

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „SKLADNÍK, PRÁCE VE SKLADU“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

P1 - Finální verze produktu

30. 3. 2012

Projekt	Koncept
Zakázka	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Zadavatel	NÚV
Aktivita	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
Etapa plnění	Finální verze produktu

ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

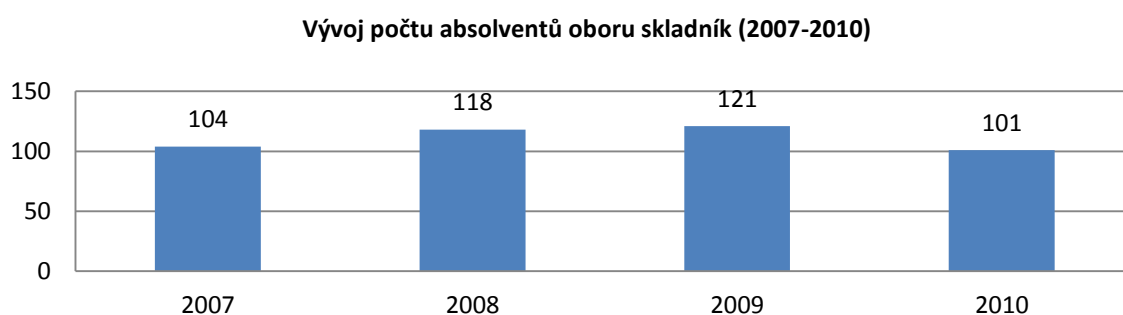
Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) budou k dispozici i regionální data.

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

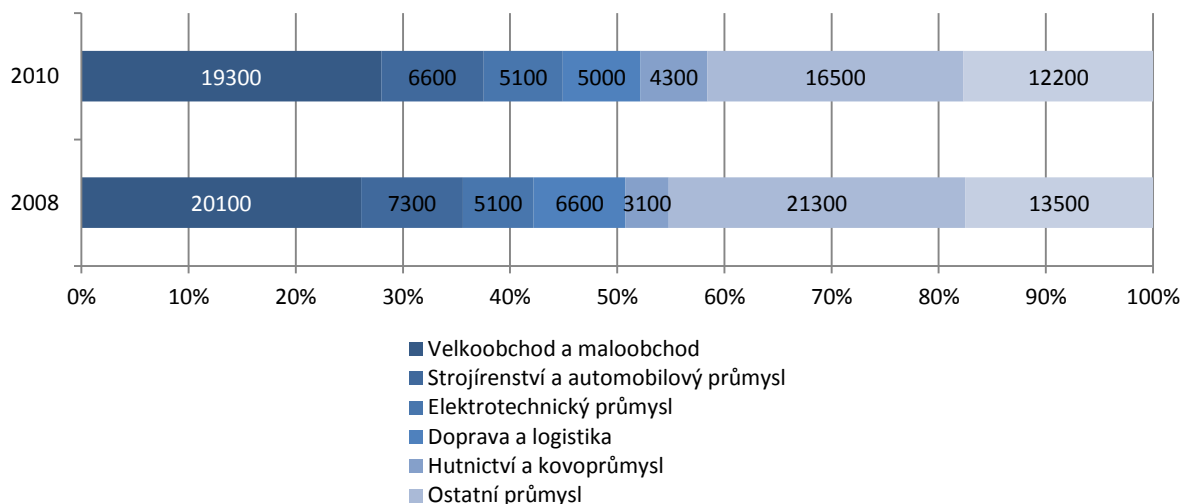
Název oboru vzdělání	Skladník, práce ve skladu	
Kód oboru vzdělání (KKOV)	66-53-E(H)	
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem	
Klíčové profese (typové pozice), pro které je optimální tento obor vzdělání		
Název	KZAM	CZ-ISCO
Skladník, operátor skladů	4131	4321

