



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY – VYHODNOCENÍ

Třídní učitelé předali počátkem měsíce dubna svým žákům dotazník, který je koncipován do tří částí: 1. PROSTORY ŠKOLY A JEJÍ VYBAVENÍ

2. VYUČOVÁNÍ

3. KLIMA

Celkem zpět se navrátilo 140 vyplněných dotazníků, ve kterých se žáci vyjádřili, formou zaškrtnutí příslušné odpovědi, k těmto třem vytyčeným oblastem.

Vyhodnocení odpovědí:

1. PROSTORY ŠKOLY A JEJÍ VYBAVENÍ

Tato oblast zahrnuje čtyři otázky. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků – 346. Celkový počet záporných nebo spíše záporných odpovědí žáků – 74.**

Návrhy žáků, co by se mělo ve škole změnit: hygiena na WC, vybavení automatu – automat by měl obsahovat nabídku kávy a obložených baget, jiné automaty, na chodbu umístit hodiny, budova by měla mít osobní výtah, bezbarierový vstup, nová okna vybavené šatny, vlastní skříňku, rádio, školní časopis, zavést výuku cizího jazyka, prodloužit přestávky, zkrátit výuku, provozovat fotbálky, možnost nosit čepice, zlepšit chování žáků, zrušit TV, zařadit více TV, pohlednější dívky, odpověď NIC – 25 x, odpověď NEVÍM – 1x, BEZ ODPOVĚDI – 17x.

2. VYUČOVÁNÍ

Tato oblast zahrnuje třináct otázek. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků – 1 264. Celkový počet záporných nebo spíše záporných odpovědí žáků – 276.**

Vyučování je zajímavé a to zejména předměty: TV, různé odborné předměty, ČJ, MAT, ICT, Odborný výcvik.

Ve vyučování by se mělo změnit: zavést výuku cizích jazyků, více slohových prací, zavést více hodin ICT, nepsat tolik do sešitů, klid v hodině, zkrátit vyučovací hodiny, zahájení výuky v pozdějším čase, lépe podávat látku žákům – uvádět více příkladů z vlastní zkušenosti, méně učiva, zkvalitnit organizaci práce, povolit taháky, zrušit zkoušení, dlouhé sezení v lavicích, vycházet ze zásady „škola hrou,“ změnit rozvrh, probírat učivo více do hloubky, zařadit školní zájezdy do zahraničí, nové stoly, možnost jíst při vyučování, odpověď NIC – 24x, odpověď NEVÍM, ASI NIC – 16x, BEZ ODPOVĚDI – 8x.

3. KLIMA

Tato oblast zahrnuje devět otázek. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků – 943. Celkový počet záporných nebo spíše záporných odpovědí žáků -177.**

Ve třídě by se mohlo změnit: spolužáci by měli zlepšit své chování, ve třídě by měl být klid, nutno zkvalitnit vzájemnou komunikaci a celkové interpersonální vztahy, odstranit konflikty v rámci třídy, mít stálý zasedací pořádek, větší počet žáků ve třídě, zakoupit nový nábytek, pohodlnější židle, botník, novou tabuli do tříd, umyvadlo do tříd a tekuté mýdlo, umytá okna, internet pro žáky, instalovat hodiny, ve třídě by mělo být rádio nebo CD přehrávač, kvalitnější výzdobu chodby, větší třídy, automat na bagety, odpověď NIC – 32x, odpověď NEVÍM – 1x, BEZ ODPOVĚDI – 7x.

**CELKOVÝ POČET KLADNÝCH
NEBO SPÍŠE KLADNÝCH
ODPOVĚDÍ ŽÁKŮ ŠKOLY
ČINÍ: 2 553**

**CELKOVÝ POČET
ZÁPORNÝCH NEBO SPÍŠE
ZÁPORNÝCH ODPOVĚDÍ
ŽÁKŮ ŠKOLY ČINÍ: 527**