

## Příloha I Výchovné a vzdělávací kompetence ŠVP Škola učí pro život

Klíčové kompetence	Co znamená naplnit ji v programu ŠKOLA UČÍ PRO ŽIVOT
<p><b>Kompetence k učení</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, na práci s textem v tištěné i multimediální podobě, vyhledávání informací</li> <li>- Žáky vedeme k sebehodnocení</li> <li>- Individuálním přístupem umožníme žáku pocítit úspěch</li> <li>- Podněcujeme tvořivý přístup žáka a jeho aktivitu v mimoškolní činnosti (soutěže, olympiády)</li> </ul>
<p><b>Kompetence k řešení problému</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadáváme problémové úlohy, které mají blízko k situacím z reálného života</li> <li>- Při řešení problému nabízíme rozličné druhy zdrojů informací, učíme postupně získávat, třídít a vhodným způsobem informace využívat</li> <li>- V rámci předmětů podporujeme komplexní přístup k řešení určitého problému pomocí monoprojektu</li> <li>- Starší žáci připravují akce pro žáky mladší</li> <li>- Děti se podílejí na všech fázích řešení problému: plánování, příprava, realizace, vyhodnocení</li> </ul>
<p><b>Kompetence komunikativní</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k otevřené a slušné komunikaci na všech úrovních žák-učitel, žák-žák, žák-rodíč, žák-cizí osoba</li> <li>- Učíme žáky nejen argumentovat, ale také naslouchat názorům druhých</li> <li>- Učíme žáky prezentovat výsledky své práce</li> <li>- Začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování</li> <li>- Podporujeme komunikaci s jinými školami (soutěže)</li> </ul>
<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Používáme mj. skupinovou práci s využitím možnosti vzájemné pomoci při vyučování (princip vrstevnického vyučování)</li> <li>- Skupinové situace přibližujeme reálné potřebě všedního života</li> <li>- Dbáme na střídání rolí v rámci skupinové práce</li> <li>- Učíme odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli</li> <li>- Chceme žáky naučit způsobům týmové práce</li> </ul>

<b>Kompetence občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ve třídních kolektivech se žáci podílejí na stanovení pravidel chování třídy</li><li>- Školní řád reflektuje návrhy členů Žákovského parlamentu na projednaná pravidla chování</li><li>- Respektujeme individuální rozdíly žáka</li><li>- Důraz je kladen na kladný prožitek</li><li>- Žáky vedeme ke třídění odpadů</li></ul>
<b>Kompetence pracovní</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uplatňujeme diferenciaci v rámci oblasti Člověk a svět práce</li><li>- Vedeme k objektivnímu sebehodnocení ve chvíli posouzení reálných šancí na trhu práce</li><li>- Výuku doplňujeme o praktické exkurze</li><li>- Nabídkou zájmových útvarů podněcujeme u žáků zájem o další možnosti profesní orientace</li></ul>