

Příloha č. 2 – Dotazník k individuální činnosti učitele

Metody výuky a metody hodnocení									
1. Stanovuji konkrétní cíle vyučovacích jednotek, vědomostní i dovednostní									
10%									100%
2. Splnění cílů ověřuji na konkrétních důkazech o učení.									
10%									100%
3. Informuji žáky o smysluplnosti (užitečnosti jejich učení).									
10%									100%
4. Pracuji metodami aktivního učení									
10%									100%
5. Využívám doporučené postupy učení (E-U-R)									
10%									100%
6. Upřednostňuji hodnocení formativní nad sumativním									
10%									100%
7. Sebehodnocení žáků je součástí jejich portfolia.									
10%									100%
8. Využívám různé formy pro sebehodnocení žáků.									
10%									100%
9. Ve výuce maximálně využívám zkušenosti žáků z jejich reálného života.									
10%									100%
10. Dbám na to, aby žáci znali předem kritéria hodnocení práce a aby se účastnili na jejich vytváření.									
10%									100%
11. Žáci v mých hodinách hodnotí výsledek své práce vzhledem ke stanoveným kritériím.									
10%									100%
12. Žáci v mých hodinách vyslovují uznání, případně kladou otázku.									
10%									100%
13. Žáci v mých hodinách hodnotí práci svého týmu i jeho jednotlivců									
10%									100%

Spolupráce mezi učiteli									
14. Pravidelně přispívám k výměně materiálů pro výuku, zkušenosti z výuky tak, aby ostatní mohli při výuce v různých formách uplatňovat mezipředmětové vztahy									
10%									100%
15. Hospituji v hodinách učitelů příbuzné aprobace či ročníku (vzájemný náslech)									
10%									100%
16. Při přípravě projektových dnů a jiných školních akcí přijímám roli podle svých schopností a odborného zaměření.									
10%									100%
17. Vedu si své profesní portfolio jako přehled o svém kariérním růstu.									
10%									100%
18. Získané dovednosti uplatňuji ve vzdělávací praxi.									
10%									100%
19. Do výuky implementuji ICT techniku									
10%									100%
20. Vztahy mezi pracovníky hodnotím jako pozitivní									
10%									100%
21. Uznávám, že je ve škole využíván fungující systém hodnocení kvality pracovníků									
10%									100%
22. Dle mého názoru obsahuje učitelská knihovna aktuální odbornou literaturu jako předpoklad pro samostudium pedagogů									