Situace na trhu práce a vývoj počtu absolventů



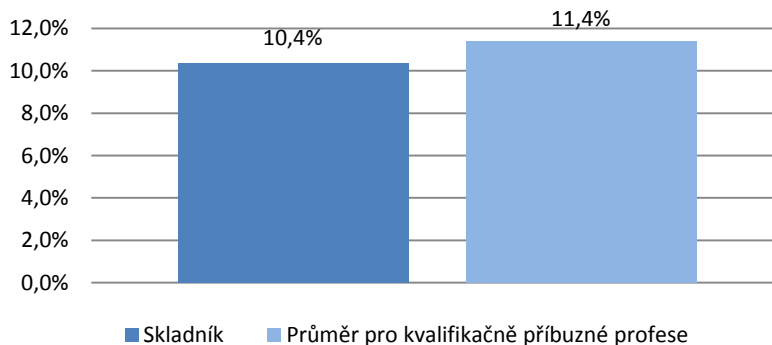
Komentář: Počet absolventů daného vzdělávacího oboru se v období 2007-2010 měnil jen málo. Na první pohled je patrný nepoměr mezi počtem pracovníků na profesi skladníků a dostupnými absolventy; naprostá většina zaměstnanců má jiné, než doporučené vzdělání.

Zaměstnanost podle odvětví



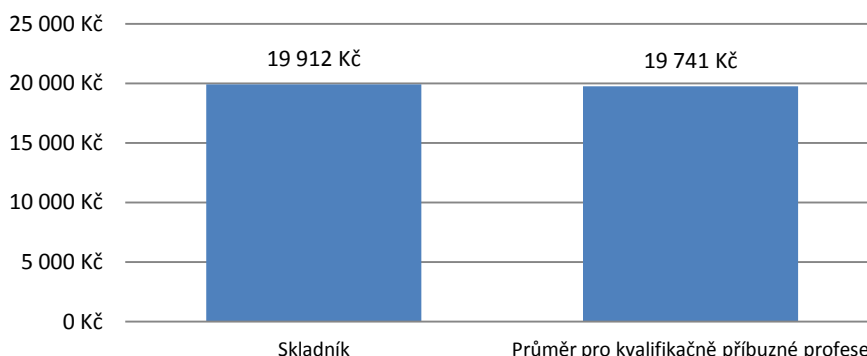
Komentář: Velkoobchod a maloobchod se na zaměstnanosti operátorů skladů podílí přibližně jednou čtvrtinou. Podíl průmyslu je přibližně 40 %; nejdůležitější roli hraje strojírenství a automobilový průmysl, následovaný elektrotechnickým průmyslem a kovovýrobou. Žádné odvětví však není z tohoto hlediska dominantní.

Situace na trhu práce pro klíčové profesní skupiny – míra nezaměstnanosti



Komentář: Uplatnění na trhu práce pro danou profesní skupinu je spíše podprůměrné, i když ve srovnání s kvalifikačně příbuznými profesemi je o něco málo příznivější. Každopádně poměr uchazečů na jedno volné místo – přibližně 36:1 – naznačuje, že uplatnění pro skladníka je na trhu práce nyní poměrně složité.

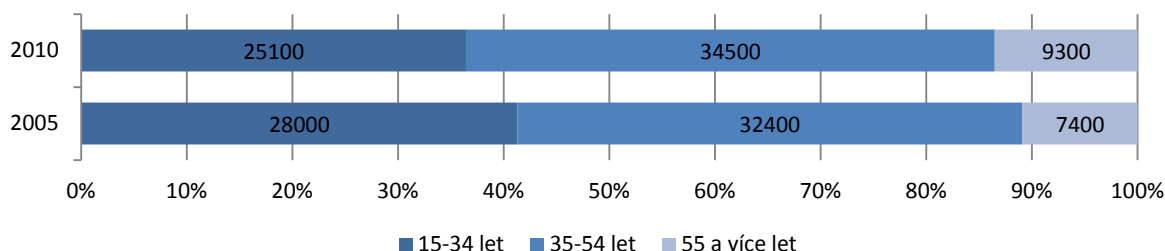
Mzdová atraktivita (mediánová mzda, 4q 2010)



Komentář: Mzdové ohodnocení skladníků je spíše podprůměrné, i když v podstatě přesně na úrovni průměru pro kvalifikačně stejně náročné profese.

