

# OSVĚDČENÍ ECVET

## Analýza návrhů – první draft (v2)

Tento dokument byl vytvořen pracovní skupinou ECVET.

Pokud máte zájem o bližší informace o ECVET, jeho principech a zásadách, můžete je nalézt v dalším dokumentu Uživatelské příručky - Lépe poznáváme ECVET - otázky a odpovědi<sup>1</sup>.

Česká verze textu vznikla v červnu 2011 v Národním ústavu odborného vzdělávání v rámci řešení úkolu 4B08 KOV *Vytváření podmínek pro zavádění evropského nástroje ECVET v České republice*.

---

<sup>1</sup> Ke stažení na stránkách <http://www.nuov.cz/lepe-poznavame-ecvet-otazky-a-odpovedi> (český překlad) nebo [http://www.ecvet-team.eu/sites/default/files/ecvet\\_qna\\_web\\_21\\_04\\_2010\\_1.pdf](http://www.ecvet-team.eu/sites/default/files/ecvet_qna_web_21_04_2010_1.pdf)

## OBSAH

1	ČASOVÝ RÁMEC	3
2	NÁVRH OBSAHU OSVĚDČENÍ	4
3	JAKÉ PROBLÉMY MOHOU BÝT SPOJENY SE ZAVÁDĚNÍM OSVĚDČENÍ ECVET	4
4	CO BY MĚLO OSVĚDČENÍ ECVET SDĚLOVAT A KOMU	5
5	OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ JEDNOTLIVCE	8
5.1	Hlavní charakteristiky	8
5.2	Silné stránky	9
5.3	Slabé stránky	9
6	OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ POSKYTOVATELE OVP O PODPOŘE MEZINÁRODNÍ MOBILITY	10
6.1	Hlavní charakteristiky	10
6.2	Silné stránky	11
6.3	Slabé stránky	12
7	OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ KOMPETENTNÍ ORGÁNY O VZÁJEMNÉ DŮVĚŘE	12
7.1	Hlavní charakteristiky	12
7.2	Silné stránky	12
7.3	Slabé stránky	13
8	DALŠÍ ÚVAHY	13

Tento dokument odůvodňuje zavedení osvědčení ECVET a jeho cíle.

Dokument navrhuje rozdělit problematiku osvědčení ECVET do dvou kroků:

1. v prvním období je prioritou zviditelnit komunitu v praxi prostřednictvím osvědčení ECVET či etikety.

Takováto vizuální identita odráží přístup vysvětlený v buňkách zvýrazněných tučně v řadě 2, 3 a 4 tabulky 4-1 na straně 5. Používá potenciálního marketingového efektu, jak uvést ECVET do praxe, zvláště pak pro plánování mobility. Partnerství ECVET nemusí nutně dokonale splňovat všechny technické principy, ale měla by odpovídat povaze a charakteristickým rysům ECVET.

Logo ECVET by mělo být symbolem vyjadřujícím snahu úspěšně zavést ECVET.

2. v dalším období implementace ECVET by mohla být prioritou otázka shody osvědčení.

Doporučení ECVET uvádí že:

Členské státy jsou vyzvány, aby **podporovaly evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu**

.....

*Členskými státy je doporučeno podporovat vytváření vnitrostátních a evropských partnerství a sítí, na nichž se podílejí instituce a orgány příslušné pro kvalifikace a diplomy, poskytovatelé odborného vzdělávání a přípravy, sociální partneři a další zúčastněné subjekty a které se zaměřují na experimentování, uplatňování a podporu ECVET*

.....

Evropská komise by měla v této činnosti členské státy podporovat.

**Osvědčení ECVET by mělo být nástrojem, který usnadní komunikaci a podporu ECVET.**

## 1 ČASOVÝ RÁMEC

Osvědčení ECVET by mělo být zavedeno nejdříve od roku 2013.

Tato analýza různých přístupů by měla podpořit Uživatelskou skupinu v jejím vyjádření k upřednostňovanému přístupu k osvědčení.

