

Vize a strategie NÚOV 2009

Časový horizont	Vize:	2014
	Strategie:	2012

Vize popisuje role, postavení, oblasti zájmu NÚOV a také globální cíle v těchto oblastech v delším časovém horizontu (alespoň 5 let). Je tedy naznačeno, co a částečně jak (jakými nástroji – je-li například znám konkrétní projekt) bude ústav rozvíjet a podporovat.

Strategie rozpracovává vize v kratším časovém horizontu (3 roky) tak, že obsahuje konkrétní cíle v daných oblastech a v daném časovém horizontu. Cíle a aktivity jsou strukturovány do konkrétních aktivit či projektů (nástrojů realizace) s uvažováním vzájemných (obsahových i časových) vazeb.

Východiska: *Rozpracování úkolů vyplývajících z Dlouhodobého záměru ČR (navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR), Strategie celoživotního učení a Implementačního plánu Strategie celoživotního učení*

Vize i strategie jsou zpracovány ve společném dokumentu, vždy je ale patrné, jaká úroveň výhledu (plánování) je popisována.

A. Vize: role, postavení a oblasti zájmu NÚOV

NÚOV je známou a uznávanou autoritou v oblasti počátečního i dalšího odborného vzdělávání – centrem, které má dokonalý přehled o kvalifikacích, kvalifikačních požadavcích, vzdělávacích programech, vzdělávacích cestách – nikoliv však pouze institucí, která tyto informace shromažďuje, nýbrž institucí, která permanentním sledováním potřeb trhu práce a celospolečenských požadavků usměrňuje odborné vzdělávání a realizuje jeho rozvoj. NÚOV je vyhledávaným partnerem pro spolupráci jak v ČR, tak v rámci EU.

Vnitřní fungování: NÚOV má zavedený systém řízení kvality, klade důraz na rozvoj lidských zdrojů. Je vnímán jako sociálně odpovědná organizace, která má pochopení pro potřeby svých pracovníků. Součástí firemní kultury je profesionální a vstřícný přístup ke všem partnerům. Veškerá činnost je založena na respektování a rozvíjení dobře definovaných hodnot instituce.

Z **obsahového hlediska** se NÚOV věnuje osmi široce pojatým oblastem zájmu, které vycházejí ze Strategie celoživotního učení schválené vládou ČR: uznávání a prostupnost, rovný přístup, funkční gramotnost, sociální partnerství, stimulace poptávky, kvalita, poradenství, evropské iniciativy.

B. Oblasti zájmu NÚOV, vize a strategie

1. Uznávání, prostupnost

1.1 Vize

Globální cíl 1 (09): Vytvořit otevřený prostor pro celoživotní učení včetně uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení. Identifikovány, hodnoceny a uznávány by měly být všechny typy výsledků vzdělávání a učení počínaje běžnou školní výukou až po získávání zkušeností v rodinách, komunitách nebo na pracovišti, a to bez ohledu na to, ve které zemi byly získány.

Nástroje:

- Rozvoj Národní soustavy kvalifikací
- Podpora implementace zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání
- Rozvíjení uceleného systému praktických postupů a nástrojů pro identifikaci, ověřování a uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
- Podpora zavádění a využívání evropských nástrojů EQF a ECVET
- Mezinárodní spolupráce, implementace zákona o uznávání odborných kvalifikací¹

Nástroj na úrovni vize

1 Rozvoj Národní soustavy kvalifikací

2 Podpora implementace zákona č. 179

3 Rozvíjení uceleného systému...

4 Podpora EQF, ECVET

5 Mezinárodní spolupráce

Nástroj na úrovni strategie

SN1.1, SN1.2, SN1.6, SN1.7,

SN1.3, SN1.4, SN1.8

SN1.5, SN1.8

SN1.10

SN1.9, SN1.6

1.2 Strategie

Strategický cíl 1 (09) (1.E Usnadnit přechod a uplatnění absolventů v praxi, 3.B zajistit uznávání různých vzdělávacích cest k získání kvalifikace)

Na podporu vytvoření otevřeného prostoru pro uznávání kvalifikací na národní i mezinárodní úrovni v co nejvyšší míře naplnit a průběžně aktualizovat NSK v úzké provázanosti s NSP a vytvořit tím podmínky pro plošné uznávání výsledků předchozího učení nezávisle na absolvovaných vzdělávacích cestách. Podporovat využívání legislativních opatření pro uznávání kvalifikací, zajistit akceptování kvalifikací ze strany zaměstnavatelů a podpořit vznik a fungování sítě subjektů provádějících ověřování a uznávání kvalifikací.

Uplatňované nástroje

- **SN1.1(09): Naplnění NSK většinou dílčích kvalifikací do úrovně 4 včetně (odpovídá střednímu vzdělání s maturitní zkouškou)**
- **Projekt NSK 2**
 - Zajistit zpracování a průběžnou aktualizaci kvalifikačních a hodnoticích standardů pro trh práce žádané kvalifikace minimálně do úrovně 4

¹ Zákon č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění zákonů č. 96/2004 Sb., č. 588/2004 Sb., č. 21/2006 Sb. a č. 161/2006 Sb.

