

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA SITUACE NA TRHU PRÁCE PRO STUDIJNÍ OBOR „PROVOZ, ORGANIZACE A EKONOMIKA DOPRAVY“

Zakázka:	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Projekt:	Koncept
Dodavatel:	Národní vzdělávací fond, o.p.s. úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
Realizační tým:	Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

P1 - Finální verze produktu

30. 3. 2012

Projekt	Koncept
Zakázka	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Zadavatel	NÚV
Aktivita	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
Etapa plnění	Finální verze produktu

ÚVOD

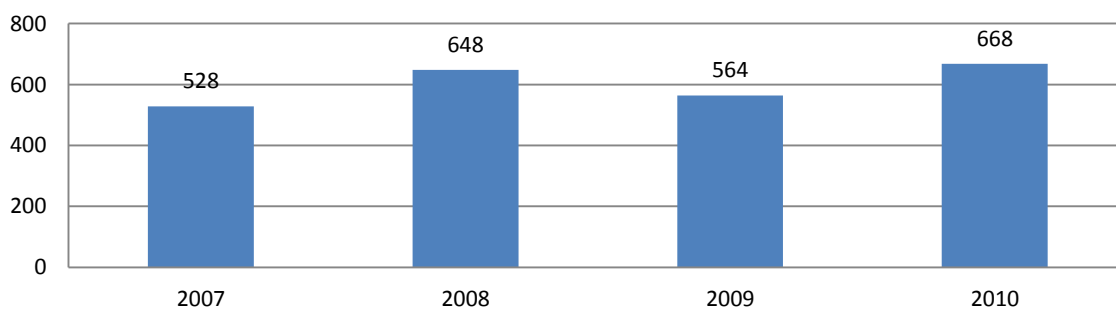
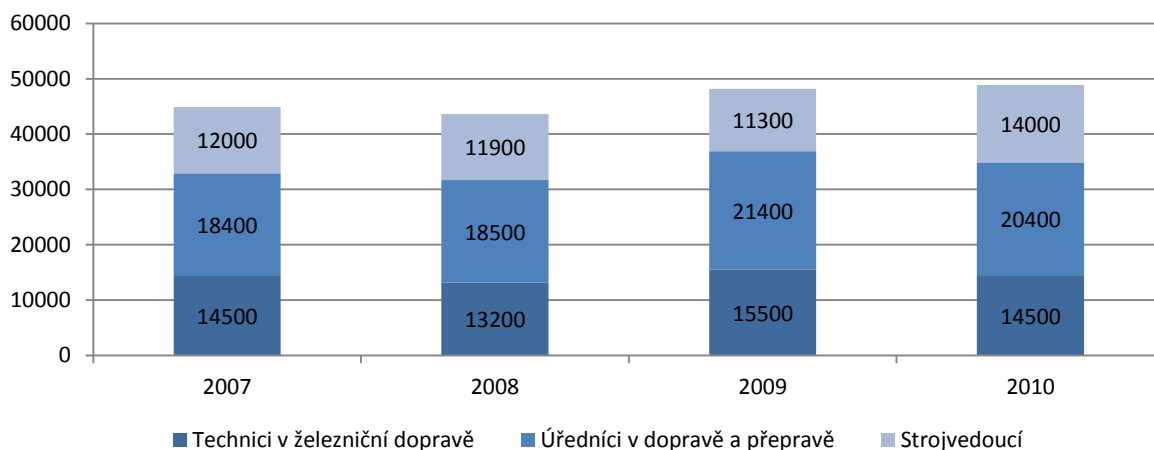
Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

Název oboru vzdělání	Provoz, organizace a ekonomika dopravy	
Kód oboru vzdělání (KKOV)	37-41-M	
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Klíčové profese (typové pozice), pro které je vhodný tento obor vzdělání:		
Název	CZ-ISCO	KZAM
Strojvedoucí	8311	8311
Technik železničního provozu	4323	316
Úředníci v dopravě a přepravě	4323	4133

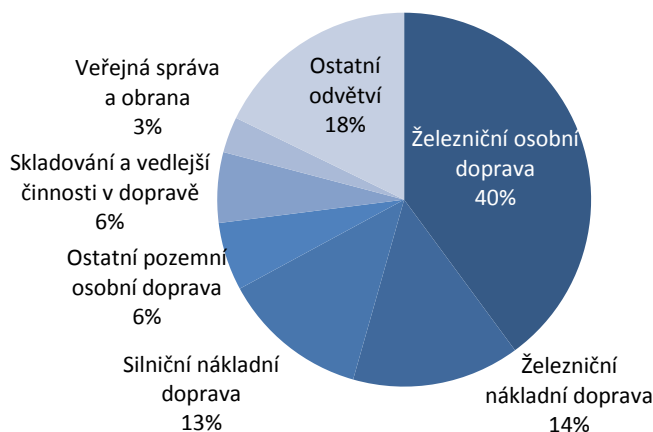
Vývoj počtu absolventů pro daný studijní obor

