

Návrh obsahu Typové pozice Lektor dalšího vzdělávání

Výstup projektu *Koncept*

Pracovní činnosti

- Spolupráce s koordinátory a projektanty kurzu při určování a konkretizaci obsahu a struktury kurzu
- Rozpracování cílů a obsahu kurzu včetně požadovaných kompetencí do detailního plánu a rozvrhu vzdělávání
- Volba a příprava a využití didaktické techniky, učebních textů a dalších učebních pomůcek
- Zpracování vlastních učebních nebo podpůrných textů
- Příprava a sestavování prezentací
- Příprava scénářů a materiálně technického zajištění modelových situací a dalších činností
- Navazování vztahu s účastníky dalšího vzdělávání a dohody pravidel a průběhu vzdělávání
- Vstupní hodnocení kompetencí a dalších charakteristik účastníků kurzu
- Prezentace učiva s přizpůsobením účastníkům kurzů
- Vedení a řízení tréninku a procvičování dovedností a kompetencí, vč. využití didaktické techniky
- Vedení a řízení modelových situací a dalších činností účastníků, vč. využití didaktické techniky
- Vedení a řízení diskuzí, vč. využití didaktické techniky
- Ověřování znalostí, dovedností a kompetencí účastníků
- Hodnocení účinnosti vzdělávání a tréninku
- Poskytování individuálních konzultací
- Zadávání a hodnocení samostatných a skupinových prací účastníků
- Vedení dokumentace kurzu

Odborné kompetence (dovednosti)

- Sestavení obsahu a struktury kurzu na základě stanovených vzdělávacích cílů, vč. požadovaných kompetencí
- Rozpracování obsahu kurzu do minutového scénáře vč. volby didaktických pomůcek a metod výuky
- Vstupní hodnocení kompetencí a dalších charakteristik účastníků kurzu
- Prezentace učiva s využitím interaktivního přístupu, řešení problémů a rozborů příkladů z praxe vč. využívání didaktických pomůcek
- Příprava, řízení a vyhodnocení modelových situací a metod práce se skupinou
- Zadávání samostatných a skupinových prací účastníků
- Hodnocení účinnosti vzdělávání a dosažení nastavených vzdělávacích cílů a požadovaných kompetencí

Okruhy znalostí (odborné disciplíny)

- Didaktika vzdělávání dospělých vč. využívání didaktické techniky
- Základy pedagogické psychologie a psychologie dospělých
- Techniky měření a hodnocení vzdělávání
- Základy projektování vzdělávacích programů na základě analýzy vzdělávacích potřeb
- Odbornost, rozsah a souvislosti vyučované problematiky, vč. BOZP
- Základy souvisejících a navazujících odborností
- Práce s médii a interaktivní technikou

Obecné kompetence

Kompetence	Úroveň		
	elementární	pokročilá	špičková
Řízení lidí	1	1	0
Organizování a plánování práce	2	2	1
Motivování lidí	2	2	2
Jednání s lidmi	2	2	1
Vyjednávání	1	0	0
Prezentování	2	2	2
Písemný projev a komunikace	2	2	2
Týmová práce	2	2	2
Práce s informacemi	2	2	2
Analyzování a řešení problémů	2	2	1
Rozhodování	2	1	0
Pružnost v myšlení a jednání	2	2	2
Tvořivé myšlení	2	2	1
Jazykové způsobilosti	1	1	1
Technické způsobilosti	1	0	0
Počítačové způsobilosti	2	2	1
Numerické způsobilosti	1	0	0
Ekonomické způsobilosti	1	0	0
Právní způsobilost	1	0	0
Osobnostní rozvoj	2	2	2