Bude následovat diskuze v Uživatelské skupině a vypracování detailnější analýzy technických charakteristik přístupu vyhodnocenému Uživatelskou skupinou jako nejlepší.

## 2 NÁVRH OBSAHU OSVĚDČENÍ

Osvědčení umožňuje rychlým způsobem rozeznat „příslušnost“ jednotky (předmětu, organizace, výrobku ale také území, atd.) k určité skupině jednotek stejného typu.

Klíčové charakteristiky osvědčení jsou:

- Vizuální identita, která je snadno rozpoznatelná pro cílovou skupinu;
- Proces udělování osvědčení, který má jednoznačný postup a odpovídá účelům osvědčení ECVET;

Pro vytvoření vizuálního návrhu je třeba vědět:

- Jak by mělo být osvědčení prezentováno
- Komu je určeno (kdo je cílovou skupinou).

Zatímco je obecně jasné, že osvědčení by mělo podporovat zavedení ECVET, význam osvědčení (a jak bude prezentováno) ani cílová skupina (jak by měla s informacemi nakládat) nebyly v předchozích dokumentech vysvětleny. Tato tematika je předmětem části 2.

Osvědčení mohou být různé povahy:

- Mohou potvrzovat/certifikovat soulad s určitými principy (např. osvědčení ecocert pro bio výrobky);
- Mohou identifikovat dobrý nebo nejlepší postup: kvalitu (např. osvědčení ECTS, „investování do lidského kapitálu“ nebo osvědčení v potravinářském průmyslu);
- Mohou také značit „připravenost/ochotu“ nebo příslušnost k určitým principům (bez současného ověření shody) (toto se vyskytuje např. v případě určitých značek v textilním průmyslu, kde se výrobci hlásí k obecným listinám týkajících se např. nevyužívání dětské práce).

Je příliš brzy předvídat osvědčení, které bude značit kvalitu nebo dobrou praxi. Níže uvedené možnosti počítají s oběma typy osvědčení: souladem nebo prohlášením značícím „připravenost“.

## 3 JAKÉ PROBLÉMY MOHOU BÝT SPOJENY SE ZAVÁDĚNÍM OSVĚDČENÍ ECVET

Viditelnost ECVET (a těch kdo ECVET užívají) je v současnosti pro ostatní uživatele nízká. V závislosti na zvolené variantě mohou být osvědčení přiřazeny následující problémy:

- Jednotlivci neví, kdo jim může nabídnout cestu ke vzdělávání a přípravě, která by jim umožnila získat kvalifikace použitím ECVET (např. mohou shromažďovat jednotky výsledků učení). Pokud zvážíme, že ECVET je zaváděn progresivně, podle potřeb a priorit cílových skupin v jednotlivých státech, je potřeba identifikovat jaké

kvalifikace mohou být získány pomocí shromažďování a jakými způsoby jich bude možné dosáhnout.

- Poskytovatelé odborného vzdělávání nevědí, kteří další poskytovatelé odborného vzdělávání používají (nebo vědí jak používat) ECVET, se kterými by mohli rozvíjet partnerství pro přenos kreditů. To samé platí jak pro mezinárodní výměny, tak i pro výměny v rámci jedné země.
- Kompetentní úřady nevědí, zda je v systémech, ve kterých poskytovatelé odborného vzdělání<sup>2</sup> vytvářejí partnerství, používán ECVET. Znalost systémů využívajících ECVET by podpořila rozvoj vzájemné důvěry mezi kompetentními úřady.

**Otázka:**

Které z těchto problémů by měly být podle Vás vyřešeny do roku 2013? Co by mělo být prioritou?

Je zde další problém, který by měl být zmíněn v souvislosti s osvědčením a nebyl uveden výše?