- o včetně jejich přijetí sektorovými radami, resp. jinými reprezentanty zaměstnavatelů.
 - o Zajistit zákonné procesy pro zpracované standardy s autorizujícími orgány a MŠMT.
 - o Inovovat, spravovat a aktualizovat veřejný informační systém NSK.
- **SN1.2(09): Budovat NSK jako společný vnitřně propojený systém počátečního a dalšího vzdělávání umožňující občanům získávat úplné kvalifikace středního vzdělání jak s výučním listem, tak s maturitní zkouškou prostřednictvím všech forem celoživotního učení**
- Projekt NSK 2
 - o Zajistit zpracování a průběžnou aktualizaci kvalifikačních standardů úplných kvalifikací a stanovit vztahy mezi úplnými a dílčími kvalifikacemi a možnosti skládání úplných kvalifikací z kvalifikací dílčích.
- **SN1.3(09): Vytvářet a ověřovat metody a nástroje, které lze využívat při identifikaci a hodnocení výsledků učení realizovaného v nejrůznějším prostředí**
- Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - o V návaznosti na kvalifikační a hodnotící standardy pilotně ověřovat možnosti jejich využití při identifikaci a hodnocení výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.
 - o Vytvářet a ověřovat metody a nástroje, které lze využívat při identifikaci a hodnocení výsledků učení realizovaného v nejrůznějším prostředí.
 - o Poskytovat výsledky pilotního ověřování projektu NSK, který je využije při koncipování KS a HS.
 - o Zajistit přípravu pedagogických a dalších pracovníků škol na realizaci procesů uznávání.
 - o Cíleně a soustavně monitorovat vývoj oblasti uznávání v zahraničí a využívat zahraničních zkušeností při vývoji českého systému uznávání.
- **SN1.4(09): Seznamovat s možnostmi systému uznávání širokou veřejnost, které je systém určen**
- Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - o Kampaň zaměřená na propagaci systému uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.
- **SN1.5(09): Vytvořit podpůrné prostředí pro optimální fungování procesů uznávání výsledků předchozího učení**
 - o Spolupracovat s autorizujícími orgány při stanovování požadavků na autorizované osoby.
 - o Ve spolupráci se zástupci zaměstnavatelů a s autorizujícími orgány nastavit a ověřit mechanismy kontroly kvality nad činností autorizovaných osob.
 - o Ve spolupráci s MŠMT a autorizujícími orgány prostřednictvím dodavatele vyvinout a uvést v život komplexní systém evidující a podporující procesy autorizace a zkoušení.
 - o Zajišťovat informovanost potenciálních zájemců o autorizaci v záležitostech NSK a procesů autorizace a uznávání.
- Projekt UNIV 2:
 - o Poskytovat vzdělávací a metodickou podporu průvodcům v oblasti uznávání výsledků předchozího učení (UNIV).

- Poskytovat vzdělávací a metodickou podporu hodnotitelům v oblasti uznávání výsledků předchozího učení (UNIV).
- Poskytovat informační a metodickou podporu školám v zapojování do sítě autorizovaných osob (UNIV).
- **SN1.6(09): Propojit NSK se souvisejícími soustavami (vnější vazby)**
 - Popisovat úplné a dílčí kvalifikace prostřednictvím soustavy kompetencí společné pro NSK a NSP.
 - Definovat vztahy úplných a dílčích kvalifikací do úrovně 4 včetně
 - s národní soustavou povolání
 - s Evropským rámcem kvalifikací
 - se soustavou živností (živnostenský zákon).
- **SN1.7(09): Vytvořit podmínky pro maximální zapojení zástupců zaměstnavatelů do vytváření NSK**
 - Spolupracovat se střešními zaměstnavatelskými organizacemi s cílem vytvoření co nejširší sítě sektorových rad složených z reprezentativních zástupců zaměstnavatelů a zajištění metodické i organizační podpory jejich činnosti pro NSK.
- **SN1.8(09): Vytvořit podpůrné prostředí pro maximální zapojování škol do dalšího vzdělávání směřujícího ke kvalifikacím v NSK**
- **Projekt UNIV 2 SYSTÉM**
 - Vytvořit nabídku vzorových vzdělávacích programů směřujících k dílčím kvalifikacím.
 - Vzdělávat a metodicky podporovat pedagogy středních škol v přípravě vlastních vzdělávacích programů směřujících k dílčím kvalifikacím.
- **SN1.9(09): Vytvářet podmínky pro využívání EQF a ECVET na národní úrovni s cílem přispět k transparentnosti, srovnatelnosti a přenositelnosti kompetencí resp. kvalifikací a usnadnit mobilitu lidí procházejících profesní přípravou**
 - Podpořit mezinárodní aktivity iniciované Evropskou komisí, zejména: zajistit praktickou implementaci Evropského rámce kvalifikací za přispění odborné skupiny pro podporu rozvoje Národní soustavy kvalifikací a jejího začlenění do Koordinačního centra EQF.
 - Podporovat využívání EQF jako převodníku mezi NSK a systémy kvalifikací v evropských zemích.
 - Spolupracovat na přípravě postupného zavádění ECVET; zaměřit se na podporu pilotního ověřování možností formování partnerství na evropské úrovni a postupně tak vytvářet prostředí pro implementaci systému přenosu kreditů „zdola.“
- **SN1.10(09): Uplatňovat postupy dané zákonem o uznávání odborných kvalifikací v souladu se směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES**
 - Zajišťovat poradenskou a expertní činnost uznávacím centrům na resortních ministerstvech, zahraničním uznávacím centrům i veřejnosti v oblasti mezinárodního uznávání odborných kvalifikací.

