domácností, min. 30 % žen). Druhá část výzkumu se zaměří na výzkum struktury poptávky na trhu práce ve vybraných sektorech. V úvodních diskuzích s vládními organizacemi byly jako potenciálně prioritní sektory zmíněny: Získaná data budou analyzována a představena veřejnosti.

Aktivita 1 zahrnuje také tvorbu a realizaci krátkodobých vzdělávacích programů pro nezaměstnané (min. 160 osob) a školitele ve vybraných sektorech. Tyto programy budou koncipovány ve spolupráci s vybranými sociálními partnery. Budou vytvořeny a realizovány i krátkodobější kurzy pro začínající podnikatele (proškoleno bude min. 160 osob, z toho 80 žen). Dále budou ve spolupráci s ministerstvem práce revidovány vybrané profily povolání a vytvořeny nové standardy, kurikula na základě výsledků učení, ale i učební materiály.

Aktivita 2 – Zlepšení kvality vybraných odborných škol a jimi nabízených kvalifikací

Na základě jasně definovaných kritérií bude ve třech regionech vybráno minimálně 5 až 8 pilotních škol. Pro každý sektor budou ustanoveny Technical Working Groups a ve spolupráci se zástupci škol budou revidovat 12 stávajících standardů povolání. Revidované standardy a vytvořené manuály budou sloužit jako návod pro tvorbu jednotlivých kurikul. Zástupci vybraných škol (celkem 24 učitelů) budou proškoleni a jejich úkolem bude poznatky o tvorbě kurikula dále šířit. Nová podoba kurikula bude implementována na začátku školního roku 2014 a představena na konferenci pro 300 osob. Zároveň budou vytvořeny standardy umožňující evaluaci. Na pilotních školách budou organizovány kurzy dalšího vzdělávání pro manažery a vedení školy, zároveň budou v regionech formovány poradní orgány pilotních škol a definována jejich role. Důraz bude kladen také na prohloubení spolupráce sítí a partnerství (mezi zástupci škol, rodiči a žáky, regionálních organizací, hospodářských komor, firem apod.).

Aktivita 3 – Posilování kapacity vládních institucí a zákonodárných orgánů

V rámci této aktivity bude analyzováno a revidováno nastavení libyjských institucionálních organizací (National TVET Board, Quality Assurance and Certification Centre, Centre for Quality Assurance and Accreditation of Educational Institutes, atd.), včetně dělby práce mezi Ministerstvem vyššího vzdělávání a Ministerstvem práce a obnovy. Budou definována doporučení vedoucí k posílení koordinační role celého systému a jasně definovanému systému pravomocí a zodpovědnosti. Dále budou vytipovány a osloveny i další existující instituce, které by mohly hrát v procesu zlepšování stavu odborného vzdělávání významnou roli. Následně budou definovány indikátory pro zajištění kvality a vytvořen systém kariérového poradenství. Nově vytvořené nástroje a materiály budou diseminovány (informační centrum, PR, setkávání ředitelů pilotních škol, semináře, regionální konference apod.).

Aktivita 4 – Posílení role sociálních partnerů při modernizaci odborného vzdělávání

V jednotlivých vybraných regionech bude provedena analýza týkající se stavu spolupráce škol a sociálních partnerů. Budou organizovány regionální semináře představující příklady dobré praxe z evropských zemí. Výsledkem aktivity bude vypracované a vládě předložené doporučení o zapojení sociálních partnerů do oblasti vzdělávání.