

## Příloha č. 3

### Vybrané evaluační nástroje k zjištění stavu cílů

#### Dotazník pro rodiče

Cílem dotazníku je zjistit, z jakých důvodů vybrali rodiče stávající školu, a zároveň zjistit spokojenost rodičů s úrovní spolupráce se školou

Dotazník je anonymní, obsahuje otázky, na které jsou nabízeny odpovědi na škále od 1 (zcela souhlasím) až po 5 (nevím, nemohu posoudit):

- 1 – zcela souhlasím (vynikající úroveň)
- 2 – spíše souhlasím (přijatelná úroveň)
- 3 – mám výhrady (je co zlepšovat)
- 4 – nesouhlasím (mělo by se výrazně změnit)
- 5 – nevím, nemohu nebo nechci posuzovat

Prosím, **zakroužkujte** odpovídající odpověď vyjádřenou nabídnutým počtem bodů:

#### I. část dotazníku:

**Stávající školu jsem pro své dítě vybrala z těchto důvodů:**

- Škola je blízko našeho bydliště.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola je výhodná ve spojení s mým (naším) zaměstnáním.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola má dobrou pověst.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola poskytuje kvalitní vzdělání.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola umožňuje i mimovýukové aktivity – např. kroužky, zájmovou činnost.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola má málo žáků, děti jsou v bezpečném prostředí.....1, 2, 3, 4, 5
- Na škole není 2. stupeň.....1, 2, 3, 4, 5
- Ve škole působí dobří, kvalitní učitelé.....1, 2, 3, 4, 5
- Škola se nachází v příjemném prostředí.....1, 2, 3, 4, 5
- Jiný důvod:  
.....  
...

#### II. část dotazníku:

1. Informovanost o dítěti ze strany školy je na odpovídající úrovni.....1, 2, 3, 4, 5

2. Škola mi podává vždy aktuální informace o tom, co se děje, co se připravuje.....1, 2, 3, 4, 5
3. Jednání učitele při styku s rodiči je na odpovídající úrovni .....1, 2, 3, 4, 5
4. Na učitele se mohu obrátit o pomoc při řešení problémů.....1, 2, 3, 4, 5
5. Na vedení školy se mohu obrátit o pomoc při řešení problémů.....1, 2, 3, 4, 5
6. Vyhovuje mi způsob, jakým se mnou škola komunikuje (třídní schůzky, konzultace)...  
..... 1, 2, 3, 4, 5
7. Vedení školy je ochotné mi pomoci, pokud řeším problém související s chováním  
a učením mého syna – dcery.....1, 2, 3, 4, 5
8. Učitel mi vždy vychází vstříc, pokud mám potřebu s ním cokoliv projednat..... 1, 2, 3, 4, 5

Pokud máte jakoukoliv připomínku či návrh, jak by bylo možné vzájemnou spolupráci rodičů a školy zlepšovat, prosím, vyjádřete se:

#### Vyhodnocení dotazníku:

##### Vyhodnocení 1.dotazníku - 1.třída

otázka č.	1	2	3	4	5
1	16				
2	12	3	1		
3	16				
4	16				
5	13	2	1		
6	16				
7	13	2	1		
8	16				

Odevzdáno 16 dotazníků z 21

##### Vyhodnocení 2.dotazníku - 1.třída

otázka č.	1	2	3	4	5	neodpovědel o
1	10	2			1	2
2	7	4		1	1	2
3	13	1			1	
4	14					1
5	11	2				2
6	15					
7	11	3				1
8	14					1
9	5	2			4	4

Odevzdáno 15 dotazníků z 21

**Vyhodnocení 2.dotazníku - 2.třída**

otázka č.	1	2	3	4	5	neodpovědělo
1	10	1		6		1
2	7	4	3	2	1	1
3	13	4			1	
4	10	8				
5	12	4		1		1
6	11	4		1		2
7	8	10				
8	11	4	1		2	
9	1	10	5			2