2. Rovný přístup

2.1 Vize

Globální cíl 2 (09): Zajistit rozmanitost a dostupnost vzdělávací nabídky, a to na všech úrovních včetně dalšího vzdělávání, která bude motivovat různé skupiny populace s rozdílnými předpoklady a zájmy k účasti na vzdělávání. Přitom je ovšem

stále třeba na jedné straně speciálně **podporovat znevýhodněné skupiny** a na druhé straně **nadané a talentované jedince**.

Nástroje:

- Aktualizace soustavy oborů vzdělání a dokončení reformy oborů vzdělání
- Podpora individuálních vzdělávacích potřeb
- Podpora vzdělávání a uplatnění znevýhodněných skupin populace
- Rovný přístup v oblasti dalšího vzdělávání

Nástroj na úrovni vize	Nástroj na úrovni strategie
1 Aktualizace soustavy oborů vzdělání	SN2.1
2 Podpora individuálních vzdělávacích potřeb	SN2.2
3 Podpora vzdělávání a uplatnění znevýhodněných skupin populace	SN 2.1, SN2.2, SN2.3
4 Rovný přístup v oblasti dalšího vzdělávání	SN2.4

2.2 Strategie

Strategický cíl 2 (09) (1.B Snižovat nerovnosti v přístupu ke vzdělávání)

Připravit dostatečně pestrou, srozumitelnou a dostupnou nabídku oborů vzdělání, zajistit prostupnost a otevřenost vzdělávacího systému i pro účastníky dalšího vzdělávání. Souběžně vytvářet podmínky pro zlepšení výsledků a zvýšení motivace ke vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků a žáků z málo podnětného rodinného prostředí a podporovat uplatňování organizačních forem vzdělávání a vzdělávacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání.

Uplatňované nástroje

- **SN2.1(09):** Aktualizovat soustavu oborů vzdělání – při nastavení struktury oborů vycházet z potřeb a požadavků zaměstnavatelů, přihlídnout k regionálním strategiím zřizovatelů SŠ a usilovat o zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání.
- **SN2.2(09):** Zvyšovat atraktivitu odborného vzdělávání, podporovat zájem žáků o technické obory vzdělání
 - Projekt VIP Kariéra II:
 - Zlepšit v rámci služeb kariérového poradenství informovanost o technických oborech vzdělání.
 - Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - Propagační kampaň na podporu zájmu o technické a řemeslné obory, která bude směřovat k obyvatelům ČR, tedy i k žákům.
- **SN2.3(09):** Podílet se na podpoře škol a učitelů při práci se zdravotně a sociálně znevýhodněnými žáky.

Rovný přístup v oblasti dalšího vzdělávání

- **SN2.4(09):** Ovlivňovat nabídku dalšího vzdělávání tak, aby poskytovala dostatek příležitostí pro všechny skupiny obyvatelstva, aby zahrnovala i specifické programy určené znevýhodněným skupinám obyvatelstva, zejména věkové skupině 50+ a ještě starším jednotlivcům, kteří dosud stojí v této oblasti na okraji zájmu.
 - Projekt UNIV 2 KRAJE:

- Podporovat větší rozmanitost nabídky dalšího vzdělávání zapojením středních škol a metodickým ovlivňováním jejich nabídky programů DV.
- Cíleně podporovat a metodicky ovlivňovat vznik nabídky programů dalšího vzdělávání zaměřených specificky na populaci 50+.
- Metodicky vést střední školy poskytující další vzdělávání k zahrnutí jak motivačních složek, tak i odpovídajících podílů praxe do vybraných programů DV.

3. Funkční gramotnost

3.1 Vize

Globální cíl 3 (09): Rozvíjet funkční gramotnost a další klíčové kompetence včetně schopnosti učit se v průběhu celého života. Prosazovat odpovídající změny v obsahu a metodách výuky v počátečním i dalším vzdělávání, vč. vzdělávání učitelů v inovativních pedagogických přístupech, které jsou založeny především na činnostním, kooperativním a projektovém učení a na propojování informací se životními zkušenostmi žáka. **Soustředit pozornost na rozvíjení klíčových kompetencí dospělých**, a to zejména těch, na které nebyli během své školní výuky připravováni, jako jsou informační technologie a problematika životního prostředí, udržitelného rozvoje ale i jazykové kompetence, schopnosti prezentace, práce v týmu apod.

Nástroje:

- Kurikulární reforma – nástroj k modernizaci vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí
- Vytváření prostředí pro podporu zavádění a realizaci dvoustupňové tvorby kurikula
- Zvyšování profesionality vzdělavatelů v počátečním i dalším vzdělávání
- Rozvoj klíčových kompetencí v dalším vzdělávání

Nástroj na úrovni vize

1 Kurikulární reforma

2 Vytváření prostředí pro podporu zavádění a realizaci dvoustupňové tvorby kurikula

3 Zvyšování profesionality vzdělavatelů v počátečním i dalším vzdělávání

4 Rozvoj KK v dalším vzdělávání

Nástroj na úrovni strategie

SN3.1

SN3.2, SN3.3

SN3.5

SN3.4

3.2 Strategie

Strategický cíl 3 (09) (1.A Podporovat kurikulární reformu s důrazem na zvýšení funkční gramotnosti žáků)

Vytvářet podmínky pro zvyšování kvality a efektivity odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí účastníků počátečního i dalšího vzdělávání, a tím vytvořit předpoklady pro kvalitní občanský život, zlepšit jejich uplatnitelnost na trhu práce a podpořit motivaci k dalšímu vzdělávání.

