

## Příloha č. 12

### Vize školy

Škola pro děti – postupné směřování k podobě otevřené komunitní školy

**POSLÁNÍ:** Dosažení demokratizace, humanizace a modernizace výchovného a vzdělávacího procesu včetně podmínek a prostředí.

**OBECNÝ CÍL:** Vnitřní transformace – utváření partnerských vztahů.  
Poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientaci v životě, se schopností přiměřeně řešit životní situace i s chutí dále se vzdělávat.

### **KONKRÉTNÍ CÍLE:**

#### 1) Cíle mateřské školy:

- vytvořit prostředí plné pohody, klidu, pocitu bezpečí a jistoty
- rozvíjet osobnost dítěte způsobem pro dítě přirozeným – prožitkovým učením
- používat metody a způsoby práce přizpůsobené mentální a fyzické vyspělosti dětí
- respektovat práva dítěte
- vychovat dítě samostatné v práci, myšlení
- veškeré dění, režim dne, plánování přizpůsobit potřebám dítěte
- hrou, která je dětem nejpřirozenější a nejbližší, upevňovat a rozlišovat základní dovednosti
- vytvářet prostor pro citový a mravní rozvoj dítěte
- vést děti k lásce k přírodě, k životu ve všech jeho formách
- vytvářet schopnost tolerance a sounáležitosti
- vztah dítěte k sobě, k ostatním.. celému světu

#### 2) Cíle základní školy :

- Osvojit si strategii učení pro celoživotní vzdělávání .
- Rozvíjet schopnost tvořivě myslet, logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů
- Vytvářet informační prostředí
- Vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Učit toleranci, ohleduplnosti, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěch vlastní i druhých

- Vychovávat samostatné osobnosti, které umí uplatňovat svá práva a znají své povinnosti
- Poznávat lidi různých kultur a porozumět jim a naučit se s nimi žít
- Vést k odpovědnosti za své zdraví a ochranu životního prostředí
- Rozvíjet své reálné schopnosti a možnosti, hodnotit je a uplatňovat je s osvojenými vědomostmi a dovednostmi

### 3) Utváření partnerských vztahů – vnitřních i vnějších

- společné metodické sdružení ( ZŠ, MŠ, ŠD)
- společné akce školy – pro žáky, rodiče, veřejnost
- informovanost veřejnosti