Vývoj počtu pracovníků pro vybrané klíčové profese


Komentář: Studijní obor „Provoz, organizace a ekonomika dopravy“ absolvuje ročně v průměru 500-600 studentů a jejich vývoj nemá významnější trend. Obdobné to je i s profesemi, pro které je daný studijní obor optimální. Statistika vývoje počtu těchto pracovníků může být v případě profesí v železniční dopravě nepřesná. Jejich dominantním zaměstnavatelem je jediný podnik a v takovém případě mají statistiky nižší spolehlivost.

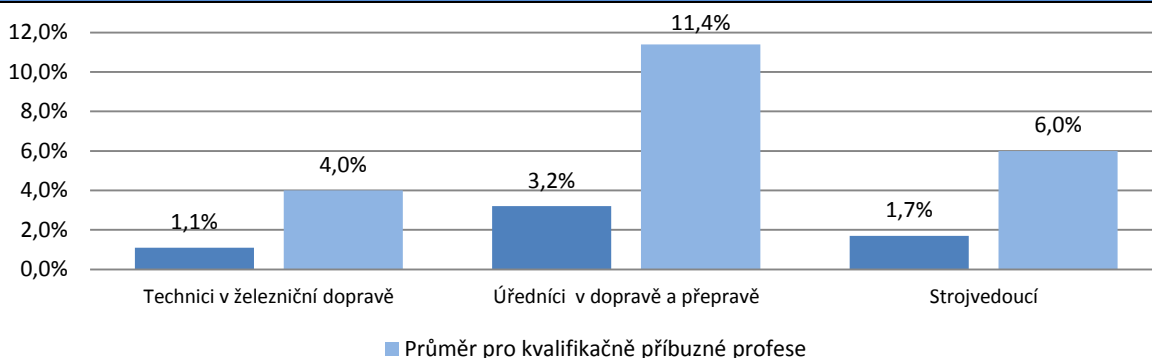
Zaměstnanost podle odvětví

Komentář: Více než polovina pracovníků na těchto profesích je zaměstnána v železniční dopravě, silniční doprava a skladování představují přibližně jednu čtvrtinu:

Zaměstnanost vybraných profesí v odvětvích české ekonomiky (2010)