Odevzdáno 18 dotazníků z 18

**Vyhodnocení 2.dotazníku - 3.třída**

otázka č.	1	2	3	4	5	neodpovědělo
1	9	2				
2	7	1		2	1	
3	9	2				
4	9	1			1	
5	8	2	1			
6	11					
7	6	4	1			
8	9	1			1	
9	3	5			7	

Odevzdáno 11 dotazníků z 16

**Vyhodnocení 2.dotazníku - 4.třída**

otázka č.	1	2	3	4	5	neodpovědělo
1	7	1	2	3		
2	5	2		5	1	
3	13					
4	12	1				
5	12	1				
6	6	1		2	4	
7	10	3				
8	11	2				
9	4			8	1	

Odevzdáno 13 dotazníků z 18

**Vyhodnocení 2.dotazníku - 5.třída**

otázka č.	1	2	3	4	5	neodpovědělo
1	8	2		3		
2	5	2		5		1
3	6	5			2	
4	8	4			1	
5	9	3			1	
6	6	3		1	3	
7	7	5			1	
8	8	3			2	
9	6			3	2	2

Odevzdáno 13 dotazníků ze 13

Pozn. Výsledky 1. části dotazníku jsou souhrnně vyjádřeny v textu

## Dotazník QWL (kvalita pracovního života)

### Pokyny pro vyplnění:

Vyjádřete souhlas s tvrzením, míru souhlasu označte na uvedené škále křížkem v poli u každého tvrzení.

Hodnotící škála:

1. Ne souhlasím, vůbec nevystihuje
2. Spíše ne, spíše nevystihuje, spíše nesouhlasím
3. Ani tak, ani onak
4. Spíše ano, spíše lze souhlasit
5. Ano plně souhlasím

Jednotlivé oddíly dotazníku jsou zaměřené na:

- kvalitu pracovního života (QWL),
- komunikaci na pracovišti,
- hodnocení zátěže při práci,
- hodnocení postojů ke změnám

QWL	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Pracovní prostředí školy vyhovuje potřebám mé práce				5	4
2. Vybavení školy je na potřebné úrovni z hlediska podpory mé práce			2	7	
3. Můj plat odpovídá mé práci, jsem dobře platově ohodnocen-a	1	2	1	5	
4. Má práce je hodnocena i jinými hledisky než finančními				6	3
5. Pracovní doba a pracovní nasazení odpovídají platovému aj. ohodnocení	2	2	3	2	
6. Je často očekávána nadstandardní práce pro školu	1		1	5	2

7. Mimoúvazková činnost učitele na škole je dobře ohodnocena	2	5	1	1	
8. Moje práce je zajímavá a podnětná					9
9. I přes určité nedocenení práce učitele, mám k této práci kladný vztah				2	7
10. Moje práce je velmi užitečná					9
11. Ve své pracovní činnosti mám prostor pro uplatnění aktivity, návrhů atd.					9
12. Ředitel školy má demokratický styl vedení				1	8
13. Vedení školy podporuje týmovou práci při řešení společných úkolů				2	7
14. Můžu hledat podporu pro svou práci u vedení školy					9

Komunikace na pracovišti	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Jsem seznámen se strategickými cíli školy a znám hlavní cíle vedení školy pro tento rok					9
2. Víím, že se počítá s mojí účastí na jejich tvoření a jejich uskutečňování				1	8
3. Mám příležitost pro samostatnou řídicí práci na škole (mimo řízení své výuky)	2 bez odp ově di		1	3	3
4. Rozumím rozhodnutí svých nadřízených			2	3	4
5. Rozhodnutí, která se týkají mé osoby nejsou učiněna beze mne, bez informování				1	8
6. Kontroly na škole se využívají k prověřování svěřené odpovědnosti a informování o skutečných výsledcích práce				1	8
7. Vedení umí ocenit dobrou práci				6	3
8. Kritika chyb je vedena korektně, vede k pochopení problémů a hledání řešení				3	6
9. Aktivní výkonná práce v zájmu školy a dětí najde vždy podporu u vedení školy					9
10. Na škole je atmosféra, ve které jsou vyslechnuty názory zúčastněných stran				3	6

