



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 21 / Citace z Vlastního hodnocení 2007

Jedním z cílů, které má škola stanoveny v koncepčním záměru rozvoje školy, bylo kompenzovat sociokulturní znevýhodnění žáků zvýšenou péčí ve škole a ve školní družině, což se daří pouze částečně právě pro malý zájem rodičů.

Bude třeba rodiče trvale přesvědčovat o důležitosti vzdělání a spolupráce se školou. Nadále bude školní družina bez poplatku stejně jako zájmové kroužky pro žáky školy.

Posouzení, jakým způsobem jsou cíle plněny

Pohovory se žáky, jejich rodiči.

Někteří žáci jsou málo přístupní domluvám, přijímají pouze to, co vidí a slyší doma. Rodiče problémových žáků se školou spolupracují málo, na vyzvání se nedostavují a přichází až při nárůstech problémů na výchovné komise. Část rodičů dokonce vystupuje proti škole, výchovné a vzdělávací problémy jejich dětí pak narůstají. Ojedinele jsou žáci umístěni do diagnostického ústavu, protože přes návrh školy rodiče vzhledem k placené službě s umístěním nesouhlasí. Řada výchovných problémů končí na přestupkových komisích nebo dokonce u soudu. Bude třeba rodiče trvale přesvědčovat o nutnosti spolupráce se školou.

Spolupráce s městskými a obecními úřady, policií a městskou policií, pořádání besed s pracovníky těchto institucí

Spolupráce s městskými a obecními úřady, policií a městskou policií, pořádání besed s pracovníky těchto institucí je běžnou součástí chodu školy. Ve školním roce 2006/2007 bylo uskutečněno ve škole 10 besed pro 14 tříd, žáci 4 tříd navštívili úřad práce. Preventivní práce školy se někdy mívá účinkem. Někteří žáci školy jsou zváni pro opakované výchovné problémy k pravidelným pohovorům na odbor školství, oddělení péče o mládež MÚ Český Krumlov, případně k jednání přestupkové komise.

Úkolem pro školu nadále zůstává spolupracovat s těmito institucemi, posílit prevenci sociálně patologických jevů. Kvalitní práce dosavadní metodičky prevence, která odešla na mateřskou dovolenou, je potřeba zachovat i za její zástupkyně.