

Příloha č. 3: Vize školy - z hlediska dokumentů

Tabulka: srovnání znění ve verzi ŠVP 2008 a ŠVP dokončeném k 1. 9. 2010

<p>ŠVP 2008, str. 6</p>	<p><i>Škola je zaměřena na</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>týmovou a systémovou spolupráci jak mezi učiteli, tak i žáky, žáci se cíleně a vědomě spolupodílejí na vytváření společných projektů a pracovních skupin</i>• <i>mezioborovou spolupráci formou společných uměleckých projektů</i>• <i>souborovou, komorní a orchestrální hru navýšením hodinové dotace a vytvořením dostatečného množství hudebních těles.</i> <p><i>Vizí naší školy je</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>nabídnutí aktivního využití volného času dětem mládeži a předcházet tímto nežádoucím společenským jevům</i>• <i>vedení žáků k praktickému uměleckému uplatnění v amatérských souborech a sdruženích – vést žáky ke schopnostem kolektivní spolupráce a komunikace, jejichž osvojení si přináší do svého profesního a osobního dalšího života,</i>• <i>vedení žáků k celoživotnímu učení a vzdělávání nejlépe osobním příkladem pedagoga</i>• <i>vytváření podmínek pro žáky, kteří se připravují ke studiu na vyšších typech uměleckých a pedagogických škol zvýšenou hodinovou dotací poskytující základní podmínky pro zabezpečení přípravy.</i>
<p>ŠVP 2010, s. 6</p>	<p><i>Škola je zaměřena na</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>týmovou a systémovou spolupráci</i>• <i>mezioborovou spolupráci</i>• <i>souborovou a komorní hru</i>• <i>zavádění inovativních metod do vzdělávacího procesu</i> <p><i>Vizí naší školy je</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>kultivováním osobnosti dítěte napomáhat prevenci nežádoucích jevů ve společnosti</i>• <i>být pro své absolventy odrazovým můstkem k celoživotnímu učení a vzdělávání se v oblasti umění</i>• <i>být základnou pro úspěšné zájemce o studium na vyšších typech uměleckých a pedagogických škol</i>• <i>být nositelem uměleckých tradic ve svém městě</i>• <i>být pro laickou i odbornou veřejnost erudovaným pracovištěm v pedagogicko-umělecké oblasti</i>