Uplatňované nástroje

- **SN3.1(09): Dokončit tvorbu RVP**
 - Oborové skupiny.

- Veřejné a vnější připomínkové řízení.
- **SN3.2(09): Vytvořit prostředí pro podporu zavádění a realizaci dvoustupňové tvorby kurikula**
 - Projekt Kurikulum S
 - Šířit metodiku tvorby ŠVP a příklady dobré praxe odborných škol.
 - Napomáhat pilotním školám při ověřování pilotních ŠVP.
 - Poskytovat konkrétní metodickou pomoc koordinátorům a ředitelům nepilotních škol při tvorbě a zavádění ŠVP.
 - Podporovat zapojení sociálních partnerů škol do tvorby a realizace ŠVP.
 - Projekt Metodika II
 - Vytvořit a provozovat část internetového portálu II. generace zaměřeného na metodickou a didaktickou podporu počátečního odborného vzdělávání.
 - Průběžně vytvářet, doplňovat a zdokonalovat volně přístupné databáze metodických příspěvků.
 - Rozšiřovat portál o specializované vzdělávací oblasti.
 - Vytvářet podpůrné nástroje k propojení uživatelů a sdílení zkušeností.
 - Vytvořit moderní zdroj informací o nových trendech v odborném vzdělávání a zajistit jeho průběžnou aktualizaci.
- **SN3.3(09): Vytvořit rámec ukazatelů a kritérií ke sledování podmínek, průběhu a výsledků dosaženého pokroku v oblasti odborného vzdělávání**
 - Spolupracovat na rozpracování cílů a kritérií plnění kurikulární reformy.
 - Spolupracovat na stanovení oblastí hodnocení, měřitelných kritérií, ukazatelů a nástrojů hodnocení pro sledování a vyhodnocování kurikulární reformy.
 - Analyzovat indikátory stanovené v rámci Evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality odborného vzdělávání (EQARF) z hlediska využitelnosti pro počáteční odborné vzdělávání v ČR, navrhnout strukturu oblastí/ukazatelů podpory kvality počátečního odborného vzdělávání.
 - Navrhnout uplatňování Evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality odborného vzdělávání.

Rozvoj klíčových kompetencí v dalším vzdělávání

- **SN3.4(09): Podpořit rozvoj klíčových kompetencí té části české populace, která je nedostatečným rozvojem klíčových kompetencí handicapována při uplatnění na trhu práce**
 - UNIV 2 KRAJE:
 - Metodicky ovlivňovat školy při vytváření nabídky DV tak, aby do připravovaných programů dalšího vzdělávání funkčně začleňovaly rozvoj klíčových kompetencí účastníků těchto programů.
- **SN3.5(09): Zvyšovat profesionalitu vzdělavatelů v počátečním i dalším vzdělávání**
 - Podpořit kvalitu přípravného vzdělávání učitelů odborných předmětů, včetně mistrů odborného výcviku, přípravou publikace využitelné při jejich studiu.

- Ovlivňovat kvalitu přípravného vzdělávání učitelů odborných předmětů, včetně mistrů odborného výcviku, přípravou profesního standardu pro uvedené pedagogické subprofese.
- Projekt UNIV 2 KRAJE
 - Podpořit přípravu pedagogů odborných škol na roli vzdělavatelů dospělých.

4. Sociální partnerství

4.1 Vize

Globální cíl 4 (09): Podílet se významným způsobem na podpoře různých mechanismů a forem spolupráce sféry vzdělávání a sociálních partnerů na všech úrovních vedoucích ke sladování vzdělávání a potřeb trhu práce. Podporovat a ovlivňovat koordinaci politiky v oblasti vzdělávání, zaměstnanosti, kvalifikace a podpory podnikání na celostátní i regionální úrovni. Inciovat přímou podporu různých forem **partnerství škol a podniků a partnerství škol a nevládních a neziskových organizací** (praxe žáků a učitelů, výuka expertů z praxe ve školách, zadávání a vedení odborných prací) a odstraňování bariér, které těmto partnerstvím brání.

Nástroje:

- Podpora činnosti sektorových rad
- Posílení vlivu oborových skupin
- Zapojování sociálních partnerů do počátečního odborného vzdělávání
- Podpora sociálního partnerství v rámci dalšího vzdělávání
- Mezinárodní aktivity

Nástroj na úrovni vize	Nástroj na úrovni strategie
1 Podpora činnosti SR	SN4.1
2 Posílení vlivu OS	SN4.2, SN4.6
3 Zapojování sociálních partnerů do počátečního odborného vzdělávání	SN4.1, SN4.2, SN4.3
4 Podpora sociálního partnerství v rámci dalšího vzdělávání	SN4.4, SN4.5, SN4.6
5 Mezinárodní aktivity	SN4.7

4.2 Strategie

Strategický cíl 4 (09) (3.C Vytvořit podmínky pro sladění nabídky vzdělávání s potřebami trhu práce)

Vytvářet a uplatňovat nástroje a mechanismy zapojování sociálních partnerů do odborného vzdělávání s cílem podpořit propojení počátečního a dalšího vzdělávání a učení a sladit systém vzdělávání a celoživotního učení s požadavky světa práce.

