



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 3

Charakteristika školy ze ŠVP

Vybavení školy

V budově školy je 20 kmenových tříd a 13 odborných učeben (NJ, AJ, Fy, Che, Inf, Př, Ze, VV, dílny a kuchyňka. Dě a HV jsou zároveň kmenovými třídami). Ve sborovně školy byla vytvořena tzv. multimediální učebna s interaktivní tabulí. Součástí školy je pavilon pro tělesnou výchovu, zároveň škola využívá přilehlý sportovní areál a školní jídelnu.

Žákům je k dispozici školní obchůdek se svačinami, občerstvovací automaty s teplými a studenými nápoji.

Prostory pro výuku jsou dostatečné, zaměřili jsme se na postupnou rekonstrukci a vybavení tříd (1. stupeň, jazykové učebny, hygienické zázemí školy). jsou rekonstruovány učebny VV, Př, Che, dále uvažujeme o zřízení školního klubu s přilehlou knihovnou.

K pohybovým aktivitám využívají žáci tělocvičnu a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, zároveň mají možnost v prostorách chodeb využívat vybavení na stolní tenis (1. i 2.stupeň).

V době volna mohou žáci navštěvovat učebnu výpočetní techniky, mají volný přístup na internet, mohou využívat i venkovní prostory přilehlého školního pozemku.

Všichni vyučující mají své kabinety, centrální kabinety 1. a 2. stupně jsou vybaveny PC zapojenými do sítě, učitelé mohou využívat kopírku a počítač ve sborovně školy.

Materiální vybavení školy není zcela dostatečné, ale postupně vybavujeme odborné učebny i kabinety novými pomůckami a odbornou literaturou. Na výzdobě školy se podílejí nejen učitelé, ale i žáci (spojovací chodba mezi 1. a 2. stupněm slouží k prezentaci prací žáků i tříd).

Pozornost věnujeme i žákům se specifickými poruchami učení a chování, kteří jsou na 1. stupni tzv. integrováni.



Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti.

Dlouhodobé projekty:

1. stupeň

1. tř. – projekt „Semaforníci“ – dopravní výchova,

1. – 5. tř. – projekt „Zdravé zuby“,

1. – 5. tř. – projekt „Týden zdraví“ – podzimní a jarní období,

2. – 3. tř. – projekt „Ajax“ – dopravní výchova,

Den Země – duben, celodenní projekt zaměřený na EVVO,

Branný den – červen, celodenní projekt zaměřený na 1. pomoc, topografii, mimořádné situace, požární ochranu ve spolupráci s Vodní záchrannou službou Č. Krumlov a HZS Kaplice.

2. stupeň

Projekt „Týden zdraví“ – podzimní a jarní projekt zaměřený na zdravý životní styl – pohybové aktivity, režim dne, pitný režim a zdravou stravu.

Projekt „Mladý divák“ – cyklus odpoledních představení v Jihočeském divadle. Po představení následuje beseda s hlavními aktéry (režisér, dramaturg, choreograf, herci) doplněná projekcí zachycující průběh vytváření divadelního představení.

Projekt „Specifická prevence“ – prevence sociálně patologických jevů (šikana, drogy, alkohol) ve spolupráci se Spirálou v Č. Krumlově.

Projekt „Spolupráce tříd“ – patronáty tříd 2. stupně nad třídami 1. stupně (programy, soutěže, představení...).

„Peer aktivisté“ – skupina žáků 2. st., kteří si připravili několikahodinový program prevence sociálně patologických jevů pro své spolužáky spojený s prezentací výtvarného zpracování problematiky.

Branný den – červen, celodenní projekt zaměřený na 1. pomoc, topografii, mimořádné situace, požární ochranu ve spolupráci s Vodní záchrannou službou Č. Krumlov a HZS Kaplice.

Od 1. 9. 2008 se naše škola zapojila do projektu „Parky a zahrady našich měst“ Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Spolupracujeme s osmi školami z Francie, Itálie, Německa, Norska, Řecka, Španělska, Turecka a Velké Británie.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro rodiče a veřejnost pořádá škola „Den otevřených dveří“, „Den Země“, besídky, divadelní představení, výstavy a společné rozloučení s žáky 9. ročníků (tzv. „Rozlučák v KD). Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168 byla zřízena Školská rada tvořená zástupci zřizovatele (2), pedagogickými pracovníky školy (2) a rodičů (2), která se schází 2x za školní rok, popř. dle potřeby.

Ve školním roce 2005/2006 byla opět navázána spolupráce se ZŠ v Rainbachu, společně jsme se zúčastnili exkurze do Č.Krumlova.

Škola spolupracuje s PPP v Č. Krumlově (problematika dětí se SPU), se Střediskem výchovné péče pro děti a mládež – Spirálou – v Č.Krumlově (viz projekt specifické prevence). V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s nadací Šípek se sídlem v Č. Krumlově a CEGV – Cassiopeia se sídlem v Českých Budějovicích. V kulturní oblasti spolupracujeme s KIC Kaplice (divadelní a filmová představení v Kulturním domě), s Městskou knihovnou Kaplice (besedy, Týden knihoven), se ZUŠ Kaplice (koncerty, výstavy). Dále spolupracujeme s DDM Kaplice, zúčastňujeme se jimi pořádaných akcí, velký úspěch sklidila soutěž „Prima prvňák“. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Policií ČR, žáci 2. a 3. tříd jsou zapojeni do projektu „Ajax“. Žáci 1. a 2. stupně se pravidelně zúčastňují akce ČČK „Den plný prevence“. Společnost MediaPro pravidelně připravuje pro žáky multimediální diashow s cestopisným zaměřením. V loňském roce jsme započali spolupráci s místními MŠ – divadelní představení pro děti, organizace Mezinárodního dne dětí, návštěvy MŠ v naší škole. Ve školním roce 2005/2006 byla navázána spolupráce s MěÚ Kaplice, žáci 1. i 2. stupně mají možnost navštívit úřad, seznámit se nejen s prostory, ale i jednotlivými odbory a okruhem jejich působnosti. O dění ve škole se veřejnost dozvídá na webových stránkách školy, v měsíčníku Kaplický zpravodaj, o větších událostech informujeme v Českokrumlovském deníku a Kurýru .

Zaměření školy

Škola je zaměřena na: podporu zdraví
podporu praktických činností
podporu sportu (zdravotní TV, kondiční cvičení)

**S prací, sportem, jazyky
neděláme cavyky.
Lehce zvládnem úkoly,
těšíme se do školy.**

„Učení není mučení.“

- chceme učit žáky znalosti a dovednosti uplatnitelné v životě, aniž by byli zahlceni encyklopedickými znalostmi,
- nabídnout dostatek povinně volitelných předmětů pro více i méně talentované žáky.

**„Fantováci zdraví žáci
mají pěkný přístup k práci.“**

- chceme u dětí podporovat zdravý životní styl a zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů,
- vytvořit zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele (odpočinkové zóny, zahrada),
- prakticky připravit žáky pro život posílením pracovních činností jak v části povinné, tak i v oblasti volitelných předmětů.

**„V přírodě si zacvičí
s kamarády, s rodiči.“**

- chceme vést žáky k poznávání svého okolí a ochraně životního prostředí,
- posílit tělesnou zdatnost kondičním cvičením, zdravotní tělesnou výchovou, podporou sportovně nadaných žáků,
- vedeme děti k dobrým vzájemným vztahům a respektování se navzájem.