Zátěž při práci	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Při práci se často dostávám do časové tísně	2	1	4	2	
2. Pracovní činnost učitele poskytuje málo možností ke spokojenosti	4	3	1		1
3. Moje pracovní činnost je psychicky velmi náročná				1	8
4. Moje práce je málo zajímavá a spíše otupující	9				
5. V mé práci se často vyskytují konflikty a problémy, které nelze opustit ani po skončení pracovní doby	1	1	5		2
6. Moje pracovní činnost je tak náročná, že po několika hodinách člověk cítí nervozitu	3	1	3	1	1

7. Pracovní činnost je tak náročná, že ji nejde dělat i po letech se stejnou výkonností	3	3		2	1 bez odp.
---	---	---	--	---	------------------

Vztah ke změnám	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Těším se na změny v práci		2	3	3	1
2. Většinou odolávám zavádění nových myšlenek a metod do vyučování	5	4			
3. Změny v organizaci práce jsou většinou prospěšné pro školu			1	7	1
4. Nemám rád-a změny, protože vedení při jejich zavádění obvykle dělá chyby	4	4	1		
5. Změny jsou nezbytné a pomáhají zlepšit moji práci i výsledky školy			1	3	5
6. Budu pro změny jen ve spolupráci a se souhlasem ostatních	2	1	5	1	
7. Snažím se být pro nové myšlenky v oblasti výchovy a vzdělávání dětí				2	7
8. Často navrhuji nové postupy spojené s řešením úkolů a problémů ve škole		1	4	3	1

## Vlastní hodnocení školy

LIST PRO SEBEHODNOCENÍ UČITELŮ

		A	B	C	D
<b>PROGRAM ŠKOLY</b>					
1.	plním tematický plán ročníku				
2.	další nabídka např. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami				
3.	Doplnění osnov exkurzemi, besedami...				
4.	Uveď počet těchto akcí za tento školní rok				
5.	Zařazuji do své práce ve třídě aktivní metody práce				
6.	Uveď počet třídních projektů v tomto školním roce				
další sdělení:					
<b>PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ</b>					
7.	moje zázemí pro práci				
8.	kultivované prostředí školy pro zaměstnance a žáky				
9.	důstojné podmínky pro jednání učitelů s rodiči (jinými osobami)				
10.	efektivní využití prostor v budově				
11.	kvalita odborných učeben, které využívám				
12.	didaktická a estetická podnětnost učeben				
13.	podmínky k modernímu vyučování (technika, učebny, knihovna, tiskoviny...)				
14.	můj přístup k technice, knihám, tisku...				

15.	vybavení žáků učebnicemi a učebními texty				
16.	vybavení IIŽ učebnicemi a učebními texty				
17.	možnosti pro odpočinek učitelů a žáků				
další sdělení:					
<b>PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ</b>					
<b>Plánování a příprava</b>					
18.	své vyučování plánuji ve vazbě na tématický plán – ve vztahu k očekávaným výstupům				
19.	moje vyučování má jasné a přiměřené výukové cíle				
20.	cílům odpovídá obsah, metody a struktura hodiny				
21.	výuka navazuje, využívám dosavadních znalostí žáků				
22.	funkčně využívám didaktické pomůcky, učební materiály a technické prostředky				
<b>Realizace a řízení vyučovací hodiny</b>					
23.	v úvodu hodiny žáky vedu k aktivní interakci s tématem				
24.	moje vyučovací hodiny mají vyváženou časovou a metodickou strukturu				
25.	v opakovacích či procvičovacích částech poskytuji žákům prostor k aktivitě				
26.	před vyučováním nové látky si ověřuji dosavadní znalosti				
27.	zvládám a používám různé vyučovací postupy, techniky metod výkladu, řízeného rozhovoru, diskuse..., kooperativního učení a učení z textu				
28.	poskytuji žákům prostor a podporuji jejich aktivní učení				
29.	vyžívám sociálních forem vyučování				
30.	podporuji a využívám samostatné formy vzdělávání (samostatné učení)				
31.	respektuji individuální tempo vzdělávání				
32.	pracovní a myšlenkové činnosti jsou střídány, poskytuji prostor na odstranění únavy				
33.	závěrečnou fázi hodiny účelně využívám k rekapitulaci, hodnocení				
<b>Motivace, hodnocení</b>					
34.	v úvodu hodiny vstřícně, nápaditě motivuji žáky				
35.	aktualizuji učivo a propojuji do vztahu s jinými předměty				
36.	průběžně hodnotím snahu, výkon, pokrok				
37.	v závěru žáky motivuji k další práci				
38.	dodržuji pravidla hodnocení výsledků vzdělávání				
39.	rozvíjím dovednost sebezpozorování, sebekontroly a sebehodnocení žáků				
40.	hodnotím úspěšnost žáka v kontextu jeho dispozic, zejména formativně a diagnosticky				
41.	hodnotím s vědomím motivace k další práci				
42.	vyžívám alternativních (i aktuálních) možností hodnocení				
43.	vhodně a účinně využívám opatření k posílení kázně				
<b>Klima, vztahy, komunikace</b>					
44.	respektuji názory žáků, podporuji jejich vyjadřování				
45.	podněcuji je k úsudku				
46.	respektuji a podporuji potřebu písemné dovednosti komunikace				
47.	klima mého vyučování je otevřené, vlídné, cítím svou autoritu				
48.	podporuji sebevědomí žáků, jednám s nimi důstojně a s úctou				