Uplatňované nástroje

- **SN4.1(09):** V klíčové oblasti stanovování kvalifikačních požadavků pro jednotlivá povolání podporovat činnost sektorových rad
- Rozvoj Národní soustavy povolání

- Přispívat k souladu požadavků stanovených v obou systémech s požadavky trhu práce v České republice i v evropském okolí.
- Zohledňovat potřeby odborného vzdělávání a přispívat k nastavování rovnováhy mezi potřebami jednotlivých odvětví a možnostmi (počátečního) odborného vzdělávání.
- Přímá podpora činnosti SR
 - Rozvíjet znalosti a dovednosti členů sektorových rad v souvislosti s rozvojem a naplňováním Národní soustavy kvalifikací.
 - Rozvíjet znalosti a dovednosti členů sektorových rad v souvislosti s počátečním odborným vzděláváním.
 - Přispívat k zapojování členů sektorových rad do prognózování vývoje kvalifikačních požadavků v jednotlivých oblastech.
 - Rozvíjet vzájemnou spolupráci a personální propojení sektorových rad a oborových skupin.
- **SN4.2(09): Podporovat a koordinovat činnost oborových skupin s cílem posílit jejich vliv v oblasti koncepce a kvality odborného vzdělávání; orientovat jejich činnost na sledování kvalifikačních požadavků a jejich promítání do vzdělávací soustavy a do vzdělávacích programů**
- Resortní projekt OS
 - Posílit složky OS orientované na koncepční záležitosti odborného vzdělávání v České republice.
 - Zapojit OS do identifikování a zpřístupňování příkladů dobré praxe spolupráce „škol a podniků“.
 - Orientovat činnost OS do oblasti dalšího vzdělávání a jeho propojování s Národní soustavou kvalifikací.
 - Rozvíjet vzájemnou spolupráci a personální propojení oborových skupin a sektorových rad a společně přispívat ke sladování cílů a obsahu odborného vzdělávání s potřebami trhu práce.
- SN4.3(09): Spolupracovat se sociálními partnery v oblasti závěrečného hodnocení v oborech vzdělání s výučním listem**
- Projekt NZZ
 - Rozvíjet systematickou spolupráci se zaměstnavateli při tvorbě obsahu závěrečných zkoušek.
 - Podílet se na zlepšování podmínek pro účast odborníků z praxe jako členů zkušebních komisí u závěrečných zkoušek na školách.

Podpora sociálního partnerství v rámci dalšího vzdělávání

- **SN4.4(09): Spolupracovat se sociálními partnery v oblasti přípravy programů dalšího vzdělávání**
- Projekt UNIV 2 KRAJE:
 - Podporovat spolupráci škol se sociálními partnery při přípravě a posuzování programů DV.
- Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - Podporovat spolupráci škol se sociálními partnery při přípravě a posuzování programů DV podle NSK.
- **SN4.5(09): Spolupracovat se sociálními partnery v oblasti uznávání, zejména při propracování metod a nástrojů vhodných pro identifikaci a hodnocení výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení**
- Projekt UNIV 2 SYSTÉM:

- Rozvíjet cílenou a systematickou spolupráci se zástupci relevantních sociálních partnerů při přípravě metod a nástrojů vhodných pro ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.
- Rozvíjet spolupráci se zástupci relevantních sociálních partnerů při pilotním ověřování postupů identifikace a hodnocení výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.
- Nabízet sociálním partnerům realizaci pedagogické složky vzdělávání zájemců o získání autorizace v souladu s KS a HS.
- **SN4.6(09): Přispívat ke vzniku specifických partnerství v projektech, podporovat aktivity vedoucí k ustavení mechanismů zajišťujících fungování vytvořených sítí i po uplynutí doby řešení projektů**
 - Realizace (systémových) projektů souvisejících s dalším rozvojem a naplňováním Národní soustavy kvalifikací
 - Rozvoj resortního projektu oborových skupin
 - Podporovat nová zapojení sociálních partnerů, kteří se osvědčili při řešení významných projektů již ukončených.
 - Iniciovat aktivity vedoucí k ustavování národních (nadmárodních) sítí – např. ve vztahu k předpokládané implementaci Evropského systému přenosu kreditů v odborném vzdělávání (ECVET).
- **SN4.7(09): Iniciovat, projektovat a realizovat specificky zaměřené mezinárodní aktivity**
 - Řešení mezinárodních projektů vyhlášených ve standardních programech
 - Zapojovat sociální partnery v oborových skupinách a v sektorových radách do standardních programů nebo grantových úkolů vyhlášených Evropskou komisí, organizací Cedefop apod.
 - Realizace podpůrných aktivit iniciovaných potřebami ČR
 - zapojovat sociální partnery v oborových skupinách a v sektorových radách do aktivit zaměřených na přípravu mezinárodně srozumitelných verzí klíčových materiálů z oblasti odborného vzdělávání a kvalifikací v České republice.

5. Stimulace poptávky

5.1 Vize

Globální cíl 5 (09): Stimulovat poptávku po vzdělávání zejména u skupin populace, které nedosahují dostatečné úrovně vzdělání a předčasně odcházejí nebo jsou ohroženy předčasným odchodem ze vzdělávání, aniž by získaly kvalifikaci uplatnitelnou na trhu práce. Podporovat zájem o celoživotní učení, které je podstatnou součástí zvyšování konkurenceschopnosti na trhu práce.

Nástroje:

- Rozvoj adekvátní rozmanité vzdělávací nabídky v počátečním vzdělávání motivující mladé lidi dále se vzdělávat.
- Vytvoření poradenství orientovaného nejen na skupiny ohrožené rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání, ale i na ty, kteří vzdělání předčasně ukončili, jako součást systému kariérového poradenství.
- Stimulace poptávky po vzdělávání u osob, které neukončily úspěšně střední vzdělávání.
- Stimulace poptávky po dalším vzdělávání.