## **4 CO BY MĚLO OSVĚDČENÍ ECVET SDĚLOVAT A KOMU**

Tabulka 4-1 uvádí souhrn alternativ týkajících se hlavních sdělení osvědčení a cílových skupin. Jedna z možných cílových skupin byla vynechána: zaměstnavatelé. Přestože je zde potřeba šířit zaměstnavatelům informace o ECVET, tato potřeba nebude pravděpodobně uskutečněna prostřednictvím osvědčení.

Pro každé z potenciálních sdělení bylo určeno, v jakém rozsahu by mohlo být zajímavé pro každou ze tří hlavních cílových skupin. Tmavě šedě zvýrazněné buňky označují, kdo by mohl mít největší zájem dozvědět se o uváděných možnostech. Světle šedě zvýrazněné buňky označují, že cílová skupina by také mohla mít zájem o informace poskytnuté prostřednictvím osvědčení.

---

<sup>2</sup> Poskytovatelé odborného vzdělání, kteří konají činnost pod záštitou kompetentní instituce

Tabulka 4-1: Možnosti sdělení a cílová skupina

	Pro koho	Kompetentní instituce (návrh kvalifikací a/nebo validace a uznávání)	Poskytovatelé odborného vzdělání a přípravy	Jednotlivci
1	Kvalifikace může být získána shromažďováním (jednotek) výsledků učení <i>Poznámka: toto byl původní návrh</i>	V systému domácí kompetentní instituce informace existují V systému hostitelské kompetentní instituce není jasné, zda taková informace by mohla být relevantní pro kompetentní instituci	Poskytovatel odborného vzdělání a přípravy v domácím systému má informace bez osvědčení Poskytovatel odborného vzdělání a přípravy v zahraničním systému by mohl mít zájem o informace, ale bylo by potřeba zjistit, kdo jsou potenciální poskytovatelé, kterým by bylo možné navrhnout partnerství	Jednotlivec by mohl mít zájem o informace, aby si na jejich základě mohl vybrat způsob učení
2	Poskytovatel odborného vzdělání a přípravy může nabídnout způsoby učení, které jsou založeny na shromažďování (jednotek) výsledků učení	V domácím systému by měly být kompetentní instituce informovány jinými prostředky V hostitelském systému by osvědčení mohlo být zajímavé pro poskytovatele, který by chtěl vytvořit partnerství spíše s institucí	Mohlo by zajímat poskytovatele OVP v zahraničí, ale ti se budou spíše zajímat o to, jak bude moci poskytovatel OVP využít ECVET v souvislosti s mobilitou. V domácím prostředí by osvědčení mohlo zajímat poskytovatele OVP, kteří si přejí rozvíjet způsoby vzdělávání jako např. „spojování kvalifikací“	Může být zajímavé pro jednotlivce, aby si určili způsob učení → jistě bude pro jednotlivce zajímavější než informace uvedené výše, protože budou pořád potřebovat vědět, který poskytovatel jim může nabídnout vybraný způsob vzdělání v praxi
3	Poskytovatel odborného vzdělání a přípravy může	Pro kompetentní orgány může představovat ujištění, že poskytovatelé	Poskytovatelé odborného vzdělání a přípravy by mohlo	Jednotlivce budou pravděpodobně více zajímat příležitosti