49.	umím řešit konfliktní situace					
50.	moje výuka má prosociální dopad					
51.	kázeň nemusím vynucovat					
<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
52.	žáci dokáží zaujímat postoje, sdělování názorů, obhajovat je					
53.	žáci dovedou vést dialog, diskutovat					
54.	žáci dovedou spolupracovat					
55.	žáci dokáží kultivovaně vystupovat					
56.	mám propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání					
57.	v případě potřeby poskytují žákům další služby (spec. práce nadaným žákům, doučování, individuální pomoc...)					
další sdělení:						
<b>ÚROVEŇ PODPORY ZE STRANY VEDENÍ ŠKOLY</b>						
58.	účelná organizace školy					
59.	účelný rozvrh hodin					
60.	účelný a moderní informační systém školy					
61.	kvalita školního řádu					
62.	kvalita pravidel hodnocení					
63.	efektivní vedení porad a pedagogických rad					
64.	možnost participace na školních záležitostech					
65.	podpora aktivity a spolupráce učitelů ze strany vedení školy					
66.	podpora mého vzdělávání (např. v rámci DVPP)					
67.	podpora zavádění progresivních trendů do vzdělávání ze strany vedení					
68.	podpora a využívání sebereflexe (práce podřízených)					
69.	efektivní kontrola a její využívání					
70.	spolupráce s výchovným poradcem					
71.	kultivace a proměna prostředí školy					
72.	pozitivní vztahy s okolím školy					
73.	kvalita kontaktů s veřejností					
74.	otevřené a důvěryhodné klima					
další sdělení:						
<b>SPOLUPRÁCE S RODIČI</b>					A	N
75.	mám vytvořen systém kontaktů s rodiči					
76.	rodiče mají dostatek relevantních informací o výsledcích vzdělávání, které řídím					
77.	daří se mi komunikovat s rodiči všech žáků					
78.	považuji svůj kontakt s rodiči žáků za dostatečný					
79.	s rodiči nemám konflikty					
další sdělení:						
<b>ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY</b>						
80.	zlepšování kvality výsledků vzdělávání					
81.	prezentace školy na veřejnosti (a pozitivní odezva)					
82.	organizace vystoupení, koncertů, výstav, projektů,					



<b>83.</b>	spolupráce a vztahy s okolím, partnery školy...				
<b>84.</b>	pocit'uji zdravý vývoj školy				
další sdělení:					

### **Hodnocení své třídy**

- a) podmínky ve třídě – složení a jeho vliv
- b) vzdělávání třídy a výsledky
- c) klima třídy
- d) akce třídy
- e) řešení nežádoucích jevů
- f) názory žáků včetně návrhů na změny
- g) ...