Nástroj na úrovni vize	Nástroj na úrovni strategie
1 Rozvoj adekvátní rozmanitě	SN 2.1, SN 3. 1
2 Vytvoření poradenství orientovaného na ...	SN5.1
3 Stimulace poptávky po vzdělávání u osob, které neukončily úspěšně střední vzdělávání	SN5.1
4 Stimulace poptávky po dalším vzdělávání	SN5.2

5.2 Strategie

Strategický cíl 5 (09) (3. A až 3.F)

Podílet se na vytváření a rozvíjení prostředí stimulačního a orientačního zejména ekonomicky aktivní populaci k aktivní účasti ve vzdělávání. Rozvojem rozmanité vzdělávací nabídky a vytvořením poradenství omezovat předčasné odchody ze vzdělávání, rozvíjet možnosti návratu do vzdělávání.

Uplatňované nástroje

- **SN5.1(09): Zajištění pomoci osobám, které nezískaly kvalifikaci pro uplatnění na trhu práce, nebo jsou ohroženy předčasným odchodem ze vzdělávání**
 - Projekt VIP KARIÉRA II
 - Podporovat vytváření motivačních nástrojů pro návrat mladistvých, kteří předčasně opustili vzdělávání.
- **SN5.2(09): Stimulace poptávky dospělé populace po dalším vzdělávání**
 - Projekt UNIV 2 KRAJE
 - Kampaň na podporu dalšího vzdělávání zaměřená na veškerou populaci ČR.
 - Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - Kampaň na podporu uznávání zaměřená na veškerou populaci ČR.

6. Kvalita

6.1 Vize

Globální cíl 6 (09): Podporovat zajišťování kvalitní nabídky vzdělávacích příležitostí jednak **zkvalitňováním formálních procedur** důrazem na kvalitu a relevanci příslušných norem, vstupních i výstupních standardů a stanovení jasných a ověřitelných cílů, jednak **rozvíjením různých neformálních iniciativ**, které přinášejí uživatelům informace, vybavují je rozhodovacími kritérii, a tím přispívají ke „kultuře kvality“. Přispět ke koncipování forem **monitorování celého systému** vzdělávacích příležitostí v oblasti dalšího vzdělávání, vč. **podpory autoevaluace** (sebehodnocení) školy poskytováním maximální metodické podpory.

Nástroje:

- Vytváření systémových nástrojů podporujících zvyšování kvality odborného vzdělávání
- Vytváření systému externího monitorování a hodnocení – (závěrečná a průběžná) evaluace na úrovni žáka

- Vytváření a zavádění systému autoevaluace – evaluace na úrovni školy
- Mezinárodní aktivity

Nástroj na úrovni vize	Nástroj na úrovni strategie
1 Vytváření systémových nástrojů podporujících zvyšování kvality odborného vzdělávání	SN6.1
2 Vytváření systému externího monitorování a hodnocení – (závěrečná a průběžná) evaluace na úrovni žáka	SN6.2, SN6.3, SN6.4
3 Vytváření a zavádění systému autoevaluace – evaluace na úrovni školy	SN6.5
4 Mezinárodní aktivity	SN6.1

6.2 Strategie

Strategický cíl 6 (09) (pouze 3.F zvýšit kvalitu dalšího vzdělávání)

*Na podporu kurikulární reformy v odborném vzdělávání **rozvíjet efektivní systém evaluace**. Vyvíjet evaluační nástroje, jejichž prostřednictvím bude sledováno (vyhodnocováno) naplňování cílů odborného vzdělávání. O výsledcích evaluace odborného vzdělávání poskytovat informace partnerům na všech úrovních: žákům a jejich rodičům pro volbu vzdělávací dráhy a profesního uplatnění, školám pro zefektivnění a zkvalitnění jejich práce a pro další rozvoj, sociálním partnerům pro rozhodování, školské správě pro řízení školství.*

Uplatňované nástroje

- **SN6.1(09): Národní a evropská síť pro zajišťování kvality OV**
 - Koordinovat činnost Národní sítě pro podporu zajišťování kvality odborného vzdělávání, zprostředkovávat informace o činnosti Evropské sítě pro zajišťování kvality v OVP.
- **SN6.2(09): Externí evaluace**
 - Metodicky se zabývat externí evaluací škol (Peer Review, kritičtí přátelé aj. zainteresované strany).
- **SN6.3(09): Implementace nové závěrečné zkoušky do systému odborného vzdělávání ČR**
- **Projekt NZZ**
 - Každoročně připravit jednotná zadání pro obory kat. H a prostřednictvím webového portálu je postoupit k realizaci všem školám v ČR. Nově připravit jednotná zadání pro obory kat. E a zajišťovat jejich ověřování na pilotních školách od školního roku 2011/12.
 - Ověřit nosnost koncepce nové závěrečné zkoušky, která byla vyvinuta v SP Kvalita I, a to z hlediska plošné realizace nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR a s ohledem na výsledky ověřování jednotných zadání pro obory kat. E.
 - Postupně naplňovat a dále rozvíjet informační systém nové závěrečné zkoušky, který bude zajišťovat:
 - přípravu jednotných zadání a jejich plošnou realizaci
 - průběžné vyhodnocování realizace NZZ ve školách

