

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „ZEMĚDĚLSKÁ A LESNICKÁ TECHNIKA“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

P1 - Finální verze produktu

30. 3. 2012

Projekt	Koncept
Zakázka	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Zadavatel	NÚV
Aktivita	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
Etapa plnění	Finální verze produktu

ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

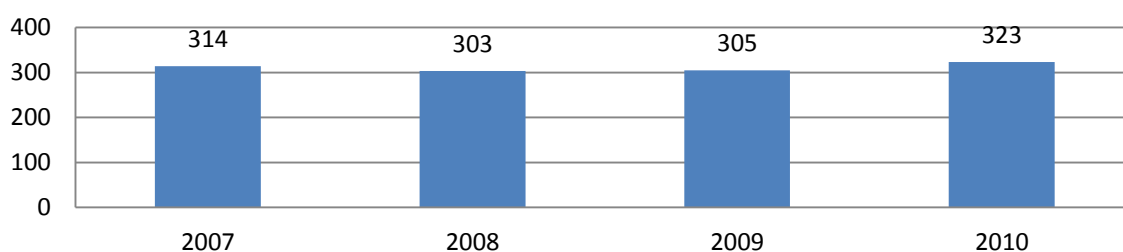
ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

Název oboru vzdělání	Zemědělská a lesnická technika
Kód oboru vzdělání (KKOV)	41-45-L 41-45-M
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou

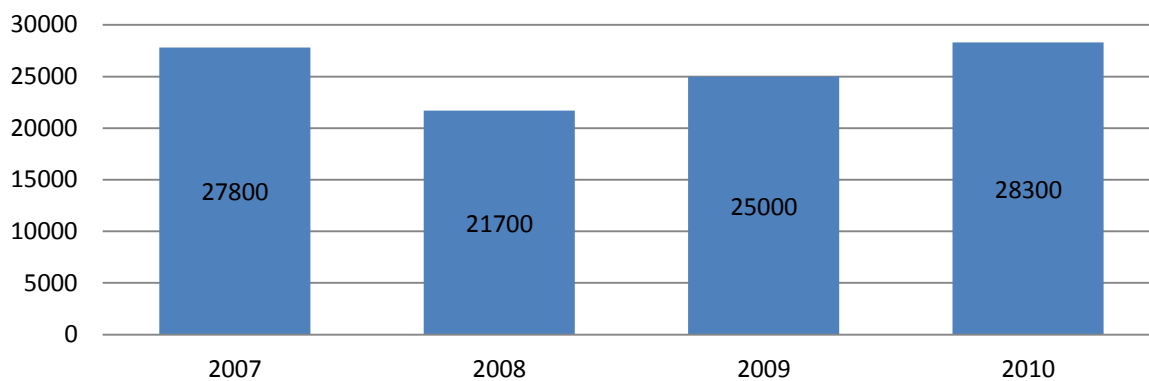
Klíčové profese (typové pozice), pro které je vhodný tento obor vzdělání

Název	KZAM	CZ-ISCO
Obsluha zemědělských a lesních strojů	8331	8341

Vývoj počtu absolventů 2007-2010

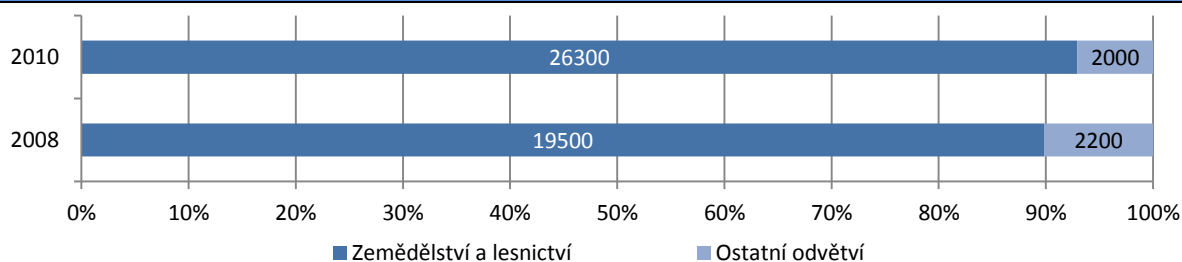


Vývoj počtu pracovníků pro vybrané klíčové profese (2007-2010)



Komentář: Počet absolventů oboru „Obsluha zemědělských a lesních strojů“ dlouhodobě stagnuje okolo hodnoty 300-320 osob ročně. Zaměstnanost klíčové profesní skupiny sice v období 2007-2010 kolísala, rozdíl mezi roky 2007 a 2010 je však v konečném výsledku minimální.