Věková struktura

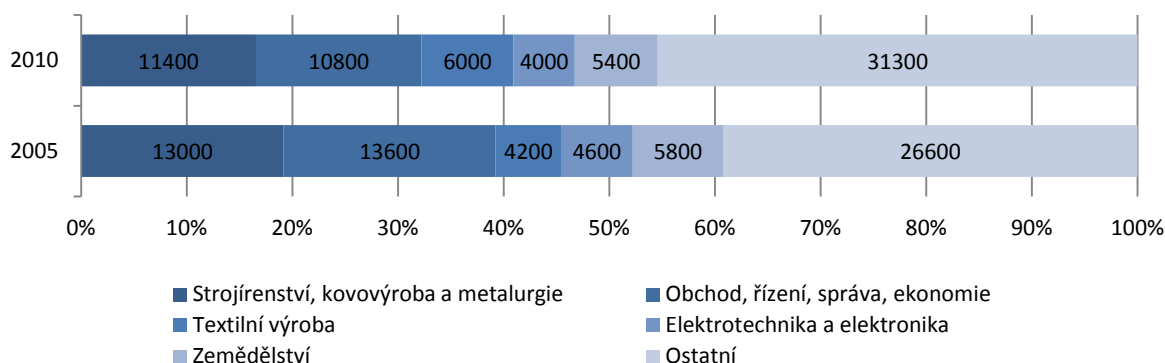
Vývoj věkové struktury 2005-2010



Komentář: Věková struktura u této profesní skupiny poměrně dobrá a s postupem času se zhoršuje jen velmi mírně. Zaměstnavatelé dosud nemají velký problém získat na tyto pozice dostatek pracovníků, což je vzhledem k míře nezaměstnanosti a podílu uchazeči/volná místa logické.

Vzdělanostní struktura

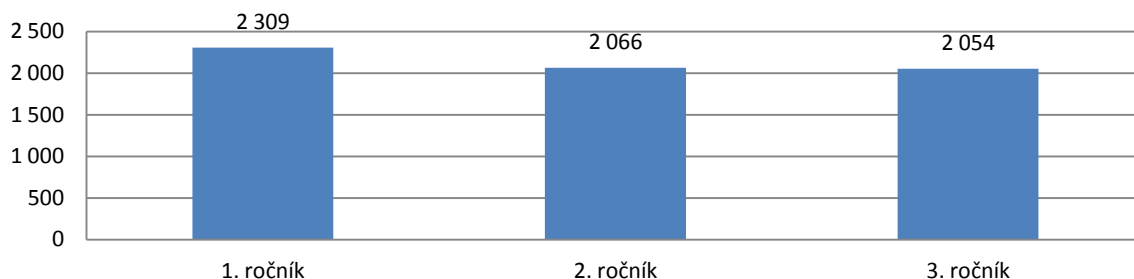
Vývoj vzdělanostní struktury (obor vzdělání) 2005-2010



Komentář: Strojírenští technici mají v optimálním případě vzdělání ve skupině oborů studia „strojírenství, kovovýroba, metalurgie“. Podíl této skupiny oborů se mezi strojírenskými techniky mezi roky 2005-2010 sice mírně snížil, o velkém posunu se však hovořit nedá. Obecně platí, že pokud podíl optimálního oboru vzdělání klesá, má profesní skupina nedostatek absolventů škol. Zatím tato situace není až tak jednoznačná, v příštích letech však ke zhoršení pravděpodobně dojde.

