

Příloha č. 12

Charakteristika vyučování na naší škole – 2. stupeň

Analyzujte každý sám tyto body, potom společně, všichni z 2. stupně shrňte, co už se nám daří a co je třeba udělat v blízké budoucnosti.

Hodnotíme známkou 1 -3

		Ve škole je dobré sociálně-pedagogické klima
		Mezi učiteli je přátelská atmosféra
		Učitelé si ochotně předávají zkušenosti
		Známe navzájem své vzdělávací vize a jsme ochotni se jeden od druhého učit
		Úroveň spolupráce s kolegy při řešení výchovných problémů
		Úroveň spolupráce s kolegy při řešení problémů spojených s výukou
		Žáci jsou z 1. stupně zvyklí na samostatnou práci
		Využívám základní daltonské principy
		Rozvíjím zodpovědnost žáka za vlastní učení
		Co mohou žáci udělat sami, nedělá učitel
		Učím žáky sebekontroly, např. dle připravených výsledků
		Dbám, aby žáci opravili chyby ve své práci
		Žák respektuje pomalejší spolužáky a dovede kriticky zhodnotit jejich práci
		Žáci jsou schopni delší dobu samostatně pracovat
		Žák dovede zhodnotit vlastní práci
		Instrukce učitele pro samostatnou práci jsou krátké, efektivní
		Úroveň domluvy s kolegy při stanovení témat projektu
		Vzájemná spolupráce učitelů při přípravě projektů
		Žáci si umí naplánovat a rozdělit role při projektu
		Třída je schopna spolupracovat při zpracování projektu
		Schopnost dětí vytvořit prezentaci v powerpointu
		Žáci umí vytvořit výstup, vizualizovat projekt
		Vedu žáky k samostatnosti
		Podporuji aktivní učení žáků
		Respektuji individuální tempo vzdělávání
		Instrukce pro samostatnou práci jsou krátké, efektivní
		Co mohou žáci udělat sami, nedělá učitel
		Učím žáky sebekontroly - dle připravených výsledků
		Dbám, aby žáci opravili chyby ve své práci
		Na konci každé samostatné práce je evaluace
		Rozšiřující úkoly a projekty jsou založeny na mnohočetných inteligencích
		Uspořádání třídy je přizpůsobeno samostatné práci
		Poskytuji prostor na odstranění únavy
		Hodnotím žáka v kontextu jeho dispozic
		Hodnotím s vědomím motivace
		Respektuji názory žáků, podporuji jejich vyjadřování
		Daří se mi řešit konfliktní situace
		Žáci mají vysokou morálku a disciplínu
		Daří se mi komunikovat s rodiči všech žáků
		V případě potřeby poskytuji dětem individuální pomoc (doučování, práce s nadanými žáky apod.