	používat ECVET v souvislosti s mezinárodní mobilitou (alternativa: používá)	odborného vzdělání a přípravy působící v systémech, které mají tyto orgány v gesci, využívají ECVET ve spolupráci se zahraničními poskytovateli odborného vzdělání a přípravy, kteří vědí, jak správně ECVET využívat	velmi zajímat, jak určovat ty poskytovatele odborného vzdělání a přípravy ze zahraničí kteří používají ECVET pro mezinárodní výměnu ve stejném sektoru aktivit	mezinárodních výměn a jejich povaha, než informace, zda je při nich využíván ECVET či nikoliv
4	Síť využívající ECVET pro mezinárodní mobilitu učících se	V jako výše uvedené možnosti, kompetentní orgány by měly vědět, že poskyvatelé odborného vzdělání a přípravy působící v jejich systému spolupracují s poskytovateli OVP, kteří vědí, jak využívat ECVET	Jak již bylo uvedeno výše, poskyvatelé odborného vzdělání a přípravy by měli mít přístup k informacím o celé síti	Velký zájem jednotlivce se nepředpokládá (viz. výše)
5	Poskytovatel má zájem o využívání ECVET (sebedeclarace)	Tento přístup nabízí menší „garanci“ kompetentní instituci než výše uvedené návrhy, ale přesto je možné předpokládat, že zde bude určitý zájem	Ačkoliv tato možnost neposkytuje údaje o poskytovateli OVP, který je potenciálním partnerem, že využívá ECVET, přesto může být pro poskytovatele odborného vzdělání a přípravy zajímavá při hledání partnerů v zahraničí	Velký zájem jednotlivce se nepředpokládá
6	Kompetentní instituce má zájem o využívání ECVET pro získávání kvalifikací, které má v gesci (sebedeclarace)	Mohlo by zajímat kompetentní instituci, která si přeje rozvíjet strategické partnerství na vysoké úrovni, aby podpořila využívání ECVET shora	Poskyvatelé odborného vzdělání a přípravy působící pod kompetentním orgánem by obdrželi jasný signál ve prospěch využívání ECVET	Velký zájem jednotlivce se nepředpokládá

Následně se zde objevují tři hlavní možnosti:

- Komunikovat o možnostech progresivního získávání kvalifikací směrem k jednotlivci;
- Komunikovat o existenci možných partnerů poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy v jiných zemích, kteří jsou připraveni využívat ECVET pro mezinárodní mobility (při získávání kompetentních institucí může také hrát roli, že poskytovatelé v jejich systému rozvíjejí partnerství s poskytovateli OVP, kteří jsou připraveni využívat ECVET) převážně směrem k poskytovatelům. Tato možnost může být také využita při komunikaci s poskytovateli OVP – získají informace, kteří poskytovatelé v jejich zemi používají ECVET pro partnerství na národní úrovni;
- Komunikovat připravenost využívat ECVET na úrovni kompetentních institucí z pohledu strategických partnerství nebo jako signál pro poskytovatele odborného vzdělání a přípravy.

Každá z těchto hlavních možností může mít několik alternativních pod-možností, jak je uvedeno dále textu.

#### **Upozornění:**

Alternativy uvedené níže jsou hypotetické. Jejich proveditelnost nebo pravděpodobnost jejich využití nebyly dostatečně vyhodnoceny a bude potřeba dále analyzovat technické detaily. Tyto alternativy pouze ilustrují, jaké typy osvědčení si lze představit. Bude záviset na Uživatelské skupině ECVET, aby zhodnotila, která z těchto možností (či zda vůbec nějaká) je vyhovující.

## **5 OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ JEDNOTLIVCE**

### **5.1 Hlavní charakteristiky**

Tento typ osvědčení by měl jednotlivce informovat, zda může získat danou kvalifikaci za pomoci progresivního shromažďování (jednotek) výsledků učení za použití ECVET. Nebo zda může daný poskytovatel OVP nabídnout způsob vzdělávání, který by umožnil učícímu se získat kvalifikaci shromažďováním výsledků učení za pomoci ECVET.

Osvědčení by mělo být následně vztaženo:

- buď ke kvalifikaci (např. na dodatku k osvědčení Europass); nebo
- k poskytovateli a způsobu, jakým bylo uskutečněno odborné vzdělávání a příprava.

Osvědčení by mělo být založeno na implementaci technických specifikací ECVET, jmenovitě na:

- použití jednotek výsledků učení;

S ohledem na toto kritérium by měly být vyvinuty alternativy, které by uvažovaly, že ne všechny země mají navržené kvalifikace v jednotkách učení, ale poskytovatelé OVP



přesto mohou definovat modularizované způsoby učení nebo způsoby učení, které by umožňovaly progresivní shromažďování.