Počet studentů v jednotlivých ročních učebních oboru

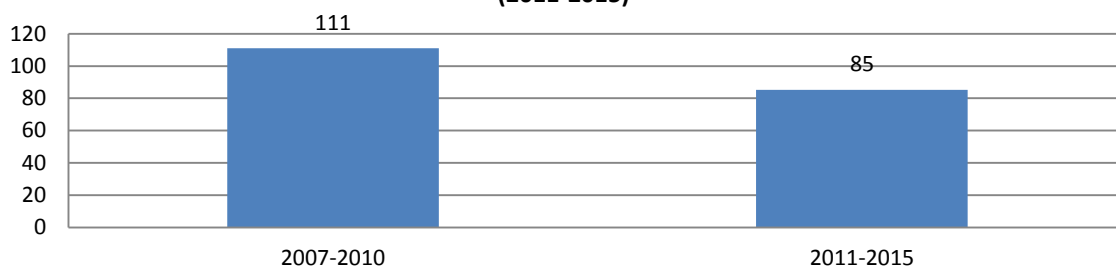
Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010/2011 (KKOV 66 - Obchod, střední vzdělání s výučním listem)



Komentář: Obor skladník patří do skupiny oborů Obchod (KKOV 66). Je to poměrně velká skupina, s více než 2 tisíci studentů v ročníku studia. Při pohledu na počty studujících je patrné, že zájem o tuto skupinu oborů dosud neklesá – naopak.

Projekce absolventů nevhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Dosavadní vývoj a projekce průměrného ročního počtu absolventů oboru skladník (2011-2015)



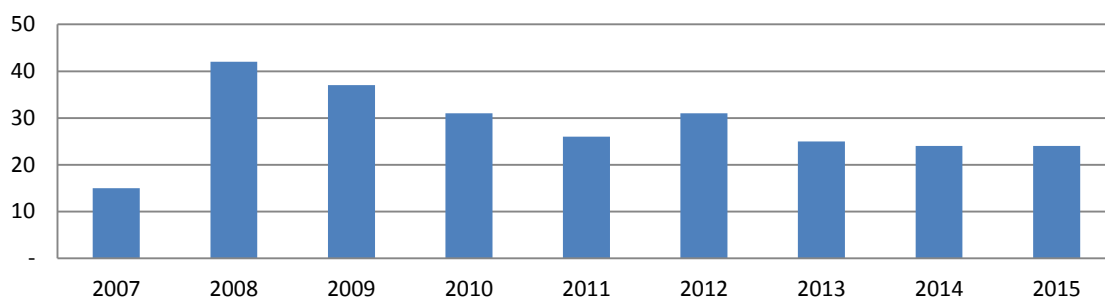
Komentář: Úbytek počtu absolventů do roku 2015 nebude až tak velký – necelá čtvrtina ve srovnání s předcházejícím obdobím. V porovnání s ostatními obory s výučním listem (zejména těmi se zaměřením na průmyslovou výrobu) se jedná o velmi dobrý výsledek.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Vzdělávací obor je optimální pro uplatnění zejména v profesní skupině skladník, operátor skladů. Ve skutečnosti má však naprosté minimum pracovníků, zaměstnaných na této pozici, optimální vzdělání. Logistika a skladování je obor činnosti, který nabízí uplatnění průřezově v mnoha odvětvích a v řadě případů má obor vzdělání větší relevanci právě k odvětví uplatnění než k samotné profesi skladníka či operátora. I proto má například velké množství pracovníků hlavní kvalifikaci ve strojírenství. Zdá se, že pro zaměstnavatele není fakt, že většina pracovníků nemá odpovídající formální vzdělání příliš významný. Pro ty, kteří na pozici skladníků pracují, by však měla být zajímavá možnost uznání dílčí kvalifikace.

Regionální data		
Kraj	Zaměstnanost 2010	Změna zaměstnanosti 2005-2010
Moravskoslezský kraj	8000	+5 %
Středočeský kraj	7400	-5 %
Jihomoravský kraj	7100	-12 %
Pardubický kraj	5800	+60 %
Praha	5700	-13 %

Dosavadní vývoj a projekce počtu absolventů - příklad Středočeský kraj (obor skladník) 2007-2015



Komentář: Mezi jednotlivými kraji je zaměstnanost rozložena poměrně rovnoměrně. Velké kraje s výraznou koncentrací průmyslové výroby a logistických služeb – Moravskoslezský, Jihomoravský a Středočeský – jsou samozřejmě dominantní. Obor skladník se vyučuje výrazněji zejména ve Středočeském kraji; i když projekce počítá s poklesem počtu absolventů, nejde o příliš dramatické snížení.