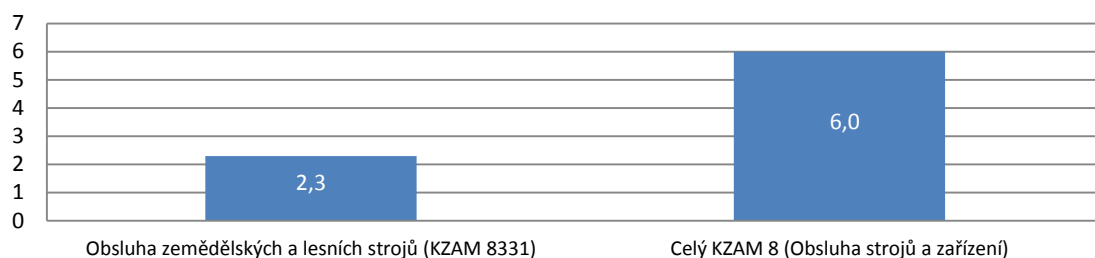
Zaměstnanost podle odvětví



Komentář: Zemědělství a lesnictví vytváří 93 % pracovních příležitostí pro danou profesní skupinu.

Situace na trhu práce pro klíčové profese (typové pozice)

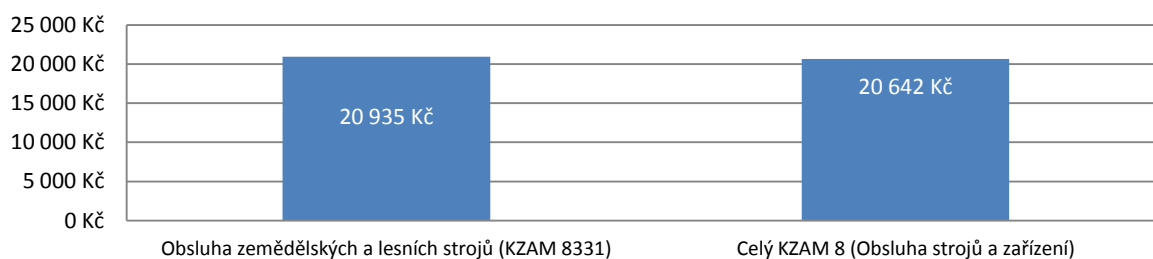
Srovnání - míra nezaměstnanosti v % (2010)



Komentář: Analyzovaná profesní skupina má mimořádně nízkou míru nezaměstnanosti – na druhou stranu je na trhu práce málo volných míst, na jedno připadlo přibližně 8 uchazečů (2010).

Mzdová atraktivita

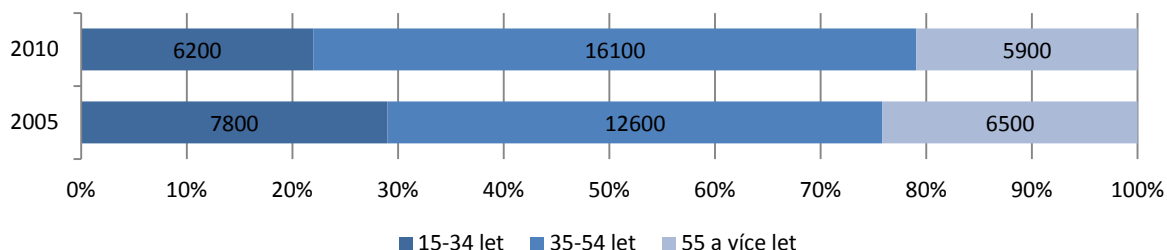
Srovnání - mediánová mzda (2010)



Komentář: Profesní skupina nabízí průměrné platové ohodnocení.

Věková struktura

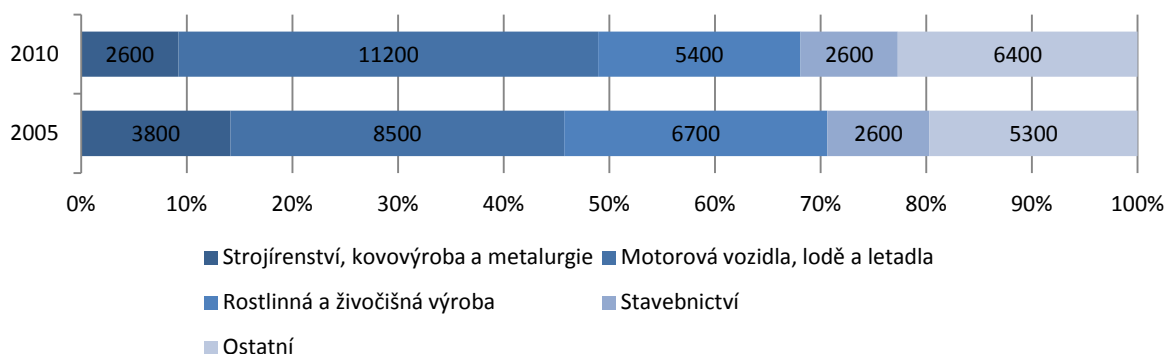
Vývoj věkové struktury 2005-2010



Komentář: Ve věkové struktuře poněkud klesl podíl mladých lidí; mezi těmi ve věku do 34 let a těmi ve věku 55+ byl v roce 2010 téměř paritní stav.