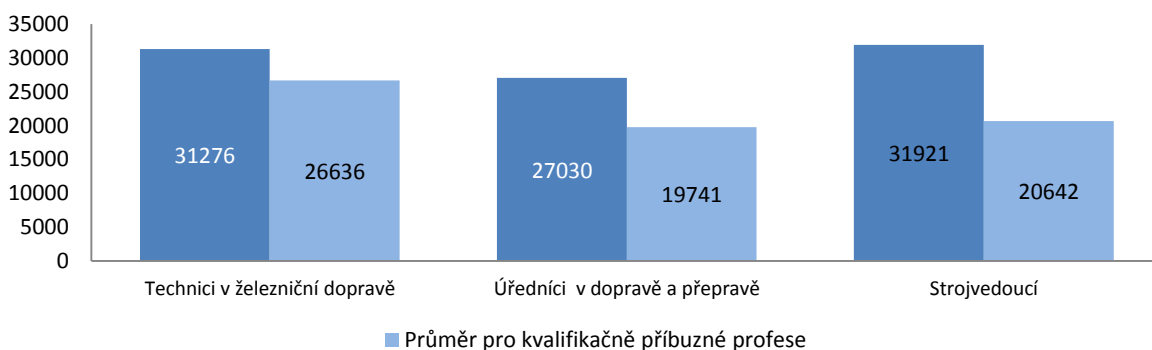


Míra nezaměstnanosti pro klíčové profese (typové pozice) – 2010, v %



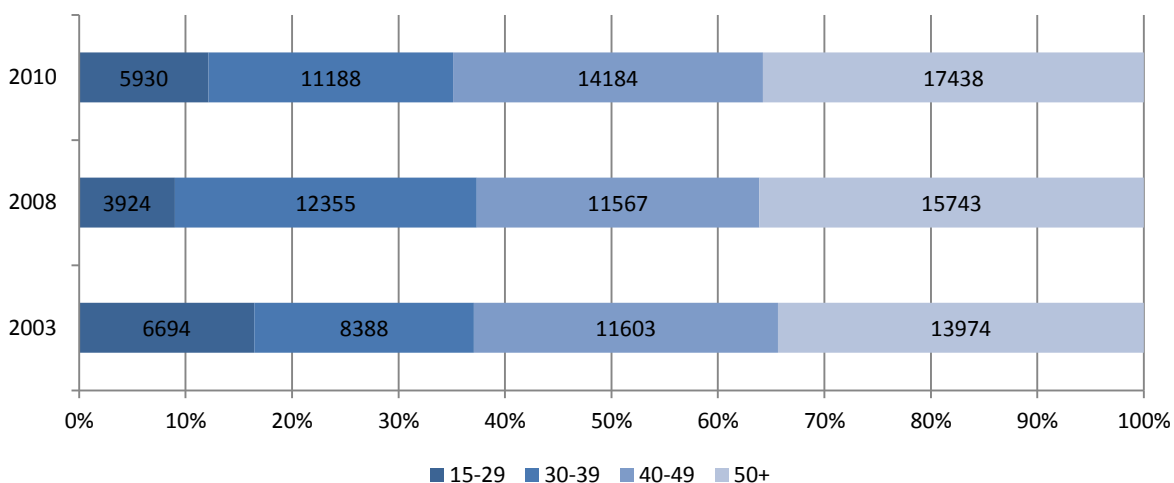
Komentář: Míra nezaměstnanosti u všech tří profesních skupin je mimořádně nízká a hluboko pod průměrem pro kvalifikačně podobně náročné profese.

Mzdová atraktivita pro klíčové profese (typové pozice) – 2010, v Kč



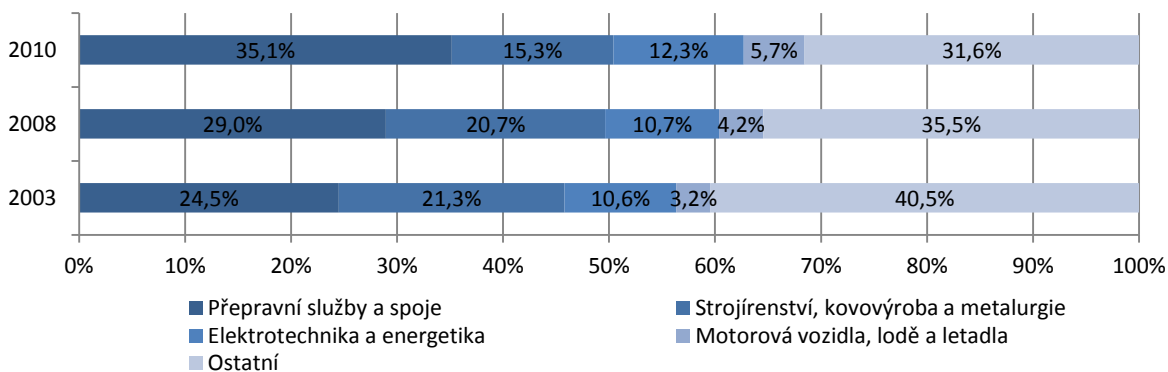
Komentář: Zároveň se jedná o profesní skupiny nadprůměrně mzdově ohodnocené a atraktivní pro uchazeče.

Věková struktura



Komentář: Věková struktura je u těchto profesních skupin charakteristická vyšším podílem starších pracovníků. To může být problém z hlediska náhrady pracovníků, odcházejících do důchodu absolventy. Protože však ani ve věkové struktuře, ani v dostupnosti absolventů dosud nedošlo k velkým změnám, není tento problém dosud patrně tak velký. Podobně jako u statistiky vývoje počtu pracovníků však údaj o věkové struktuře může být nepřesný – data ze statistických šetření nemají takovou spolehlivost v případě profesí, kde je zaměstnavatelů velmi málo.

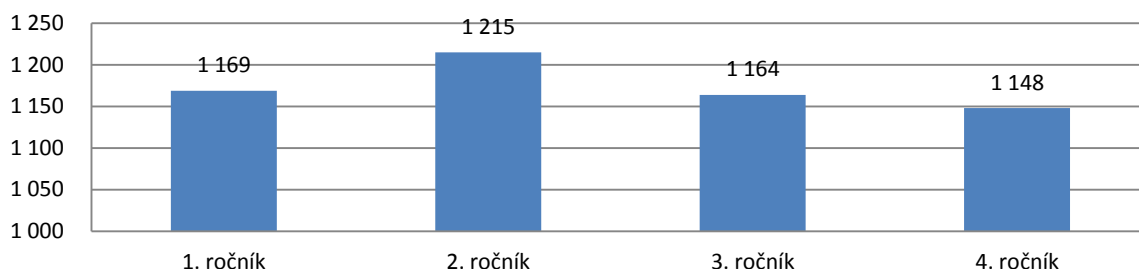
Vzdělanostní struktura – vybrané profese



Komentář: U profese řidiče není až takovým problémem, pokud má jiný než doporučený obor vzdělání (automechanik, patřící do skupiny oborů „Motorová vozidla, lodě a letadla“). Mezi řidiči má jiný obor vzdělání většina zaměstnaných.