- metodickou podporu a vzdělávání tvůrců JZZZ a členů zkušebních komisí ve školách.
- **SN6.4(09): Nová maturitní zkouška v oborech vzdělání středního odborného vzdělávání**
 - Reforma maturitní zkoušky
 - Spolupracovat na profilové části nové maturitní zkoušky.
- **SN6.5(09): Podpora autoevaluačních procesů ve školách jako účinný prostředek zkvalitňování počátečního vzdělávání.**
 - Projekt Cesta ke kvalitě
 - Poznat a zhodnotit stav autoevaluačních procesů a identifikovat různá pojetí autoevaluace.
 - Vytvořit databázi verifikovaných autoevaluačních metod a nástrojů a vytvořit databázi příkladů dobré praxe (od nás i ze zahraničí) v oblasti autoevaluace.
 - Vytvořit konkrétní návrhy na systémovou organizaci evaluačních procesů v českém školství (tj. harmonizovat vazby autoevaluace s externí evaluací včetně návrhů legislativních a prostřednictvím návrhu souboru evaluačních principů).
 - Navrhnout a ověřit obsahové a organizační podmínky pro vzdělávání stran zainteresovaných na rozvoji škol a pro jejich kompetentní rozhodování.

7. Poradenství

7.1 Vize

Globální cíl 7 (09): Vytvořit komplexní informační a poradenský systém dostupný všem skupinám populace v průběhu celého života, respektující předpokládané rozšíření možností celoživotního vzdělávání a otevření se školy a rozšíření funkce školy, která bude vzdělávat nejen své žáky, ale bude nabízet vzdělávací služby dalším uživatelům. Rozvojem poradenských a informačních služeb o vzdělávání a zaměstnání vytvářet podmínky pro sladění nabídky vzdělávání s potřebami trhu práce

Nástroje:

- Formulace a implementace strategie celoživotního poradenství
- Rozvoj informační základny o uplatnění absolventů škol na trhu práce **ISA+**
- Rozvoj informačně poradenských služeb o vzdělávání a zaměstnání pro absolventy počátečního vzdělávání i pro dospělé
- Rozvoj vzdělávací podpory služeb kariérového poradenství formou e-learningu
- Vytvoření call centra a jeho uvedení do provozu

Nástroj na úrovni vize

1 Formulace a implementace strategie celoživotního poradenství

2 Rozvoj informační základny o uplatnění absolventů škol na trhu práce **ISA+**

3 Rozvoj vzdělávací podpory služeb kariérového poradenství formou e-learningu

4 Vytvoření a uvedení do provozu call centra

Nástroj na úrovni strategie

SN7.1, SN7.2

SN7.1, SN7.2

SN7.3

SN7.4

7.2 Strategie

Strategický cíl 7 (09) (3.G Rozvinout informační a poradenský systém pro uživatele dalšího vzdělávání)

Podpořit jak rozvoj počátečního odborného vzdělávání v podmínkách zavádění RVP a ŠVP, tak rozvoj celoživotního vzdělávání získávaného formálním, neformálním i informálním způsobem vytvořením koncepce celoživotního poradenství a strategie její implementace a dobudováním a rozvojem informační základny o uplatnění absolventů škol na trhu práce ISA+, se začleněním informačního subsystému k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a multimediálního průvodce volbou povolání. Zajišťovat i vzdělávací a metodickou podporu výchovným-kariérovým poradcům i učitelům průřezových témat Člověk a svět práce / Úvodu do světa práce a Volba povolání.

Uplatňované nástroje

- **SN7.1(09): Rozvoj integrovaného systému kariérového poradenství dostupného všem skupinám populace**
 - Projekt VIP KARIÉRA II, Projekt UNIV 2 KRAJE a SYSTÉM
 - Rozvinout a průběžně inovovat integrovaný informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce ISA+, obsahující komplexní informace z oblasti vzdělávání a trhu práce.
 - Prezentace systému cílovým skupinám a veřejnosti.
- **SN7.2(09): Rozvoj poradenských služeb o vzdělávání a zaměstnání pro dospělé**
 - Projekt UNIV 2 KRAJE:
 - Vytvoření koncepce celoživotního poradenství a strategie její implementace.
 - Vytvoření a rozvoj kontaktních informačně poradenských center na školách zapojených v sítích škol.
 - Projekt UNIV 2 SYSTÉM:
 - Vytvoření a rozvoj informačního systému o situaci na regionálním trhu práce, nabídce dalšího vzdělávání a místech uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení; zajistit jeho propojení na související informační systémy (zejména na informační systém NSK) – vazba na projekty NSK 2, Koncept, VIP Kariéra II, příprava samostatného projektu zaměřeného na celoživotní poradenství.
- **SN7.3(09): Rozvoj vzdělávací podpory služeb kariérového poradenství formou e-learningu**
 - Projekt VIP KARIÉRA II, Projekt UNIV 2 KRAJE:
 - Vytvoření e-learningového studijního a informačního prostředí jako komplexní služby pro učitele a výchovné-kariérové poradce formou vždy dostupného vzdělávacího servisu a poradenských informací (eKariéra+).
 - Identifikace vzdělávacích potřeb cílových skupin.
 - Evaluace realizovaného e-learningového vzdělávání.
- **SN7.4(09): Rozšíření informačního poradenského pracoviště o další poradenské služby (call centrum pro zájemce o vzdělávání, pedagogické a poradenské pracovníky)**
 - Projekt VIP KARIÉRA II

- Poskytování informačních i metodických služeb pedagogickým a poradenským pracovníkům škol.
- Individuální poradenství pro zájemce o vzdělávání (vč. zájemců o korekci původní profesní volby) – žáky škol (vč. prevence předčasných odchodů ze vzdělávání) i dospělé v každém klíčovém bodě vzdělávací a profesní dráhy (call centrum).