- využití hodnocení, validace a shromažďovacího procesu; a
- využití bodů ECVET

(ostatní aspekty ECVET: MoU atd. se převážně vztahují k využití ECVET pro účely přenosu)

Udělení osvědčení by mohlo být provedeno:

- kompetentní institucí pověřenou navrhováním kvalifikací a pravidel, podle nichž by bylo možné kvalifikace získat, jestliže osvědčení bude vztaženo ke kvalifikaci;
- kompetentním orgánem pod jehož dozor spadají činnosti poskytovatelů odborného vzdělání a přípravy a rozvoj způsobů získávání odborného vzdělání a přípravy, jestliže je osvědčení vztaženo k poskytovateli (poznámka: pravděpodobně se bude jednat o stejnou instituci jako je výše uvedená nebo krajský orgán, na který byla kompetentním orgánem delegována pravomoc)

## 5.2 Silné stránky

Osvědčení by mělo:

- Podporovat využití ECVET nejen pro mezinárodní mobilitu, ale také pro celoživotní učení. Dospělí učící se se zajímají o možnosti získávání kvalifikací progresivním shromažďováním jednotek z důvodu omezení studia vykonáváním práce nebo rodinným životem. Mladí lidé, kteří přerušili svou vzdělávací cestu, by také byli informováni o svých možnostech. Takové informace by mohly být obzvláště důležité pro pracovní pozice jako průvodce a poradce, kteří informují dospělé učící se nebo mladé lidi jako ve výše uvedeném příkladu;
- Být založeno na plné shodě s technickými specifikacemi ECVET;
- Umožnit vytvořit propojení mezi principy a postupy pro hodnocení, validaci a uznávání výsledků učení a využití jednotek nebo modulů, které již existují na národní úrovni a ECVET.

## 5.3 Slabé stránky

Osvědčení by mohlo čelit těmto hlavním problémům:

- Možné užití ECVET pro celoživotní učení je plně národní záležitostí a definování osvědčení ECVET pro evropskou úroveň by se pravděpodobně setkalo v členských státech převážně s nesouhlasem. (ve spojení se subsidiaritou).

To se již částečně odrazilo na námitkách vzniklých v prosinci 2010 na setkání Uživatelské skupiny ECVET.

Jak již bylo popsáno výše, osvědčení by bylo plně řízeno a udělováno na národní úrovni a mohlo by být zcela dobrovolným nástrojem, který by se částečně hlásil k subsidiaritě.

- Před komunikováním s učícími se a s pracovníky v oblasti poradenství je nutné vytvořit příležitosti pro využití shromažďování v celoživotním učení, protože osvědčení bude užitečné pouze jestliže ECVET bude zcela implementován pro tyto účely.
- Osvědčení by mohlo mít význam pro podporu mobility, protože princip shromažďování pro mobility využívající ECVET je také nutný, nebylo by však zaměřeno na přenos kreditů. Proto by tato verze byla méně vhodná pro podporu využití ECVET pro mezinárodní mobility než níže uvedené případy.

## **6 OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ POSKYTOVATELE OVP O PODPOŘE MEZINÁRODNÍ MOBILITY**

### **6.1 Hlavní charakteristiky**

Osvědčení by informovalo poskytovatele OVP v zahraničí, že daný poskytovatel OVP (či skupina poskytovatelů OVP):

- vědí, jak využívat ECVET pro mezinárodní mobility ve svých systémech; nebo
- používají ECVET pro mezinárodní mobility; nebo
- chtějí využívat ECVET pro mezinárodní mobility.

Tyto tři možnosti představují tři alternativní přístupy, které jsou více rozvedeny dále. Tyto přístupy se navzájem vylučují (tj. bude třeba provést volbu, který z přístupů bude nejvýhodnější). Ve stejné době může být zkoumán progresivní přístup:

- V prvním období bude zavedeno osvědčení založené na uznávání principů ECVET
- Ve druhém období by byly podmínky revidovány a osvědčení by informovalo o skutečnosti, že poskytovatelé OVP využívají ECVET.