Vzdělanostní struktura

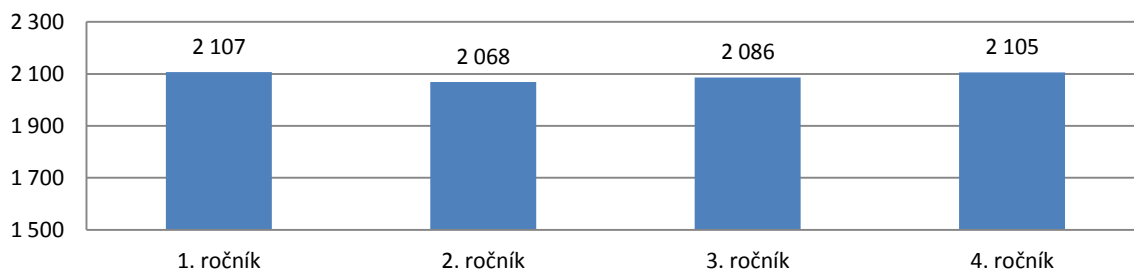
Vývoj vzdělanostní struktury (obor vzdělání) 2005-2010



Komentář: Ve vzdělanostní struktuře pracovních míst převládá skupina oborů se zaměřením na motorová vozidla, lodě a letadla, což je v praxi nejčastěji obor automechanik. Skupina oborů rostlinná a živočišná výroba je na druhém místě.

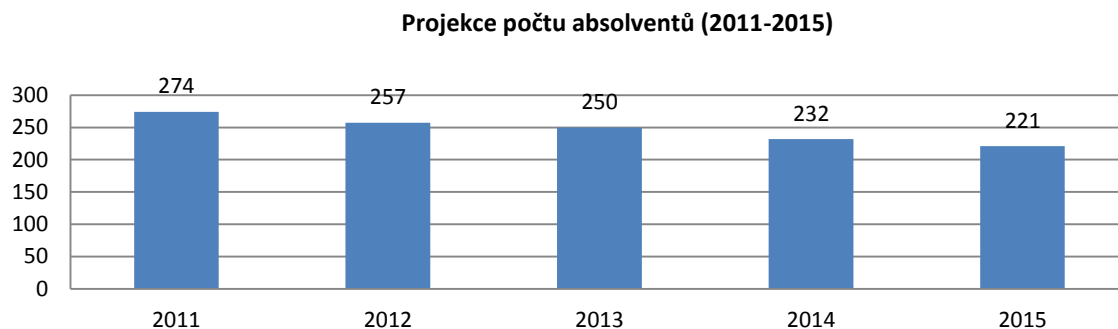
Počet studentů v jednotlivých ročnících maturitního oboru

Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010/2011 (KKOV 41 - Zemědělství a lesnictví)



Komentář: V dalších letech se neočekává výrazné zhoršení dostupnosti absolventů pro zemědělské a lesnické obory. Počty studentů v jednotlivých ročnících se v po poklesu v předcházejících letech stabilizovaly; ve srovnání například se strojírenskými obory je na tom zemědělství a lesnictví stále poměrně dobře.

Projekce absolventů nevhodnějšího studijního oboru do roku 2015



Komentář: Dostupnost absolventů oboru zemědělská a lesnická technika bude sice v příštích letech klesat, ale jen velmi pomalu.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Uplatnění na trhu práce pro absolventy tohoto oboru je velmi dobré. I přes pouze průměrné mzdové ohodnocení se tak jedná o oblast poměrně atraktivní a zajímavou. Dostupnost absolventů se sice v příštích letech bude zhoršovat, avšak spíše pomalu – v celkové situaci na trhu práce by tak nemělo dojít k dramatickým změnám.

Regionální data

Klíčový kraj z hlediska zaměstnanosti je Vysočina; pouze v Jihočeském kraji pak celková zaměstnanost převyšuje 3 tisíce osob.

Kraj	Zaměstnanost 2010	Změna zaměstnanosti 2005-2010
Vysočina	4700	Trend není možné přesně určit.
Jihočeský kraj	3500	Trend není možné přesně určit.
Středočeský kraj	2600	Trend není možné přesně určit.