8. Evropské aktivity

8.1 Vize

Globální cíl 8 (09): Zapojením v evropských aktivitách se stát respektovaným účastníkem mezinárodních aktivit a mezinárodní spolupráce, podílet se na shromažďování, analýze a vzájemné výměně informací a šíření dobrých evropských zkušeností, plnit řádně úkoly vyplývající ze začlenění NÚOV v evropských strukturách institucí odborného vzdělávání.

Nástroje:

- Koordinační centrum EQF
- Národní centrum Europass
- ReferNet
- TTnet
- Rozvoj aktivit vyplývajících z členství ČR v EU

Nástroj na úrovni vize

1 Koordinační centrum EQF

2 Europass

3 ReferNet

4 TTnet

5 Rozvoj aktivit vyplývajících z členství ČR v EU

Nástroj na úrovni strategie

SN8.1

SN8.2

SN8.3

SN8.5

SN8.6

8.2 Strategie

Strategický cíl 8 (09)

V rámci evropské i širší mezinárodní spolupráce se aktivně podílet na činnosti příslušných orgánů EU v jejich výborech a pracovních skupinách, spolupracovat na aktivitách a rozvoji evropských vzdělávacích a informačních sítí. Přispívat k zavádění a efektivnímu uplatňování inovačních nástrojů v oblasti odborného vzdělávání sloužících k transparentnímu hodnocení a uznávání jeho výsledků. Spolu s partnerskými institucemi se podílet na řešení jednotlivých projektů evropských programů.

Uplatňované nástroje

- **SN8.1(09): Koordinační centrum EQF**

- Ustavení a postupné zahájení činnosti všech složek Koordinačního centra EQF.
- Spolupráce s *Národní sítí pro podporu zajišťování kvality odborného vzdělávání*, sledování procesů, navrhování a zavádění opatření pro zajištění kvality ve všech aktivitách Koordinačního centra EQF.

- Informační a poradenská (domácí i zahraniční) činnost týkající se EQF, ECVET a jejich vztahu k Národní soustavě kvalifikací.
- Ad hoc aktivity vyplývající z přípravy implementačního plánu Strategie celoživotního učení ČR.
- **SN8.2(09): Národní centrum Europass**
 - Ve spolupráci s příslušnými vnitrostátními subjekty koordinovat a rozvíjet činnosti související s poskytováním nebo vydáváním dokumentů Europassu.
 - V úzké koordinaci s příslušnými službami Společenství a vnitrostátními službami usnadnit poskytování informací o vzdělávacích soustavách, vzdělávacích příležitostech a možnostech mobility na trhu práce v jednotlivých evropských zemích.
- **SN8.3(09): ReferNet – Evropská informační síť odborného vzdělávání**
 - Podílet se na sběru a analýze informací o systému odborného vzdělávání, jeho vývoji a souvisejících tématech, zpracovávat tematické přehledy a analytické zprávy.
 - vést nebo podílet se na vedení Národního konsorcia relevantních institucí v rámci této evropské informační sítě odborného vzdělávání.
- **SN8.4(09): TTnet České republiky – Partnerství pro vzdělávání učitelů**
 - Podporovat růst profesionality učitelů odborných předmětů a odborného výcviku a lektorů působících v odborném vzdělávání.
 - Na základě rozvoje národních a mezinárodních zkušeností vybudovat síť využívanou pro sdílení informací, zkušeností a kontaktů.
 - Být platformou pro výzkum, vývoj a projektovou spolupráci v dané oblasti.
- **SN8.5(09): Rozvoj aktivit vyplývajících z členství ČR v EU**
 - **Mezinárodní spolupráce**
 - Spolupracovat se stěžejními evropskými institucemi působícími v oblasti odborného vzdělávání na plnění jejich úkolů, podílet se na činnosti odpovídajících orgánů EU, jejich pracovních skupin, přispívat k realizaci rozhodnutí a doporučení orgánů EU a spolupracovat při tvorbě expertních stanovisek, přehledů a vyjádření k programovým dokumentům a při zpracování podkladů k jednáním příslušných orgánů EU (příprava pozičních dokumentů, zpracování podkladů pro zástupce ČR v těchto orgánech).
 - Systematicky udržovat a rozvíjet kontakty se zahraničními partnerskými institucemi, zejména v zemích EU, zajišťovat všestrannou výměnu informací a podílet se na aktivitách souvisejících s řešením společných projektů, zejména v rámci komunitárních programů.
 - Průběžně sledovat vývojové trendy v odborném vzdělávání v EU i v jiných zemích.
 - **Využívání prostředků ESF na rozvoj odborného vzdělávání**
 - Vytvářet podmínky a aktivně podporovat využívání prostředků ESF a dalších fondů EU v systému odborného vzdělávání na modernizaci výuky a realizaci kurikulární reformy (příprava projektů, projektové poradenství, vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě, předkládání a realizaci projektů).
 - **Servisní a dokumentační aktivity**
 - vést systematickou dokumentaci projektů a dalších mezinárodních aktivit NÚOV.

- Poskytovat informace o možnostech zapojení do řešení mezinárodních projektů a poskytovat projektové poradenství v rámci komunitárních programů.