#### ***Přístup 1: Poskytovatelé OVP vědí, jak využívat ECVET***

Osvědčení by informovalo, že poskytovatel odborného vzdělání a přípravy zná technické specifikace ECVET a je si vědom, k čemu jeho používání vede v systému kvalifikací, ve kterém působí. To znamená, že zaměstnanci pracující v instituci poskytující OVP vědí:

- jak jednotky výsledků učení mohou být v jejich systému využívány (např. využití jednotek pro mobility nebo využití existujících jednotek nebo výsledků učení, které jsou součástí jednotek);
- jak využívat principy validace a uznávání v daném systému kvalifikací;

- kdo, v systému kvalifikací, by měl být zapojen do partnerství, aby bylo umožněno validovat a uznávat kredity získané v zahraničí;

Osvědčení by mělo být udělováno národním organizacím, které se zapojily prostřednictvím svých zaměstnanců do školicích aktivit nebo do aktivit vysvětlujících, jak využívat ECVET v daném systému.

### ***Přístup 2: Poskytovatelé OVP již ECVET využívají***

Osvědčení by potvrdovalo, že poskytovatel odborného vzdělání a přípravy úspěšně využívá ECVET nejméně na určitém počtu výměn učících se. To by znamenalo shodu s principy ECVET a fakt, že výsledky učení učících se získané v zahraničí budou validovány a uznány (nejen doba učení by byla validována).

Takovéto osvědčení by mohlo být udělováno agenturám zabývajícím se celoživotním učením po ověření, že mobilita skutečně proběhla v souladu s principy ECVET.

### ***Přístup 3: Poskytovatelé OVP chtějí využívat ECVET***

Toto osvědčení by mělo samodeklarující charakter a vyjadřovalo by, že poskytovatel odborného vzdělání a přípravy se zajímá o ECVET a chtěl by ho využívat pro mezinárodní mobility a že se zaručuje, že jeho zaměstnanci jsou seznámeni s ECVET a z něj vyplývajícími úkoly.

Nebyl by zde žádný postup udělování, ale poskytovatelé odborného vzdělání a přípravy by mohli osvědčení zpřístupnit veřejně, pokud by si přáli.

## **6.2 Silné stránky**

Obecně by mohly být silné stránky osvědčení zaměřeného na poskytovatele OVP následující:

- V prvním období zavádění ECVET to budou poskytovatelé odborného vzdělání a přípravy, kteří budou nejspíše hledat informace o potenciálních partnerech v zahraničí, se kterými by mohli dohodnout partnerství pro využití ECVET v rámci mobility;
- Takové osvědčení by mohlo zajistit zviditelnění ECVET poskytovatelům OVP;
- Osvědčení by mohlo také sloužit jako garance (nebo alespoň částečná garance) pro kompetentní instituce, že poskytovatelé z jejich systému jsou zapojeni do využívání ECVET pro mobility s poskytovateli OVP, kteří jsou obeznámeni s ECVET a jeho využíváním;
- Využití ECVET ho také může zviditelnit jednotlivcům dokonce i na dálku.

### 6.3 Slabé stránky

Mohou se objevit tyto nedostatky:

- Zajištění shody procesu udělování napříč státy může být problematické
- Zatímco v počátečním období vývoje ECVET bude rozmanitost držitelů osvědčení přínosem pro šíření povědomí o ECVET (je to dokonce silná stránka), v pozdějších obdobích může nastat potřeba typ osvědčení změnit (třeba osvědčení kvality), protože může být matoucí mít příliš mnoho poskytovatelů OVP s osvědčením;

**Poznámka:** bude třeba vypracovat náhled porovnávající tyto alternativy.

## 7 OSVĚDČENÍ INFORMUJÍCÍ KOMPETENTNÍ ORGÁNY O VZÁJEMNÉ DŮVĚŘE

### 7.1 Hlavní charakteristiky

Osvědčení by informovalo zahraniční kompetentní orgán zabývající se navrhováním kvalifikací a/nebo navrhováním pravidel pro validaci a uznávání výsledků učení o tom, že daná instituce se hlásí k principům ECVET a podporuje využití ECVET pro přenos kreditů a jejich shromažďování.