Počet studentů v jednotlivých ročnících maturitního oboru

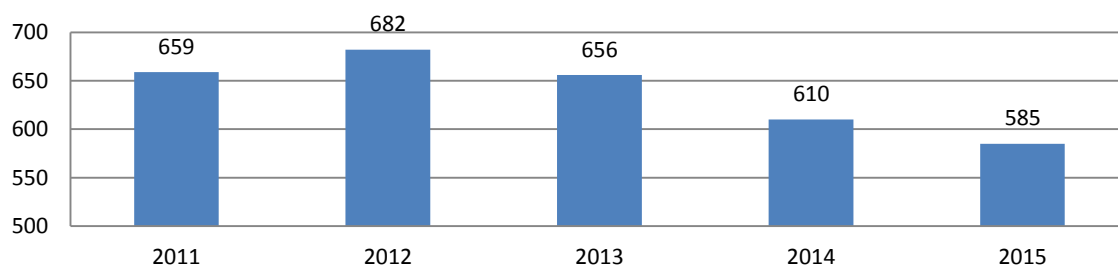
Počet studentů v jednotlivých ročnících k 30.9.2010 (KKOV 37 - Doprava a spoje, obory s maturitní zkouškou)



Komentář: I pohled na aktuální počet studentů v jednotlivých ročnících maturitních oborů, zaměřených na dopravu a spoje, ukazuje na stabilní zájem mladých lidí o studium těchto oborů.

Projekce absolventů nevhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Projekce počtu absolventů (KKOV 37-41-M) 2011-2015

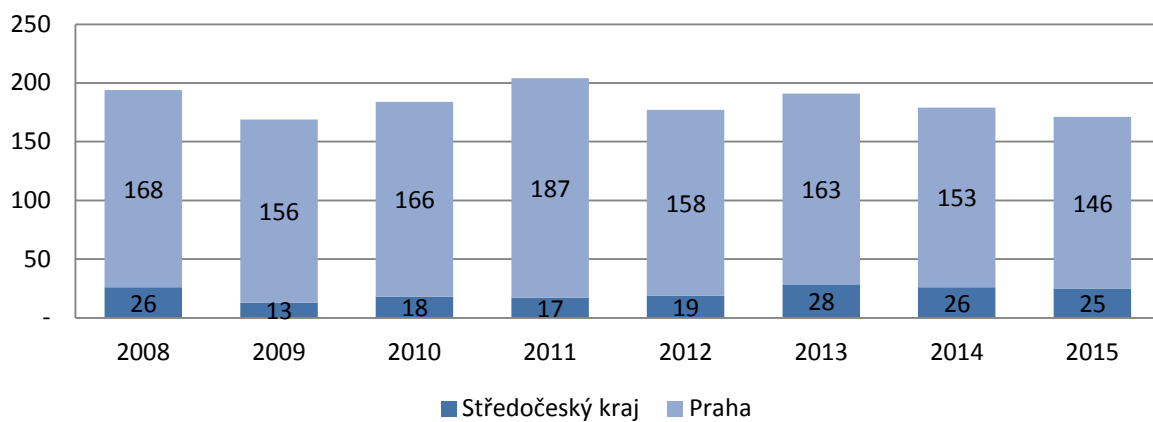


Komentář: Ani studijnímu oboru „Provoz, organizace a ekonomika dopravy“ se nevyhne pokles počtu absolventů. Bude však poměrně nízký – mezi roky 2011 a 2015 pouze o 11 %. To je ve srovnání s jinými (například strojírenskými obory) velmi pomalý pokles.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Celkově se jedná o poměrně perspektivní studijní obor, který absolventům nabízí jak velmi nadprůměrné mzdové ohodnocení, tak velmi dobrou perspektivu uplatnění. Rozsah pracovních příležitostí zejména v železniční dopravě se může v příštích letech snížit. Avšak vzhledem k vysokému průměrnému věku pracovníků na profesích, které jsou spojeny s tímto vzdělávacím oborem, by i nadále měl být dostatek volných míst pro nové zájemce o uplatnění.

Analýza regionálních dat - příklad Středočeského kraje



Komentář: Dlouhodobá prognóza vývoje počtu absolventů je stabilní. Kromě Středočeského kraje je uvedena i prognóza pro Prahu, kde jsou počty absolventů s tímto oborem vzdělání několikanásobně vyšší.