Osvědčení by bylo samodeklarující a týkalo by se kompetentního orgánu. Nebyl by zde žádný postup udělování jako takový, ale kompetentní orgány by se mohly rozhodnout, zda zviditelnit osvědčení za pomoci různých podpor, jejich webových stránek, certifikátů, které udělují a dalších.

Osvědčení by bylo založeno na:

- závazku podporovat využívání ECVET kompetentními institucemi;
- využití a podpoře technických specifikací ECVET uvnitř daného kvalifikačního systému.

Na jednu stranu by osvědčení umožnilo kompetentním institucím zviditelnit jejich závazek k ECVET a Evropské komisi, aby se dozvěděla, které kompetentní instituce se hlásí k využívání ECVET. Na druhou stranu by osvědčení umožnilo kompetentním institucím zabývajícím se určitými kvalifikacemi (kvůli sektoru nebo typu kvalifikace) v dalších systémech/zemích vyvíjet strategická partnerství, aby podpořily využívání ECVET pro mezinárodní výměny ze shora.

### 7.2 Silné stránky

Osvědčení by mělo:

- být jednoduché zřídít díky jeho samodeklarující povaze;

- odrážet závazek kompetentních orgánů a podporovat rozvoj sítí a následně vzájemnou důvěru na úrovni těchto institucí;
- vysílat k poskytovatelům OVP, kteří působí v gesci těchto kompetentních institucí pozitivní signál o ECVET;
- umožnit kompetentním orgánům jako jsou komory, sektorové organizace, které spravují kvalifikace, ale také soukromým poskytovatelům nebo dokonce poskytovatelům profesionálních kvalifikací na terciární úrovni, kteří spravují své vlastní kvalifikace, ukázat ochotu používat ECVET a tím přiblížit tento nástroj blíže k potenciálním uživatelům;

### 7.3 Slabé stránky

Nejspíše by se mohly objevit následující komplikace:

- členské státy nebudou souhlasit s návrhem udělovat osvědčení kompetentním institucím, ale pokud tato činnost bude prováděna samotnými kompetentními institucemi dobrovolně, mohlo by být osvědčení přijato;
- viditelnost osvědčení může být sporná – na jakou podporu by mělo být osvědčení zaměřeno a jak by se ostatní měli dozvědět, kdo je držitelem osvědčení;
- osvědčení by praxi příliš nezměnilo. Kompetentní instituce, které si přejí podporovat ECVET, ho budou pravděpodobně podporovat i bez osvědčení. Osvědčení by pouze více zviditelnilo ostatním jejich snahy a závazky.

#### Otázky

Který z výše uvedených přístupů je nejžádanější:

- Krátkodobý (od r. 2012)
- Dlouhodobý

## 8 DALŠÍ ÚVAHY

Z pohledu dalšího rozvoje myšlenky osvědčení ECVET by se mělo přihlédnout pozorně k následujícím hlediskům:

- jaké prostředky by měly být zvoleny k „náboru“ kandidátů pro osvědčení alespoň v počátečním období a kdo by tento úkol vykonával;
- co by učinilo osvědčení přitažlivým pro ty, kteří by „navrhovali sebe jako kandidáty na osvědčení“;
- jak by mělo být osvědčení materiálně zajištěno a bude zde existovat centrální databáze všech držitelů osvědčení (jakou formu by měla mít a jak by měla být aktualizována);

Technické detaily osvědčení budou záviset na zvoleném přístupu k osvědčení. Je třeba si ještě vyjasnit níže uvedené aspekty:

- Kritéria pro udělení osvědčení;
- Postup udělování osvědčení;
- Podpora osvědčení – co osvědčení zviditelní cílové skupině (webové stránky, databáze, dodatek k osvědčení Europass, atd.)